

Załącznik
do Uchwały nr XIV / 161 / 2015
Rady Miejskiej w Koszalinie
z dnia 29 października 2015 roku

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Miasta Koszalin
w roku szkolnym 2014/2015

Wydział Edukacji
Urzędu Miejskiego w Koszalinie

Koszalin, październik 2015 rok

Spis treści

Wstęp.....	5
I. Wsparcie uczniów w koszalińskich szkołach.....	6
1. Stypendia szkolne.....	6
2. Zasiłki szkolne.....	9
3. Wyprawka szkolna.....	10
4. Darmowe podręczniki.....	11
5. Dożywianie.....	13
II. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2014/2015	15
1. Przedszkola i oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych.....	15
2. Szkoły podstawowe.....	16
3. Gimnazja.....	16
4. Szkoły ponadgimnazjalne.....	17
5. Szkoły dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego	18
6. Szkoły specjalne	18
7. Bursy i internaty.....	18
8. Liczba dzieci i uczniów w latach 2011-2015.....	19
9. Średnia liczebność oddziałów w latach 2011-2015	22
10. Informacja o działalności Centrum Kształcenia Ustawicznego im. St. Staszica w roku szkolnym 2014/2015.....	27
11. Zatrudnienie w koszalińskich jednostkach oświatowych.....	29
11.1. Nauczyciele	29
11.2. Administracja i obsługa.....	32
III. Szkoły i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę Miasto Koszalin.....	34
1. Prowadzenie ewidencji szkół I placówek niepublicznych	34
2. Dotowanie szkół I placówek niepublicznych.....	35
3. Szkoła publiczna prowadzona przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego	37
IV. Wyniki egzaminów zewnętrznych.....	38
1. Szkoły podstawowe.....	38
2. Gimnazja.....	40
3. Szkoły ponadgimnazjalne.....	42
3.1. Egzamin maturalny.....	42
3.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.....	44
V. Wyniki ewaluacji zewnętrznych prowadzonych w roku szkolnym 2014/2015	47
VI. Osiągnięcia uczniów i szkół.....	50
1. Laureaci olimpiad i konkursów przedmiotowych.....	50

2.	Osiągnięcia sportowe w zawodach organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy	51
2.1.	Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – (WIMS) - szkoły podstawowe	51
2.2.	Wojewódzka Gimnazjada (WG).....	52
2.3.	Wojewódzka Licealiada (WL) - szkoły ponadgimnazjalne	52
3.	Stypendia Prezydenta Miasta Koszalina	53
4.	Koszaliński System Oceny Przedszkoli i Szkół.....	54
VII.	Dodatkowa oferta edukacyjna.....	55
1.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach w 2014.....	55
1.1.	Zajęcia pozalekcyjne w szkołach podstawowych	56
1.2.	Zajęcia pozalekcyjne w gimnazjach	57
1.3.	Zajęcia pozalekcyjne w szkołach ponadgimnazjalnych.....	58
1.4.	Zajęcia realizowane z art.42 KN	58
5.	Zajęcia sportowe	60
VIII.	Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych w oświacie w roku 2015.....	62
IX.	Finansowanie zadań oświatowych.....	64
1.	Wydatki na oświatę w roku szkolnym 2014/2015.....	64
2.	Wydatki na oświatę w 2015 roku	65
3.	Wynagrodzenia w jednostkach oświatowych	66
3.1.	Wynagrodzenia nauczycieli w 2014 roku w kontekście art. 30a Karty Nauczyciela	66
3.2.	Średnie wynagrodzenia pracowników w I półroczu 2015 roku.....	66
X.	Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	68
XI.	Projekty finansowane ze środków zewnętrznych	69
XII.	Elektroniczny System Zarządzania Oświatą	70
XIII.	Działalność legislacyjna Gminy Miasto Koszalin.....	71
	Spis tabel	73
	Spis wykresów	75

Wstęp

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów...” – obowiązek ten wynika z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasta Koszalina zawiera dane dotyczące: organizacji szkół i placówek w minionym roku szkolnym 2014/2015, zatrudnienia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, a także analizę wyników zewnętrznych szkół. Ujęte zostały istotne elementy dotyczące m.in. dodatkowej oferty edukacyjnej, sukcesów uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, wyników zmagania sportowych w ramach wojewódzkich rozgrywek na poziomie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Efektem zaangażowania nauczycieli, ich umiejętności zawodowych są wyniki uzyskiwane przez uczniów, które klasyfikują koszalińską oświatę w czołówce szkół Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu, obejmującej województwa: lubuskie, wielkopolskie i zachodniopomorskie na terenie, której znajduje się ponad 5000 placówek.

Zakres i różnorodność zadań realizowanych przez samorząd, przekłada się na wysokość wydatków ponoszonych na oświatę, w przypadku naszego miasta jest to trzydzieści siedem procent z całości budżetu. Dla dysponentów środków finansowych każdego stopnia, stanowi to ogromną odpowiedzialność za umiejętne i racjonalne ich wydatkowanie.

Prowadzenie polityki oświatowej przez samorząd, uwzględniającej potrzeby społeczności lokalnej, możliwości budżetu miasta, jest zadaniem niełatwym i złożonym, ze względu na zróżnicowanie spraw i problemów.

Z oferty koszalińskich szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin, korzysta ponad 13600 uczniów i 2700 przedszkolaków w wieku od trzech do sześciu lat. Oświata, to także największy zakład pracy w Koszalinie skupiający 1829 nauczycieli i 816 osób administracji i obsługi.

Prawie 1/5 młodych mieszkańców Koszalina jest objęta systemem edukacji. Dzieci i młodzież pochodzą z różnych środowisk rodzinnych. W celu wyrównania różnic, uczniowie mają możliwość otrzymania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wsparcia rzeczowo-finansowego w formie stypendiów, zapomóg oraz programów, dzięki którym otrzymują m.in. bezpłatne podręczniki i ćwiczenia, czy obiady. Ta część zagadnienia została szerzej omówiona w pierwszej części informacji oświatowej.

Pomoc udzielana uczniom, stanowi bardzo istotny element pracy szkół, która nie jest tak widoczna, jak sukcesy edukacyjne, ale jest niezbędna. Dodatkowe wsparcie uczniów, które otrzymują w placówkach oświatowych, jakoś tego wsparcia, pozwala szerzej spojrzeć na szkoły i docenić ich znaczenie w środowisku lokalnym.

I. Wsparcie uczniów w koszalińskich szkołach

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. wskazuje, że obowiązkiem władz publicznych jest zapewnienie obywatelom powszechnego i równego dostępu do wykształcenia. W tym celu tworzą i wspierają systemy indywidualnej pomocy finansowej i organizacyjnej dla uczniów. Warunki udzielania pomocy materialnej określa ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia. Przewidziana jest także pomoc o charakterze motywacyjnym, której celem jest wspieranie edukacji uczniów zdolnych. Pomoc materialna dla uczniów z najbiedniejszych rodzin ma na celu wyrównywanie szans edukacyjnych i umożliwienie im lepszego startu w dorosłe życie. Celem tych działań jest także zapobieganie segregacji uczniów ze względu na sytuację materialną oraz stworzenie im możliwości równego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej.

Ustawa o systemie oświaty wyróżnia następujące rodzaje świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym:

- stypendia szkolne,
- zasiłek szkolny.

Udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym jest zadaniem własnym gminy. Na dofinansowanie tego wsparcia gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa. Pomoc finansowana jest z budżetu gminy oraz budżetu państwa. Wypłata świadczeń z pomocy materialnej dla uczniów pochodzi w 80% z dotacji celowej, a w 20% ze środków własnych gminy.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym przysługuje:

- 1) uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia;
- 2) wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku szkolnego i obowiązku nauki - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.
- 3) uczniom szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki,
- 4) słuchaczom niepublicznych kolegiów nauczycielskich i nauczycielskich kolegiów języków obcych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia.

1. Stypendia szkolne

Pierwszym ze świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym jest stypendium szkolne. Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Stypendia szkolne przyznaje się na okres nie krótszy niż miesiąc i nie dłuższy niż 10 miesięcy w danym roku szkolnym.

W roku szkolnym 2014/2015 stypendia zostały przyznane osobom, których dochód na osobę w rodzinie nie przekroczył kwoty, o której mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, tj. 456 zł.

Wysokość stypendium szkolnego ustalana była w następującej wysokości:

- 212 zł, jeżeli dochód na osobę w rodzinie był niższy niż 50% kwoty kryterium dochodowego, tzn. nie przekraczał 228,00 zł,
- 148 zł, jeżeli dochód na osobę w rodzinie wynosił od 50% do 100% kwoty kryterium dochodowego, tzn. od 228,00 zł do 456 zł.

Stypendium szkolne mogło być udzielone uczniom w formie:

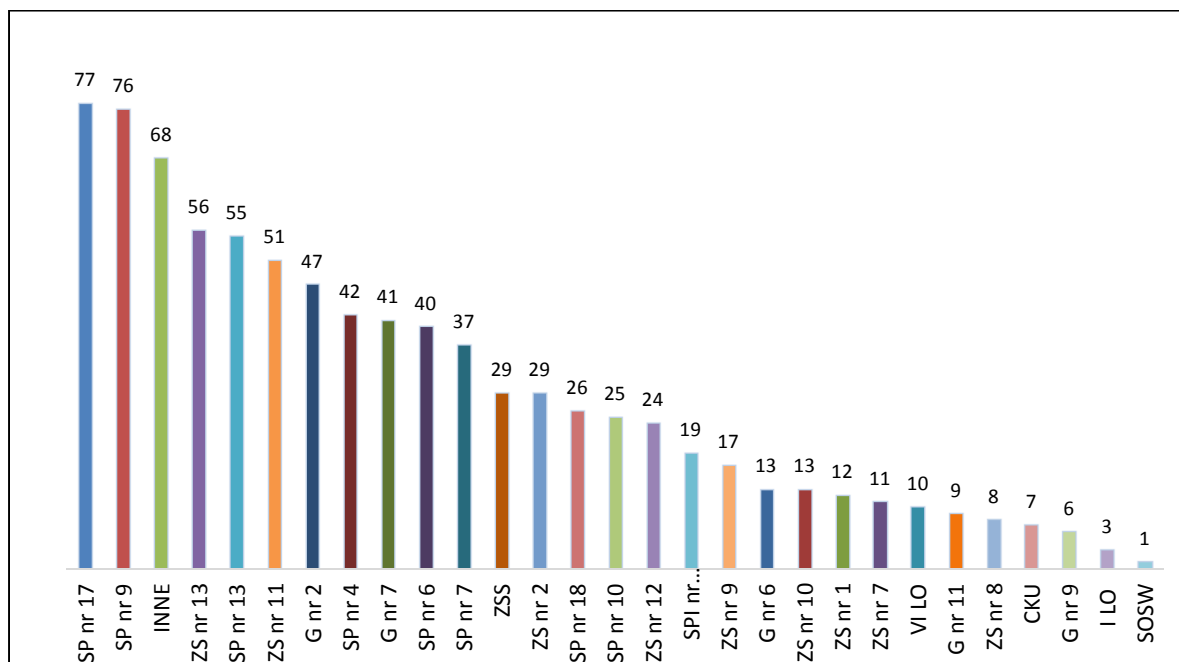
- całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, a także udziału w zajęciach edukacyjnych realizowanych poza szkołą;
- pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, w tym w szczególności zakupu podręczników.

Tabela 1. Stypendia szkolne w latach 2013/2014 i 2014/2015

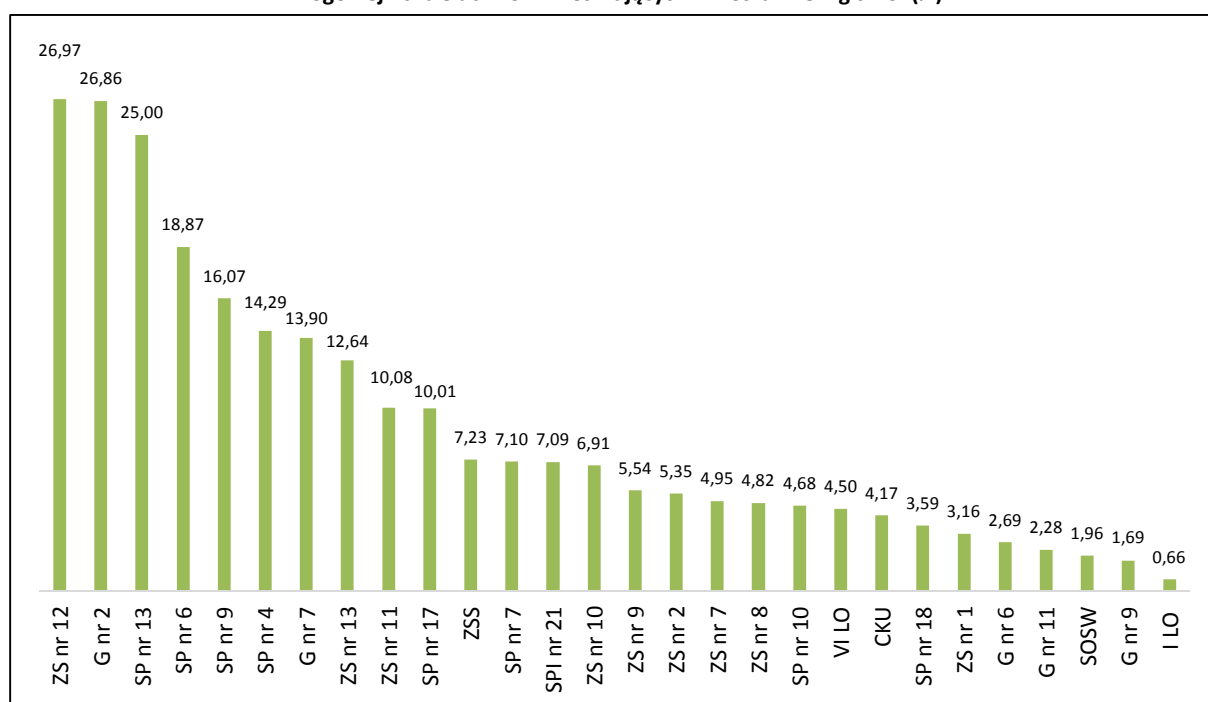
Lp.	Wyszczególnienie	Stypendia szkolne 2013/2014	Stypendia szkolne 2014/2015	
1.	Liczba wniosków	903	931	
2.	Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych - ogółem	823	852	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	497	528
		gimnazjów	194	190
		szkół ponadgimnazjalnych	128	132
		szkół policealnych	4	2
słuchaczy kolegów nauczycielskich	0	0		
3.	Nakłady finansowe:	1 259 674 zł	1 311 806 zł	

W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie zamieszkujący na terenie miasta Koszalina złożyli łącznie 931 wniosków, pozytywnie rozpatrzono 852 wnioski.

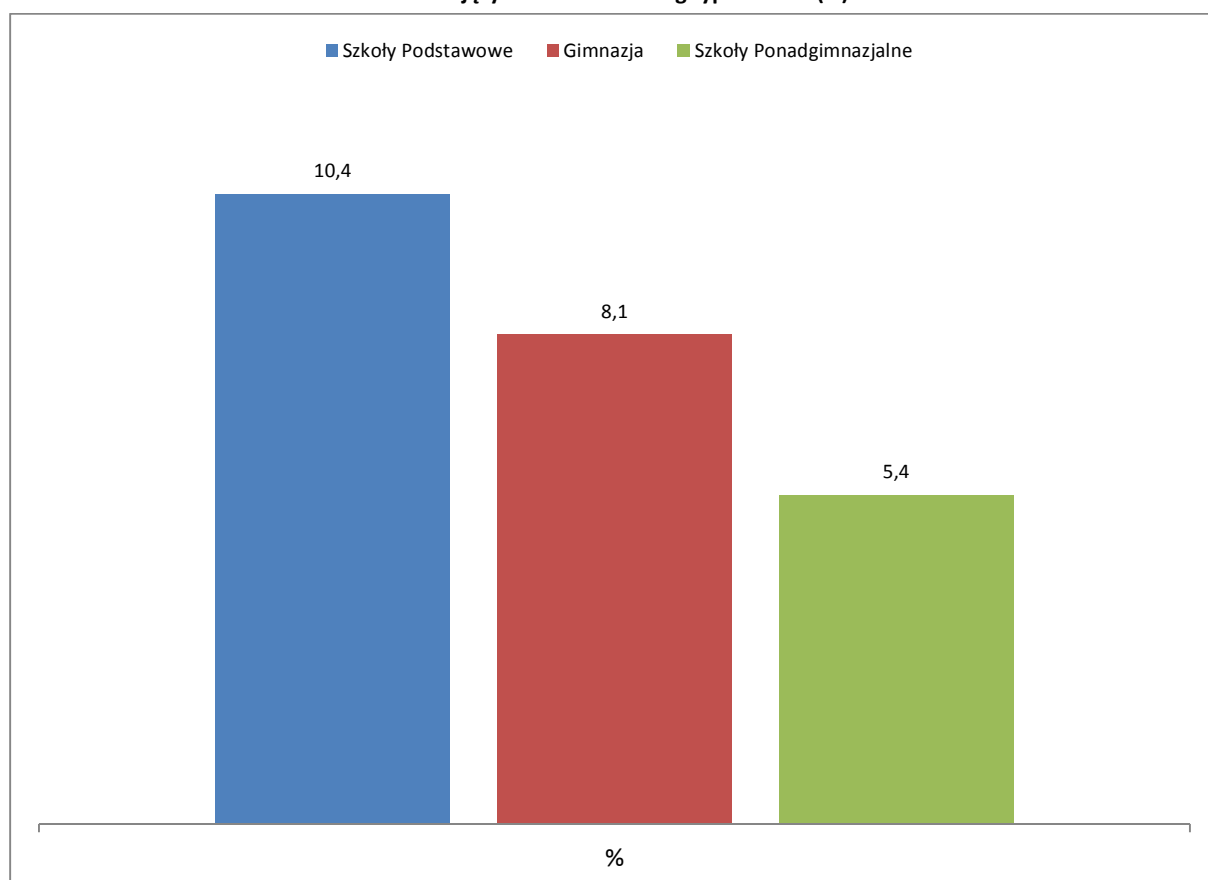
Wykres 1. Liczba uczniów z poszczególnych szkół, którym zostało przyznane stypendium szkolne w roku szkolnym 2014/15



Wykres 2. Udział uczniów otrzymujących stypendium szkolne w roku szkolnym 2014/2015 w ogólnej liczbie uczniów mieszkających w Koszalinie wg szkół (%)



Wykres 3. Udział uczniów otrzymujących stypendium szkolne w roku szkolnym 2014/2015 w ogólnej liczbie uczniów mieszkających w Koszalinie wg typów szkół (%)



Z powyższych danych można zaobserwować, że uczniowie uczęszczający w roku szkolnym 2014/15 do szkół podstawowych reprezentowali największą liczbę uczniów, którym zostało przyznane stypendium szkolne. Spowodowane było to faktem, że najliczniejsza grupa uczniów z Koszalina uczęszczała do szkół podstawowych - 5060. Do gimnazjów uczęszczało – 2343 uczniów, natomiast do szkół ponadgimnazjalnych – 2459 uczniów. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych złożyli najmniej wniosków o przyznanie stypendium szkolnego.

2. Zasiłki szkolne

Kolejnym rodzajem pomocy o charakterze socjalnym jest zasiłek szkolny. Zasiłki szkolne stanowią formę pomocy uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Pomoc ta ma więc charakter pomocy doraźnej. Przez zdarzenie losowe należy rozumieć jakiegokolwiek zjawisko zewnętrzne w stosunku do ucznia, którego nie można było przewidzieć ani mu przeciwdziałać (np. klęska żywiołowa, śmierć lub choroba jednego z rodziców).

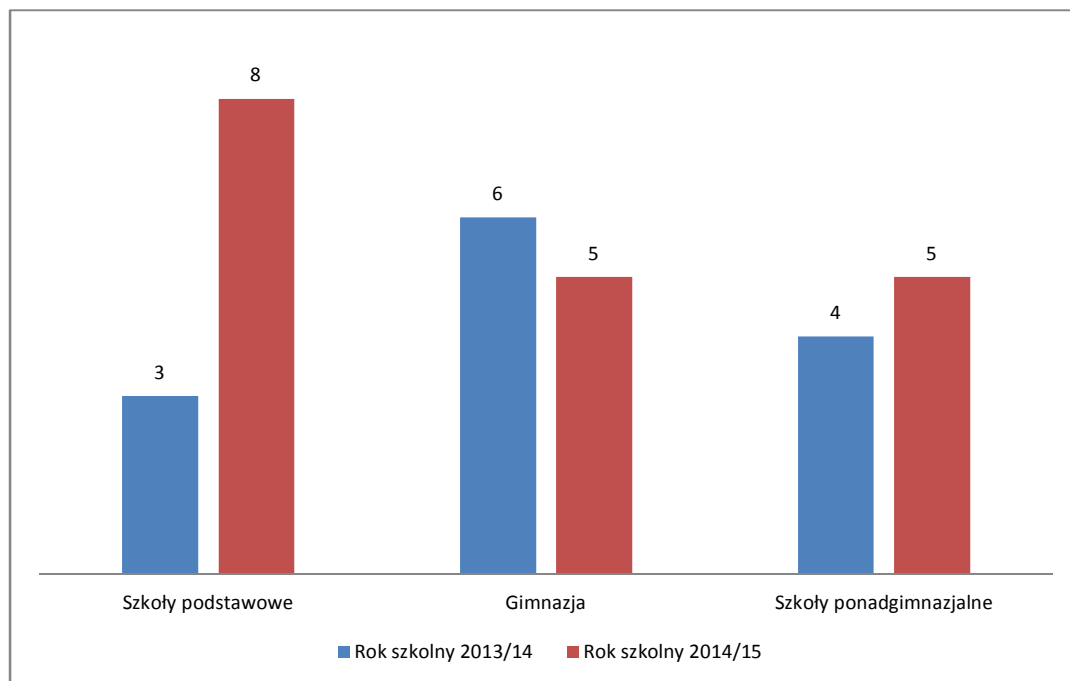
O zasiłek szkolny można było ubiegać się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku.

W roku szkolnym 2014/2015 wysokość zasiłku szkolnego nie mogła przekroczyć jednorazowo kwoty stanowiącej pięciokrotność kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, tj. nie mogła być wyższa niż 530 zł.

Z zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2013/2014 skorzystało 13 uczniów ze szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Miasto na ten cel wydatkowało kwotę 6890 zł.

W roku szkolnym 2014/2015 przyznano zasiłki 18 uczniom ze szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, na łączną kwotę 9 540 zł.

Wykres 4. Liczba uczniów, którzy otrzymali zasiłki szkolne w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015



3. Wyprawka szkolna

Zgodnie z art. 90u ustawy o systemie oświaty Rada Ministrów może przyjąć rządowe programy mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz innych grup społecznych. Przykładem jest rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna” realizowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z 29 lipca 2014 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych. Celem realizacji programu „Wyprawka szkolna” jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników. W przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym także zakupu materiałów edukacyjnych.

Nowością w roku szkolnym 2014/2015 była możliwość dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia w zawodach. W klasach III w zasadniczych szkołach zawodowych i technikach zmniejsza się liczba przedmiotów ogólnokształcących, natomiast wzrosła liczba przedmiotów zawodowych. Z tego powodu wprowadzono dla tych uczniów możliwość dofinansowania również podręczników do kształcenia w zawodach.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego lub podręczników do kształcenia w zawodach, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania skierowana była do:

- uczniów z klas II i III szkoły podstawowej oraz klas II i III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia;
- uczniów z klasy VI szkoły podstawowej oraz uczniów III klasy szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego lub technikum, klasy VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasy III liceum plastycznego, klasy III lub IX ogólnokształcącej szkoły baletowej; którzy w roku szkolnym 2014/2015 kontynuowali naukę w oparciu o nową podstawę programową kształcenia ogólnego.

Ponadto, pomocą w zakresie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania objęto także:

- uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) uczęszczających w roku szkolnym 2014/2015 do szkół dla dzieci i młodzieży: szkół podstawowych, z wyjątkiem klas I, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących, techników, techników uzupełniających lub szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, lub do ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia (z wyjątkiem klas I), ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkół sztuk pięknych, liceów plastycznych lub ogólnokształcących szkół baletowych.

Pomoc w formie dofinansowania do zakupu podręczników udzielana była uczniom pochodzącym z rodzin, w których dochód na osobę w rodzinie nie przekraczał kryterium dochodowego, tj. 539 zł na osobę w rodzinie. Z pomocy mogli skorzystać również uczniowie pochodzący z rodzin niespełniających kryterium dochodowego, w których występowało w szczególności ubóstwo, sieroctwo, bezdomność, bezrobocie, niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba, przemoc w rodzinie, wielodzietność, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm, narkomania, zdarzenia losowe, sytuacja kryzysowa, klęska żywiołowa, itp.), a także uczniowie niepełnosprawni uczęszczający do szkół dla dzieci i młodzieży bez względu na kryterium dochodowe; podstawą do skorzystania z pomocy było orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

W zależności od klasy wysokość dofinansowania wyniosła od 225 zł do 445 zł, w przypadku zakupu podręczników do kształcenia specjalnego wysokość sięgała 770 zł.

Wypłata dofinansowania następowała w formie refundacji wydatków poniesionych na zakup podręczników i/lub materiałów edukacyjnych.

Tabela 2. Rządowy program wspierania uczniów „Wyprawka szkolna” w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015

Lp.	Wyszczególnienie		Dofinansowanie zakupu podręczników 2013/2014	Dofinansowanie zakupu podręczników 2014/2015
1.	Liczba osób, którym przyznano dofinansowanie:		629	620
2.	w tym:	klasa I szkoły podstawowej	108	-
		klasa II szkoły podstawowej	61	108
		klasa III szkoły podstawowej	73	65
		klasa V szkoły podstawowej	72	-
		klasa VI szkoły podstawowej	-	71
		klasa II zasadniczej szkoły zawodowej	9	-
		klasa II szkoły ponadgimnazjalnej	51	-
		klasa III zasadniczej szkoły zawodowej	-	8
		klasa III liceum ogólnokształcącego	-	16
		klasa III technikum	-	15
		uczniowie poza kryterium dochodowości, w tym:	255	337
		uczniowie niepełnosprawni	156	259
3.	Nakłady finansowe		160 112 zł	151 023 zł

Z powyższych danych zawartych w tabelach można zaobserwować, że w roku szkolnym 2013/2014 z pomocy finansowej w formie dofinansowania zakupu podręczników skorzystała większa liczba uczniów. Było to spowodowane wprowadzeniem w roku szkolnym 2014/15 darmowych podręczników dla uczniów klas I szkoły podstawowej. W związku z tym z programu „Wyprawka szkolna” skorzystała mniejsza liczba uczniów.

4. Darmowe podręczniki

Ustawa z dnia 21 lutego 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty zapoczątkowała zmiany w obszarze dostępu do podręczników szkolnych. Istotą wprowadzenia zmian była poprawa sytuacji uczniów i ich rodzin poprzez włączenie państwa w proces wyrównania szans edukacyjnych dzieci z różnych środowisk. Dokonane zostało to poprzez zapewnienie uczniom, w szczególności objętych obowiązkiem szkolnym, dostępu do darmowych podręczników.

Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw wprowadziła nałożenie na ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zadania wyposażenia szkół podstawowych w bezpłatny podręcznik do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I-III oraz dotację celową dla organów prowadzących szkoły podstawowe i gimnazja, realizujące kształcenie ogólne na zakup:

- 1) podręczników do zajęć z języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z tego języka dla klas I-III szkoły podstawowej,
- 2) materiałów ćwiczeniowych dla klas I-III szkoły podstawowej,
- 3) podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas IV-VI szkoły podstawowej i gimnazjów,
- 4) materiałów ćwiczeniowych dla klas IV-VI szkoły podstawowej i gimnazjów.

W roku szkolnym 2014/15 dotacja z budżetu państwa przeznaczona była na zapewnienie uczniom klas I szkoły podstawowej bezpłatnego dostępu do:

- podręcznika lub materiału edukacyjnego do zajęć z danego języka obcego nowożytnego do wysokości 25 zł na ucznia,
- materiałów ćwiczeniowych do edukacji wczesnoszkolnej (do każdego z obowiązkowych obszarów tej edukacji, w tym nauki języka obcego nowożytnego) – do wysokości 50 zł na ucznia.

Tabela 3. Darmowe podręczniki dla uczniów klas I szkoły podstawowej w roku szkolny 2014/15

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów objętych programem
1.	Szkoła Podstawowa nr 4	79
2.	Szkoła Podstawowa nr 6	71
3.	Szkoła Podstawowa nr 7	127
4.	Szkoła Podstawowa nr 9	150
5.	Szkoła Podstawowa nr 10	136
6.	Szkoła Podstawowa nr 13	67
7.	Szkoła Podstawowa nr 17	233
8.	Szkoła Podstawowa nr 18	169
9.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	45
11.	Zespół Szkół nr 11 (Szkoła Podstawowa nr 3)	109
11.	Zespół Szkół nr 12 (Szkoła Podstawowa nr 14)	6
12.	Zespół Szkół nr 13 (Szkoła Podstawowa nr 5)	75
13.	Zespół Szkół Sportowych (Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1)	78
14.	Językowa Szkoła Podstawowa "Happy Days"	16
15.	Katolicka Szkoła Podstawowa	38
16.	Społeczna Szkoła Podstawowa "Nasza Szkoła"	17
Ogółem liczba uczniów:		1 416
Nakłady finansowe:		103 920 zł

Prawo do bezpłatnego dostępu nie obejmowało podręczników do nieobowiązkowych zajęć edukacyjnych, takich jak: religia/etyka, wychowanie do życia w rodzinie oraz podręczników do zajęć dodatkowych (np. drugi język obcy nowożytny w szkole podstawowej).

Dotacja celowa mogła być wykorzystana także na pokrycie kosztu drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych w celach dydaktycznych, również na zakup urządzeń umożliwiających drukowanie lub powielanie tych podręczników i materiałów.

W roku szkolnym 2014/15 obowiązywała zasada wyboru jednego podręcznika lub/i materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych, który obowiązywał we wszystkich oddziałach danej klasy, nie dotyczyło jedynie materiałów ćwiczeniowych, na zakup których szkoły otrzymały dotację (na ten cel dotacja będzie udzielana corocznie). W poszczególnych oddziałach danej klasy mogły być zastosowane różne materiały ćwiczeniowe w zależności od potrzeb danej grupy uczniów.

Docelowo program zapewniający darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe obejmie wszystkich uczniów szkół podstawowych i gimnazjów. Nastąpi to w roku szkolnym 2016/2017.

5. Dożywianie

Uchwała Nr 221 Rady Ministrów z dnia 10 grudnia 2013 r. w sprawie wieloletniego programu wspierania gmin w zakresie dożywiania „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” na lata 2014-2020 ze zmianami, ustanowiła wieloletni program wspierania finansowego gmin w realizacji zadania dożywiania dzieci i zapewnienia posiłku osobom tego pozbawionym „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. W ramach programu oraz na podstawie uchwał Rady Miejskiej w Koszalinie:

- 1) nr XXXIX/589/2014 z dnia 6 lutego 2014 r. w sprawie podwyższenia kryterium dochodowego uprawniającego do przyznania nieodpłatnej pomocy w zakresie dożywiania w ramach wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” na lata 2014-2020,
- 2) nr XIX/290/2004 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 października 2004 r. w sprawie ustalenia zasad zwrotu wydatków za świadczenia z pomocy społecznej, z wyłączeniem wydatków na usługi oraz zasiłki na ekonomiczne usamodzielnienie,

udzielane było wsparcie w formie gorącego posiłku dzieciom, do czasu podjęcia nauki w szkole podstawowej oraz uczniom, do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej.

Ponadto, na podstawie uchwały Rady Miejskiej w Koszalinie nr XXXIX/590/2014 z dnia 6 lutego 2014 r., ze zmianami, w sprawie przyjęcia programu osłonowego „Pomoc w formie posiłku dla dzieci i uczniów udzielana na wniosek dyrektora szkoły lub przedszkola” w ramach wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” na lata 2014-2020, w roku szkolnym 2014/2015 (na wniosek dyrektorów szkół) w szkołach udzielana była pomoc w formie posiłków dla dzieci, bez potrzeby ustalania sytuacji rodziny w drodze rodzinnego wywiadu środowiskowego oraz wydania przez ośrodek decyzji administracyjnej.

Dożywianiem w szkole w okresie roku szkolnego 2014/2015 objęto w formie:

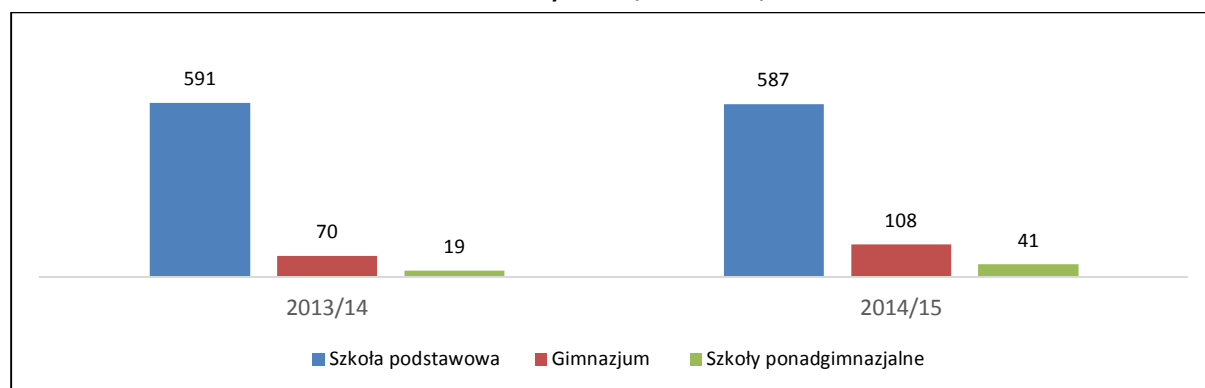
- posiłków na podstawie decyzji MOPS - 677 dzieci i młodzieży,
- posiłków na wnioski dyrektorów szkół - 59 dzieci i młodzieży.

Na wyżej wymienione posiłki wydatkowano ogółem środki w wysokości 994.037 zł, w tym: z dotacji celowej z budżetu państwa – 521.106 zł, ze środków własnych gminy – 472.930 zł.

MOPS finansował w roku szkolnym 2014/2015 dożywianie dzieci i młodzieży w 15 placówkach oświatowych, które zapewniały gorące posiłki dla uczniów w szkole, tj. w 9 szkołach podstawowych, 1 gimnazjum, 3 zespołach szkół oraz 1 ośrodku szkolno-wychowawczym.

Posiłki składały się z zupy i drugiego dania. Posiłki finansowane przez ośrodek były cenowo i jakościowo takie same jak dla innych uczniów w szkole.

Wykres 5. Liczba uczniów, którzy skorzystali z dożywiania ze środków pomocy społecznej w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015



W roku szkolnym 2014/15 najliczniejszą grupą uczniów, którzy skorzystali z dożywiania byli uczniowie szkół podstawowych - 587 uprawnionych. Kolejną grupą byli uczniowie uczęszczający do gimnazjum - 108, natomiast najmniej liczną grupę stanowili uczniowie szkół ponadgimnazjalnych - 41.

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej z środków przeznaczonych na ten cel w budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego lub w budżecie państwa. Uczniowie z ubogich rodzin, otrzymują różnego rodzaju wsparcie ze strony państwa. W ramach pomocy materialnej dzieci korzystają z dodatkowych zajęć edukacyjnych, otrzymują podręczniki szkolne czy posiłki w szkolnej stołówce. Spośród form pomocy przeznaczonych dla uczniów z rodzin ubogich najczęściej wykorzystywane jest stypendium szkolne, które umożliwia refundację kosztów poniesionych przez rodziców/opiekunów prawnych z procesem edukacyjnym dziecka. Dzięki takim działaniom ubożsi uczniowie mają takie same szanse na zdobycie dobrego wykształcenia jak ich rówieśnicy z zamożniejszych rodzin.

II. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2014/2015

Gmina Miasto Koszalin w roku szkolnym 2014/2015 była organem prowadzącym dla: 19 przedszkoli publicznych, 12 szkół podstawowych, 9 gimnazjów, 9 szkół ponadgimnazjalnych, 2 placówek szkolnictwa specjalnego, 1 poradni psychologiczno-pedagogicznej, 1 bursy międzyszkolnej, 1 szkolnego schroniska młodzieżowego wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 10 i 1 placówki kształcenia dorosłych. Stan organizacji placówek w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015 przedstawiony został w poniższych tabelach.

1. Przedszkola i oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych

Tabela 4. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2013/2014		2014/2015	
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem
1	Przedszkole nr 3	6	151	6	148
2	Przedszkole nr 7	4	99	4	103
3	Przedszkole nr 8	4	112	4	108
4	Przedszkole nr 9	6	174	6	166
5	Przedszkole nr 10	5	126	5	127
6	Przedszkole nr 11	5	146	5	136
7	Przedszkole nr 12	6	164	7	169
8	Przedszkole nr 13	6	162	6	152
9	Przedszkole nr 14	10	281	10	260
10	Przedszkole nr 15	10	277	10	262
11	Przedszkole nr 16	6	163	6	160
12	Przedszkole nr 19	5	132	5	126
13	Przedszkole nr 20	5	129	5	129
14	Przedszkole nr 21	6	173	6	166
15	Przedszkole nr 22	5	132	5	130
16	Przedszkole nr 23	4	104	4	98
17	Przedszkole nr 34	5	128	5	124
18	Przedszkole nr 35	5	141	5	133
19	Przedszkole Integracyjne	8	177	9	180
20	Szkoła Podstawowa nr 3 (Zespół Szkół nr 11)	2	40	1	24
21	Szkoła Podstawowa nr 4	1	25		
22	Szkoła Podstawowa nr 5 (Zespół Szkół nr 13)	2	43	2	34
23	Szkoła Podstawowa nr 6	2	48	2	42
24	Szkoła Podstawowa nr 7	2	44		
25	Szkoła Podstawowa nr 9	2	50	2	50
26	Szkoła Podstawowa nr 13	2	41	1	23
27	Szkoła Podstawowa nr 17	2	50		
28	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	1	22	2	40
29	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy (przedszkole specjalne)	3	24	3	21
Razem		130	3 358	126	3 111

2. Szkoły podstawowe

Tabela 5. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2013/2014		2014/2015	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem
1	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 (Zespół Szkół Sportowych)	15	342	16	337
2	Szkoła Podstawowa nr 3 (Zespół Szkół nr 11)	14	322	16	365
3	Szkoła Podstawowa nr 4	13	268	15	305
4	Szkoła Podstawowa nr 5 (Zespół Szkół nr 13)	13	291	14	34
5	Szkoła Podstawowa nr 6	11	239	12	242
6	Szkoła Podstawowa nr 7	23	560	25	593
7	Szkoła Podstawowa nr 9	22	452	24	517
8	Szkoła Podstawowa nr 10	18	454	22	534
9	Szkoła Podstawowa nr 13	11	211	12	231
10	Szkoła Podstawowa nr 17	31	720	33	817
11	Szkoła Podstawowa nr 18	29	698	31	760
12	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	17	304	16	306
Razem		217	4861	236	5 371

3. Gimnazja

Tabela 6. Liczba uczniów i oddziałów w gimnazjach w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2013/2014		2014/2015	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem
1	Gimnazjum Sportowe nr 1 (Zespół Szkół Sportowych)	6	110	6	103
2	Gimnazjum nr 2	14	238	13	222
3	Gimnazjum nr 3 (Zespół Szkół nr 11)	9	196	9	203
4	Gimnazjum nr 4 (Zespół Szkół nr 2)	12	249	12	255
5	Gimnazjum nr 5 (Zespół Szkół nr 13)	6	146	6	128
6	Gimnazjum nr 6	26	647	24	619
7	Gimnazjum nr 7	14	372	14	358
8	Gimnazjum nr 9	14	384	15	418
9	Gimnazjum nr 11	19	512	17	477
Razem		120	2854	116	2 783

4. Szkoły ponadgimnazjalne

Tabela 7. Liczba uczniów i oddziałów w liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2013/2014		2014/2015	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem
1	I Liceum Ogólnokształcące	22	673	21	623
2	II Liceum Ogólnokształcące	22	652	21	629
3	V Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr 2)	22	643	21	595
4	VI Liceum Ogólnokształcące	11	321	12	335
Razem		77	2289	75	2 182

Tabela 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach zawodowych w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2013/2014		2014/2015		
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	
1	Zespół Szkół nr 1	Technikum + Liceum Profilowane	29	729	27	675
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa	2	56	3	77
		Razem:	31	785	30	752
2	Zespół Szkół nr 7	Technikum	17	390	15	345
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa	4	105	3	76
		Razem:	21	495	18	421
3	Zespół Szkół nr 8	Technikum + Liceum Profilowane	5	108	4	86
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa	10	212	10	206
		Razem:	15	320	14	292
4	Zespół Szkół nr 9	Technikum	18	447	19	488
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa	3	77	3	69
		Razem:	21	524	22	557
5	Zespół Szkół nr 10	Technikum	11	244	11	245
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa	8	188	7	161
		Razem:	19	432	18	406
Razem		107	2 556	102	2 428	

5. Szkoły dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego

Tabela 9. Liczba słuchaczy i oddziałów w szkołach dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej		2013/2014		2014/2015	
			Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy ogółem	Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy ogółem
1	Centrum Kształcenia Ustawicznego	Gimnazjum	5	90	3	43
2		Liceum ogólnokształcące	10	202	10	185
3		Szkoła policealna	4	37	2	22
4		Technikum uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych	3	34	1	9
5		Zasadnicza szkoła zawodowa	1	5	0	0
6		Kwalifikacyjne kursy zawodowe	8	201	13	294
Razem			31	569	29	553

6. Szkoły specjalne

Tabela 10. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej		2013/2014		2014/2015	
			Liczba oddziałów / grup wych.	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów / grup wych.	Liczba uczniów ogółem
1	Zespół Szkół nr 12	Szkoła Podstawowa	9	53	9	49
		Gimnazjum	4	36	4	36
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa	4	30	5	39
		Razem:	17	119	18	124
2	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	Przedszkole	3	24	3	24
		Szkoła Podstawowa	7	42	6	32
		Gimnazjum	4	28	4	34
		Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	5	33	5	31
		Razem:	19	127	18	121

7. Bursy i internaty

Tabela 11. Liczba uczniów i grup wychowawczych w bursach i internatach w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015

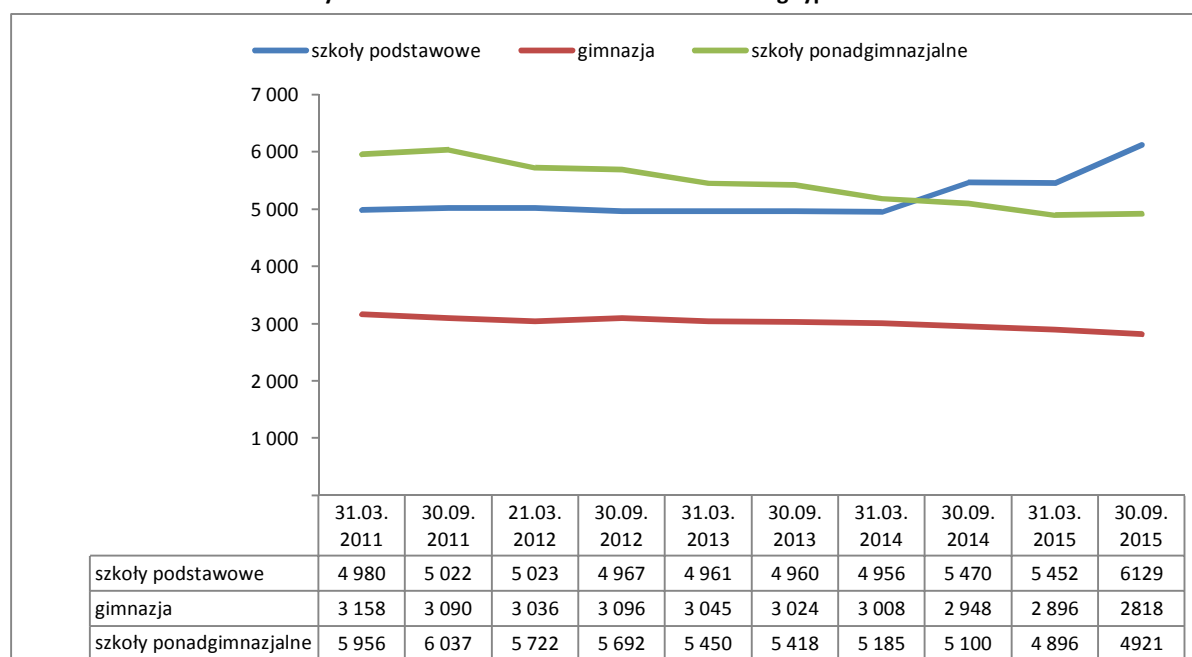
Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2013/2014		2014/2015	
		Liczba grup wychowawczych	Liczba uczniów ogółem	Liczba grup wychowawczych	Liczba uczniów ogółem
1	Internat w Zespole Szkół nr 10	3	83	3	78
2	Bursa Międzyszkolna	6	235	6	226
3	Internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym	7	42	7	41
Razem		16	360	16	345

8. Liczba dzieci i uczniów w latach 2011-2015

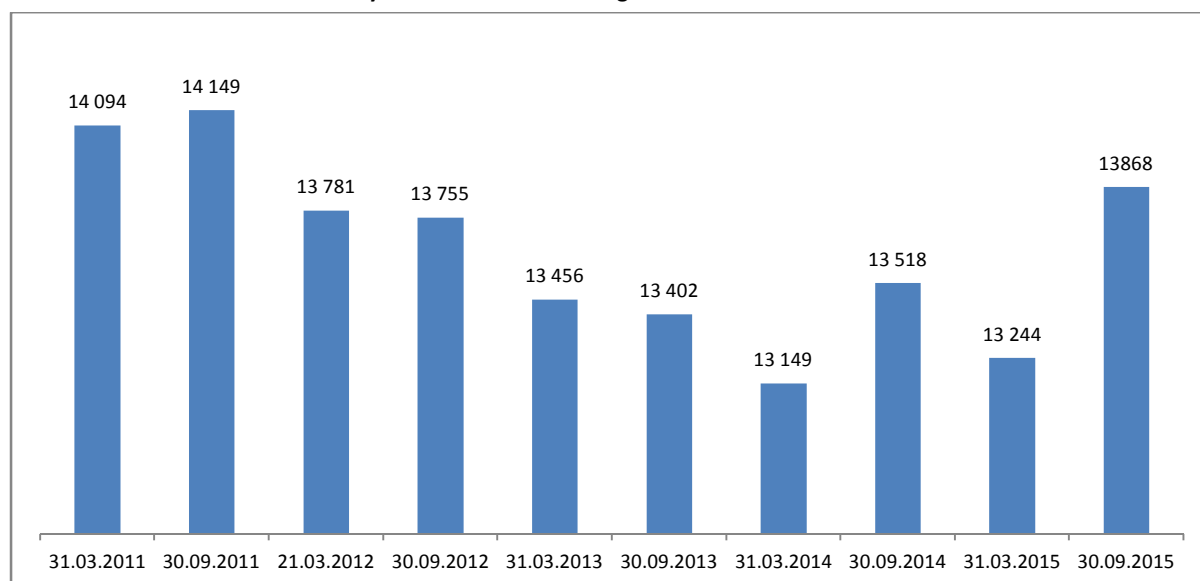
W latach 2011-2014 do szkół podstawowych uczęszczała prawie stała liczba dzieci, z niewielką tendencją spadkową. Sytuację w tych szkołach zmieniła reforma oświatowa polegająca na obniżeniu wieku obowiązku szkolnego do 6 lat. Wprowadzono ją stopniowo: w troku szkolnym 2014/2015 do pierwszych klas poszły wszystkie dzieci 7-letnie i dzieci 6-letnie urodzone w pierwszej połowie 2008 roku, natomiast w roku szkolnym 2015/2016 wszystkie dzieci 6-letnie i dzieci 7-letnie urodzone w drugiej połowie 2008 roku. Konsekwencją tych działań jest znaczny wzrost liczby dzieci w szkołach podstawowych w ostatnich 2 latach.

Z poniższego wykresu widać znaczny spadek liczby uczniów uczęszczających do szkół ponadgimnazjalnych, spowodowany niższym demograficznym. Mniejszy jest spadek liczby uczniów szkół gimnazjalnych, jednak jest zauważalny i niesie konsekwencje w postaci mniejszej liczby oddziałów w gimnazjach.

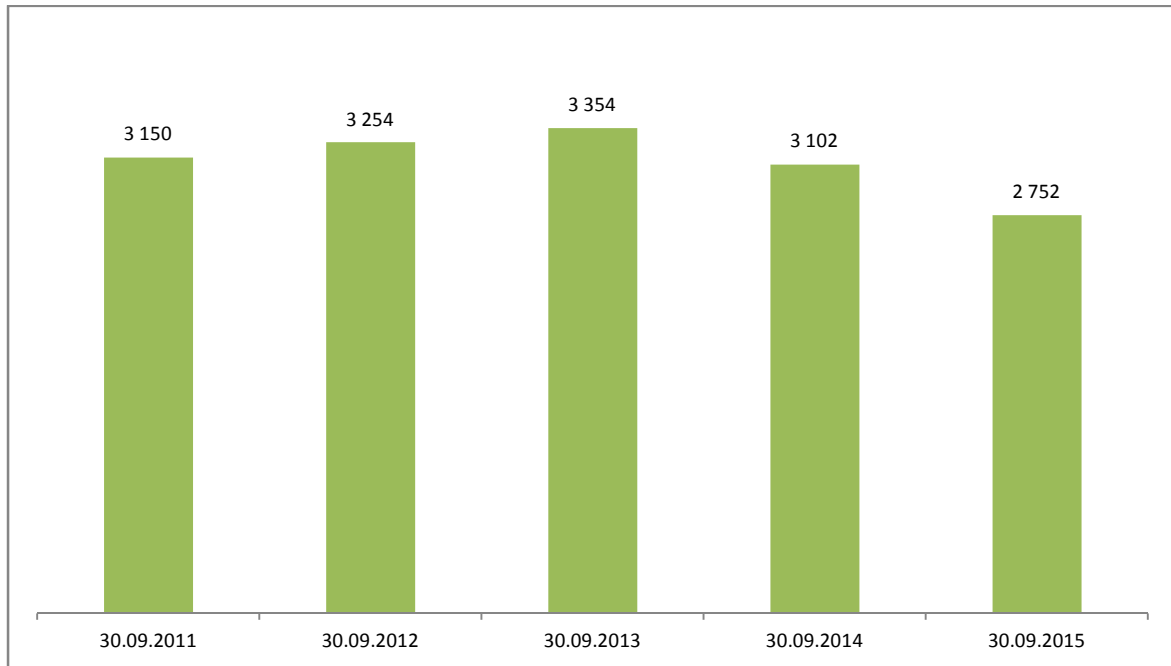
Wykres 6. Liczba uczniów w latach 2011-2015 wg typów szkół



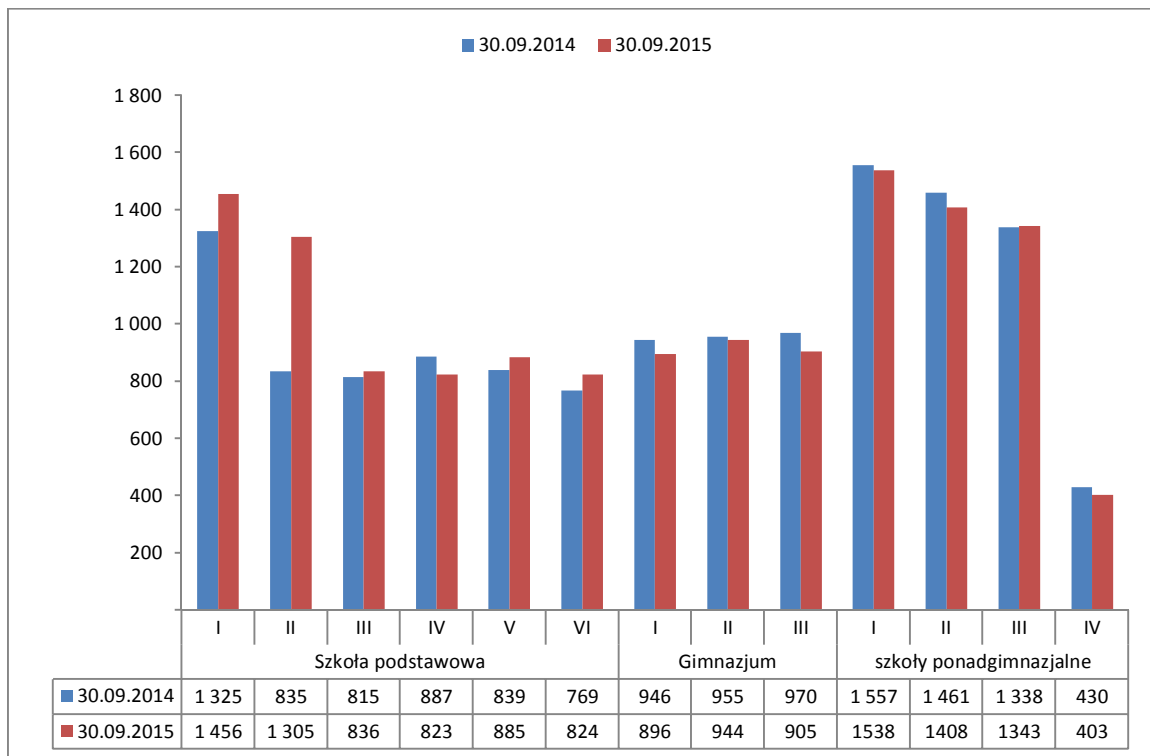
Wykres 7. Liczba uczniów ogółem w latach 2011-2015



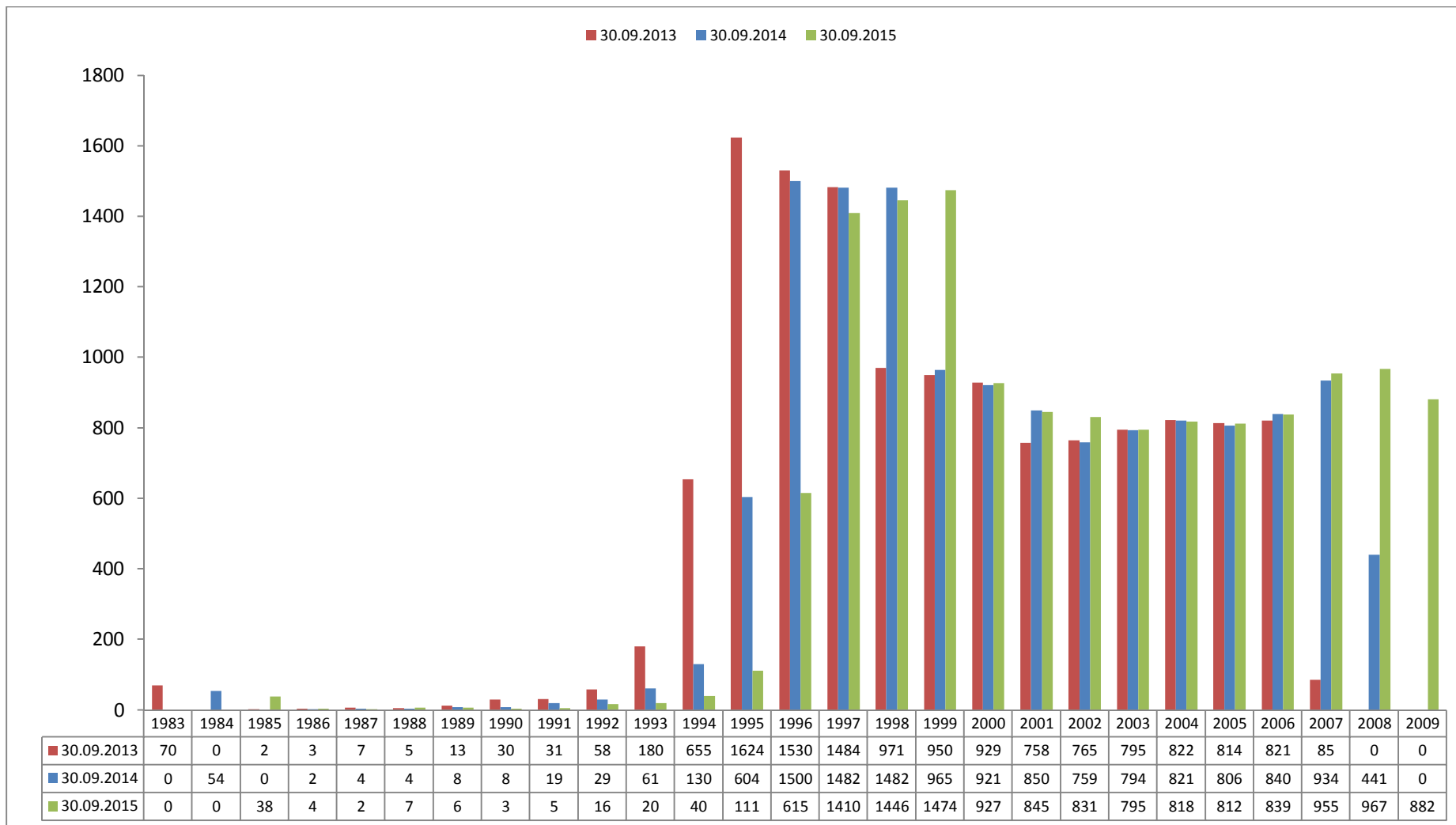
Wykres 8. Liczba dzieci w przedszkolach ogółem w latach 2011-2015



Wykres 9. Liczba uczniów w szkołach dla młodzieży wg klas w latach 2014-2015



Wykres 10. Uczniowie wg roku urodzenia w latach 2013-2015

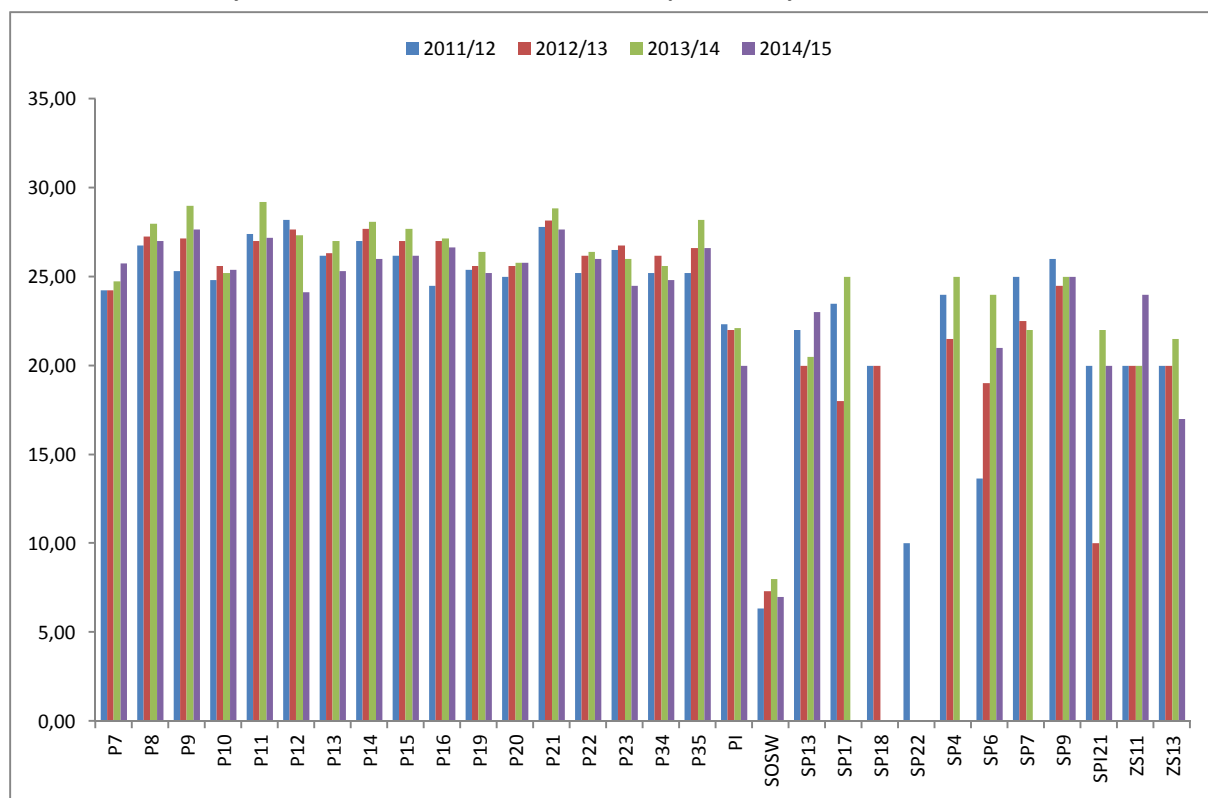


9. Średnia liczebność oddziałów w latach 2011-2015

Tabela 12. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2011-2015

L.p.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1	Przedszkole nr 3	25,33	26,00	25,17	24,67
2	Przedszkole nr 7	24,25	24,25	24,75	25,75
3	Przedszkole nr 8	26,75	27,25	28,00	27,00
4	Przedszkole nr 9	25,33	27,17	29,00	27,67
5	Przedszkole nr 10	24,80	25,60	25,20	25,40
6	Przedszkole nr 11	27,40	27,00	29,20	27,20
7	Przedszkole nr 12	28,20	27,67	27,33	24,14
8	Przedszkole nr 13	26,17	26,33	27,00	25,33
9	Przedszkole nr 14	27,00	27,70	28,10	26,00
10	Przedszkole nr 15	26,20	27,00	27,70	26,20
11	Przedszkole nr 16	24,50	27,00	27,17	26,67
12	Przedszkole nr 19	25,40	25,60	26,40	25,20
13	Przedszkole nr 20	25,00	25,60	25,80	25,80
14	Przedszkole nr 21	27,80	28,17	28,83	27,67
15	Przedszkole nr 22	25,20	26,20	26,40	26,00
16	Przedszkole nr 23	26,50	26,75	26,00	24,50
17	Przedszkole nr 34	25,20	26,20	25,60	24,80
18	Przedszkole nr 35	25,20	26,60	28,20	26,60
19	Przedszkole Integracyjne	22,33	22,00	22,13	20,00
20	Szkoła Podstawowa nr 3 (Zespół Szkół nr 11)	20,00	20,00	20,00	24,00
21	Szkoła Podstawowa nr 4	24,00	21,50	25,00	
22	Szkoła Podstawowa nr 5 (Zespół Szkół nr 13)	20,00	20,00	21,50	17,00
23	Szkoła Podstawowa nr 6	13,67	19,00	24,00	21,00
24	Szkoła Podstawowa nr 7	25,00	22,50	22,00	
25	Szkoła Podstawowa nr 9	26,00	24,50	25,00	25,00
26	Szkoła Podstawowa nr 13	22,00	20,00	20,50	23,00
27	Szkoła Podstawowa nr 17	23,50	18,00	25,00	
28	Szkoła Podstawowa nr 18	20,00	20,00		
29	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	20,00	10,00	22,00	20,00
30	Szkoła Podstawowa nr 22	10,00			
31	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy (przedszkole specjalne)	6,33	7,33	8,00	7,00
	Średnia liczebność	24,52	25,11	25,83	24,69

Wykres 11. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2012-2015



Dane przedstawiające średnią liczbę dzieci w oddziałach przedszkolnych uwzględniają wszystkie dzieci przyjęte do przedszkoli. Faktyczna liczba dzieci w poszczególnych oddziałach i w ciągu roku szkolnego ulega zmianom. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkola znacznie spada m.in. w okresach dużej zachorowalności oraz w okresach okołoswiątecznych i w czasie, ferii w szkołach.

Średnia liczebność grup w roku szkolnym 2014/2015 we wszystkich oddziałach przedszkolnych zmniejszyła się względem poprzedniego roku szkolnego z 25,83 do 24,69. Przede wszystkim wynika to ze zmniejszającej się liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i chęci zapewnienia najbardziej optymalnych warunków opieki i wychowania.

Tabela 13. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2012-2015

L.p.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	22,69	23,07	22,80	22,94
2	Szkoła Podstawowa nr 3 (Zespół Szkół nr 11)	21,86	22,64	23,00	22,81
3	Szkoła Podstawowa nr 4	21,25	21,08	20,62	20,33
4	Szkoła Podstawowa nr 5 (Zespół Szkół nr 13)	21,79	22,15	22,38	23,86
5	Szkoła Podstawowa nr 6	21,25	21,92	21,73	20,17
6	Szkoła Podstawowa nr 7	25,23	25,86	24,35	23,72
7	Szkoła Podstawowa nr 9	20,04	20,09	20,55	21,54
8	Szkoła Podstawowa nr 10	22,37	24,11	25,22	24,27
9	Szkoła Podstawowa nr 13	18,73	18,50	19,18	19,25
10	Szkoła Podstawowa nr 17	21,60	21,49	23,23	24,76
11	Szkoła Podstawowa nr 18	23,07	23,45	24,07	24,52
12	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	18,88	18,29	17,88	19,13
13	Szkoła Podstawowa nr 22	5,83			
Średnia liczebność		21,35	22,04	22,40	22,76

Wykres 12. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2012-2015

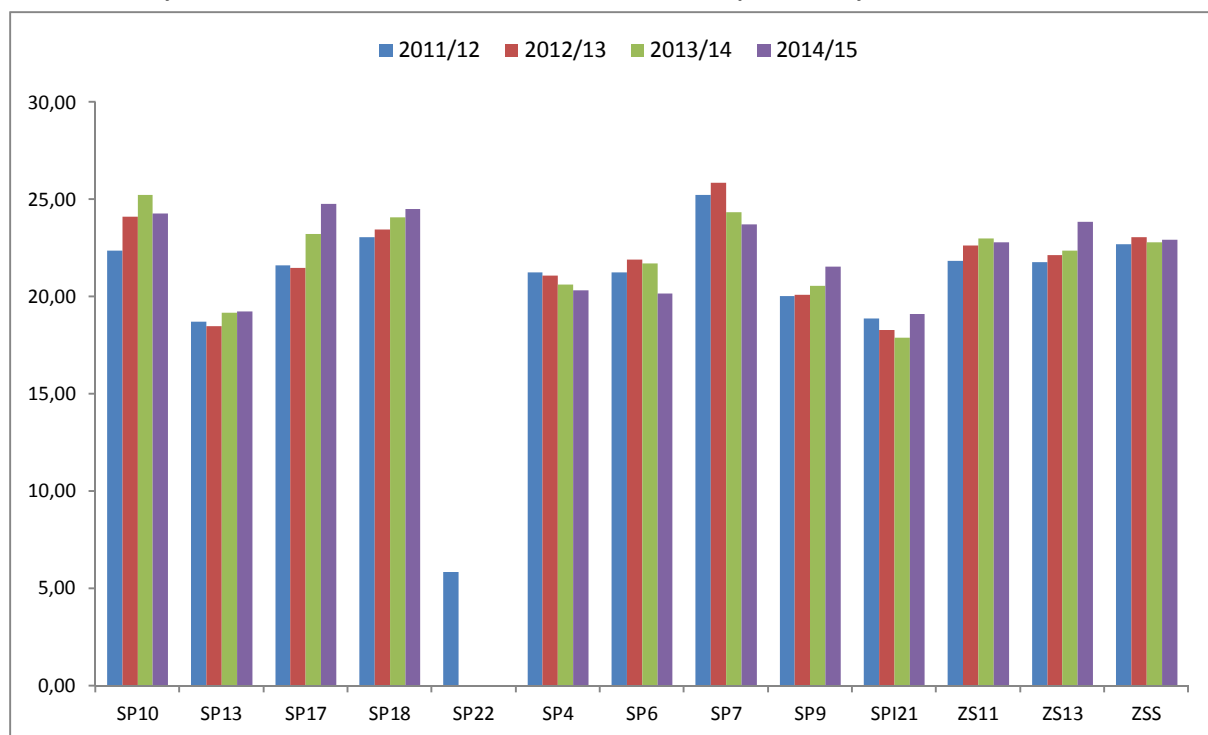
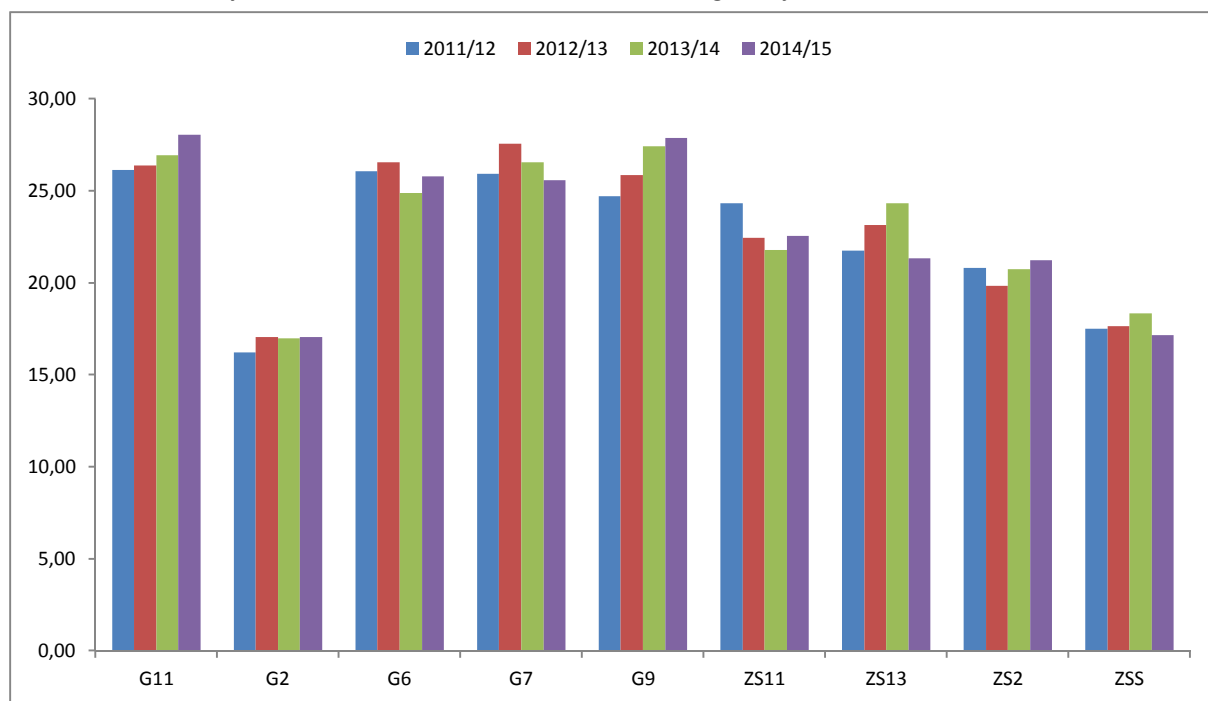


Tabela 14. Średnia liczba uczniów w oddziałach w gimnazjach w latach 2012-2015

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1	Gimnazjum Sportowe nr 1 (Zespół Szkół Sportowych)	17,50	17,67	18,33	17,77
2	Gimnazjum nr 2	16,21	17,07	17,00	17,08
3	Gimnazjum nr 3 (Zespół Szkół nr 11)	24,33	22,44	21,78	22,56
4	Gimnazjum nr 4 (Zespół Szkół nr 2)	20,83	19,83	20,75	21,25
5	Gimnazjum nr 5 (Zespół Szkół nr 13)	21,75	23,14	24,33	21,33
6	Gimnazjum nr 6	26,08	26,56	24,88	25,79
7	Gimnazjum nr 7	25,93	27,57	26,57	25,57
8	Gimnazjum nr 9	24,71	25,86	27,43	27,87
9	Gimnazjum nr 11	26,16	26,40	26,95	28,06
Średnia liczebność		23,43	23,86	23,78	23,99

Wykres 13. Średnia liczba uczniów w oddziałach w gimnazjach w latach 2012-2015



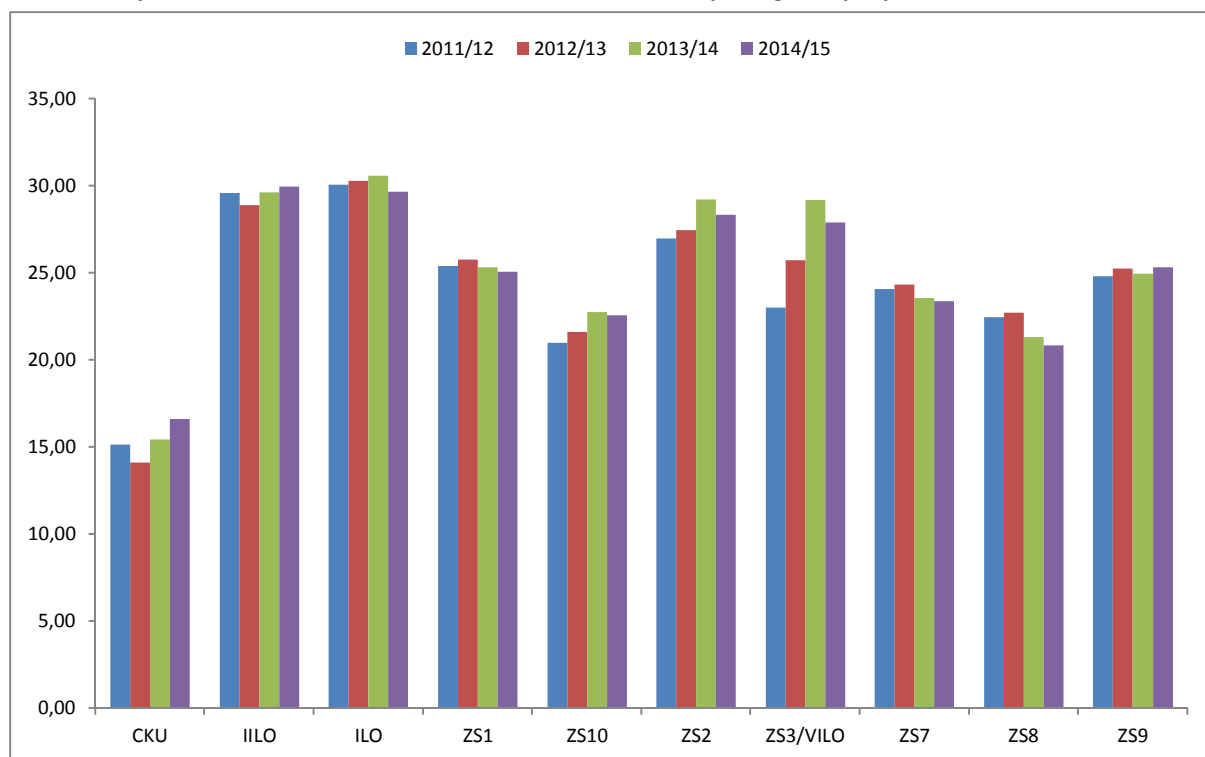
Średnia liczba uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjalnych zależy od kilku czynników:

- demograficznego,
- obecności lub nie klas integracyjnych, terapeutycznych, sportowych i in. W szkole,
- zainteresowania ofertą szkoły, niezależną od istnienia obwodów,
- możliwościami technicznymi budynku szkoły (np. małe sale lekcyjne lub gimnastyczne).

Tabela 15. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadgimnazjalnych w latach 2012-2015

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1	Zespół Szkół nr 1	25,39	25,78	25,32	25,07
2	Zespół Szkół nr 2 – V Liceum Ogólnokształcące	27,00	27,48	29,23	28,33
3	Zespół Szkół nr 7	24,09	24,32	23,57	23,39
4	Zespół Szkół nr 8	22,44	22,73	21,33	20,86
5	Zespół Szkół nr 9	24,81	25,24	24,95	25,32
6	Zespół Szkół nr 10	21,00	21,62	22,74	22,56
7	I Liceum Ogólnokształcące	30,08	30,30	30,59	29,67
8	II Liceum Ogólnokształcące	29,58	28,91	29,64	29,95
9	VI Liceum Ogólnokształcące	23,00	25,75	29,18	27,92
10	Centrum Kształcenia Ustawicznego	15,12	14,11	15,44	16,62
Średnia liczebność		24,06	24,47	25,36	25,40

Wykres 14. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadgimnazjalnych w latach 2012-2015



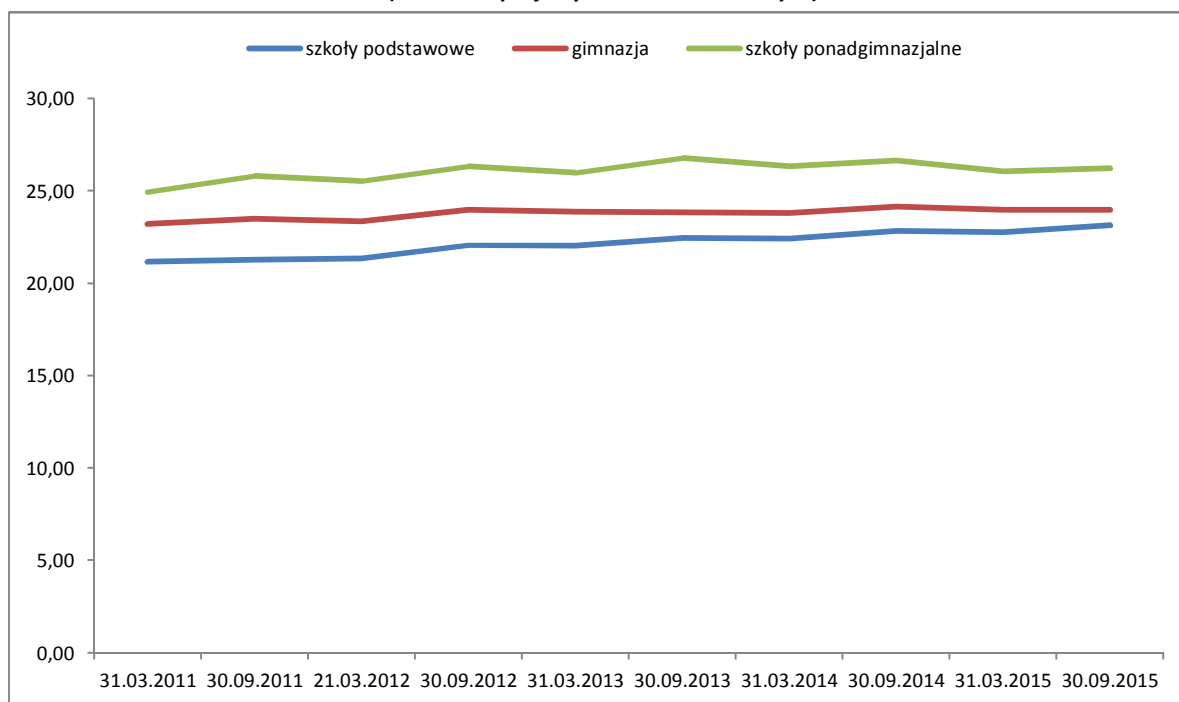
Średnia liczba uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych jest zależna od:

- struktury demograficznej,
- zainteresowania ofertą szkoły, szczególnie szkoły zawodowej,
- typu szkoły (liceum ogólnokształcące, zasadnicza szkoła zawodowa czy też technikum),
- zawodu, w jakim odbywa się kształcenie (np. ze względu na wymagane warunki BHP),
- możliwości technicznych budynku.

Tabela 16. Średnia liczebność oddziałów wg poszczególnych typów szkół w latach 2011-2015 (bez szkół specjalnych i szkół dla dorosłych)

Typ szkoły	31.03.2011	30.09.2011	21.03.2012	30.09.2012	31.03.2013	30.09.2013	31.03.2014	30.09.2014	31.03.2015	30.09.2015
szkoły podstawowe	21,17	21,27	21,35	22,07	22,04	22,44	22,40	22,84	22,76	23,14
gimnazja	23,22	23,48	23,33	23,97	23,86	23,85	23,78	24,16	23,99	23,96
szkoły ponadgimnazjalne	24,95	25,79	25,52	26,33	25,98	26,77	26,33	26,63	26,05	26,23
Ogółem	23,04	23,41	23,30	24,04	23,87	24,30	24,11	24,40	24,13	24,30

Wykres 15. Średnia liczebność oddziałów w poszczególnych typach szkół w latach 2011-2015
(bez szkół specjalnych i szkół dla dorosłych)



10. Informacja o działalności Centrum Kształcenia Ustawicznego im. St. Staszica w roku szkolnym 2014/2015

W roku szkolnym 2014/2015 Centrum prowadziło kształcenie 627 dorosłych (stan na 30.09.2014 r.) w 27 oddziałach. Zawody, w których kształci Centrum:

- w szkole policealnej: technik informatyk, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik rachunkowości, technik administracji,
- na kwalifikacyjnych kursach zawodowych: technik informatyk, technik rachunkowości, technik administracji, technik ekonomista, technik organizacji reklamy, technik urządzeń sanitarnych, technik handlowiec, technik mechanik, operator obrabiarek skrawających, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, sprzedawca, fotograf.

Ponadto w Centrum słuchacze kształcą się w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych i Gimnazjum dla Dorosłych.

Centrum jest pierwszą placówką regionie, która wprowadziła do oferty i realizuje **kwalifikacyjne kursy zawodowe**. Kursy pozwalają osobom dorosłym zdobyć bezpłatnie kwalifikacje zawodowe. W myśl obowiązujących przepisów jest to jedyna forma w przypadku większości zawodów kierowana do osób dorosłych. W ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych oferowanych w Centrum można zdobyć 29 kwalifikacji w 19 zawodach. Wprowadzenie do kształcenia w zawodzie fotograf we wrześniu 2014r. spotkało się z wielkim zainteresowaniem słuchaczy.

W Centrum odbywa się egzamin maturalny, egzamin gimnazjalny (w roku 2014/2015 w sesji zimowej i wiosennej) oraz egzaminy zawodowe w trzech sesjach w roku.

W roku szkolnym 2014/2015 szkoła odnotowała następujące osiągnięcia:

- Zajęcie III i IV miejsca w finale V Edycji Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Administracyjno-Prawnej dla Dorosłych; Słuchacze Szkoły Policealnej uzyskali III i IV lokatę w Finale Olimpiady Wiedzy Administracyjno-Prawnej dla Dorosłych, organizowanej przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chojnicach w kwietniu 2015 r.;
- Uzyskanie w maju 2015 r. Honorowego Certyfikatu Bezpiecznej Szkoły za realizację wyjątkowych inicjatyw i działań związanych z edukacją na rzecz bezpieczeństwa, w programie „Bezpieczna Szkoła” 2014/2015 realizowanym przez Komendę Wojewódzką Policji w Szczecinie;
- Centrum brało udział w projekcie Polska Cyfrowa Równych Szans wspierającym podnoszenie kompetencji cyfrowych dorosłych Polaków 50+ w ich lokalnych środowiskach poprzez działania Latarników Polski Cyfrowej.

Centrum prowadzi kursy w zawodach i specjalnościach poszukiwanych na rynku pracy dysponując unikalną bazą obrabiarek sterowanych numerycznie, a także pracownią spawalniczą z atestem Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach oraz pracownią technologii sieciowych wyposażoną w sprzęt firmy CISCO. Wyposażenie i certyfikaty posiadane przez Centrum pozwalają na kształcenie spawaczy, operatorów CNC i administratorów sieci komputerowych. Absolwenci takich kursów szybko znajdują pracę. W roku szkolnym 2014/2015 Centrum aktywnie współpracowało z PUP w Koszalinie i PUP w Białogardzie prowadząc dla tych instytucji liczne kursy zawodowe w zakresie spawania oraz obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie CNC. W ramach współpracy z PUP w Koszalinie i z przedsiębiorcami koszalińskimi (Royal Greenland oraz MPS) CKU prowadziło kursy w teoretycznej części w ramach przyuczenia do zawodu operator maszyn i urzędzeń przemysłu spożywczego, dostosowując programy nauczania kursów do potrzeb zlecających partnerów.

Centrum prowadzi kursy z zakresu rachunkowości, podatków i podejmowania działalności gospodarczej, wykorzystując metodę e-learning. Kursy pozwalają na uzyskanie certyfikatów potwierdzających nabycie umiejętności poszukiwanych na rynku pracy.

Współpraca Centrum z przedsiębiorcami realizowana jest w zakresie praktyk zawodowych i wycieczek dydaktycznych. Słuchacze mogą zapoznać się z technologiami wykorzystywanymi w przedsiębiorstwach oraz organizacją pracy. Współpraca jest długofalowa i opiera się o porozumienia zawarte w tym zakresie. Wśród firm można wymienić: GIPO Sp. z o.o., Royal Greenland Seafood Sp. z o.o., Zakład Techniki Próźniowej „TEPRO” S.A., „Meden – Inmed Sp. z o.o., GEA Tuchenhausen Polska Sp. z o.o., Inter Metal s.c., Centrum Handlowe „Ceramix”, Zakład Produkcji Sprężyn, NAMRON Sp. z o.o., P.H.U. Żel – Metal Lech Kisielewski, MPS Koszalin.

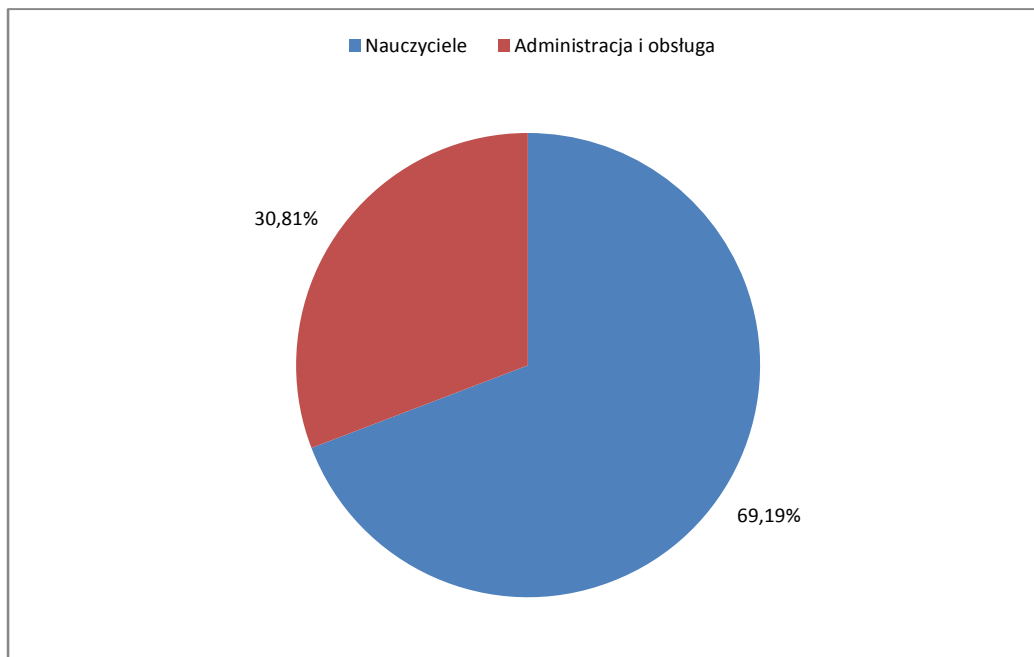
Centrum współpracuje z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Koszalinie i Politechniką Koszalińską w zakresie wspierania słuchaczy Centrum w planowaniu ścieżek edukacyjno-zawodowych. Realizowana jest też współpraca w zakresie praktyk studenckich z Politechniką Koszalińską oraz z Centrum Edukacji Nauczycieli w zakresie dzielenia się dobrymi praktykami w prowadzeniu kwalifikacyjnych kursów zawodowych i w doradztwie zawodowym.

CKU współpracuje z agencjami zatrudnienia, Powiatowymi Urzędami Pracy, a także z Policją, Strażą Miejską, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Sądem Okręgowym, Polskim Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii, SOS Wioski Dziecięce, Ochotniczymi Hufcami Pracy.

11. Zatrudnienie w koszalińskich jednostkach oświatowych

W roku szkolnym 2014/2015 w koszalińskich jednostkach oświatowych zatrudnionych było 2 665 osób. Najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele, których wg stanu na dzień 31 marca 2015 zatrudnionych było 1844 osób, co stanowi 69,19%. Pracownicy administracji i obsługi stanowili 30,81% ogółu zatrudnionych. W dalszej części przedstawiono szczegółowe informacje na temat zatrudnienia w koszalińskich jednostkach oświatowych w podziale na nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.

Wykres 16. Struktura zatrudnienia w koszalińskich jednostkach oświatowych wg stanu na dzień 31.03.2015 r.

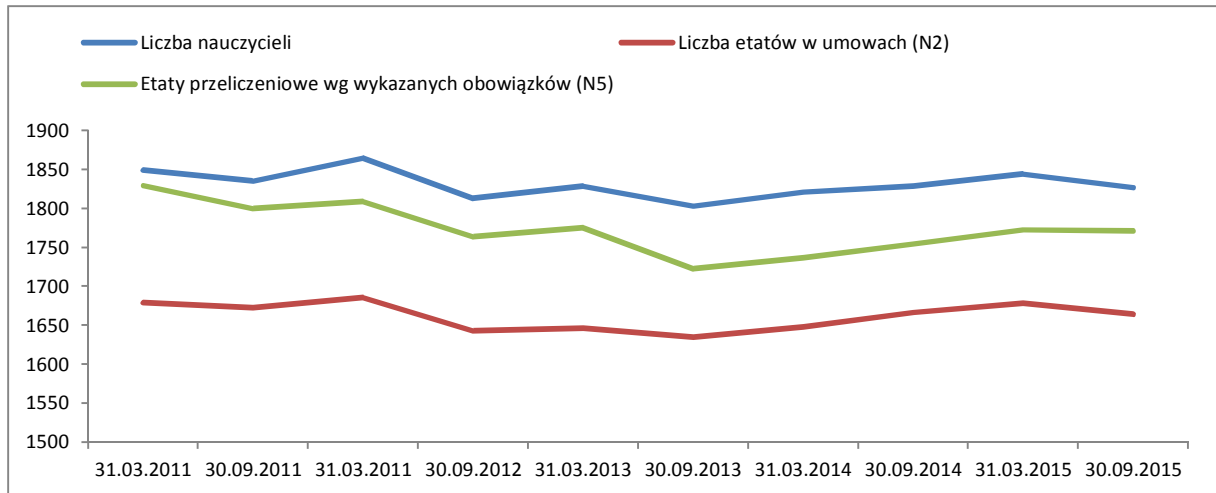


11.1. Nauczyciele

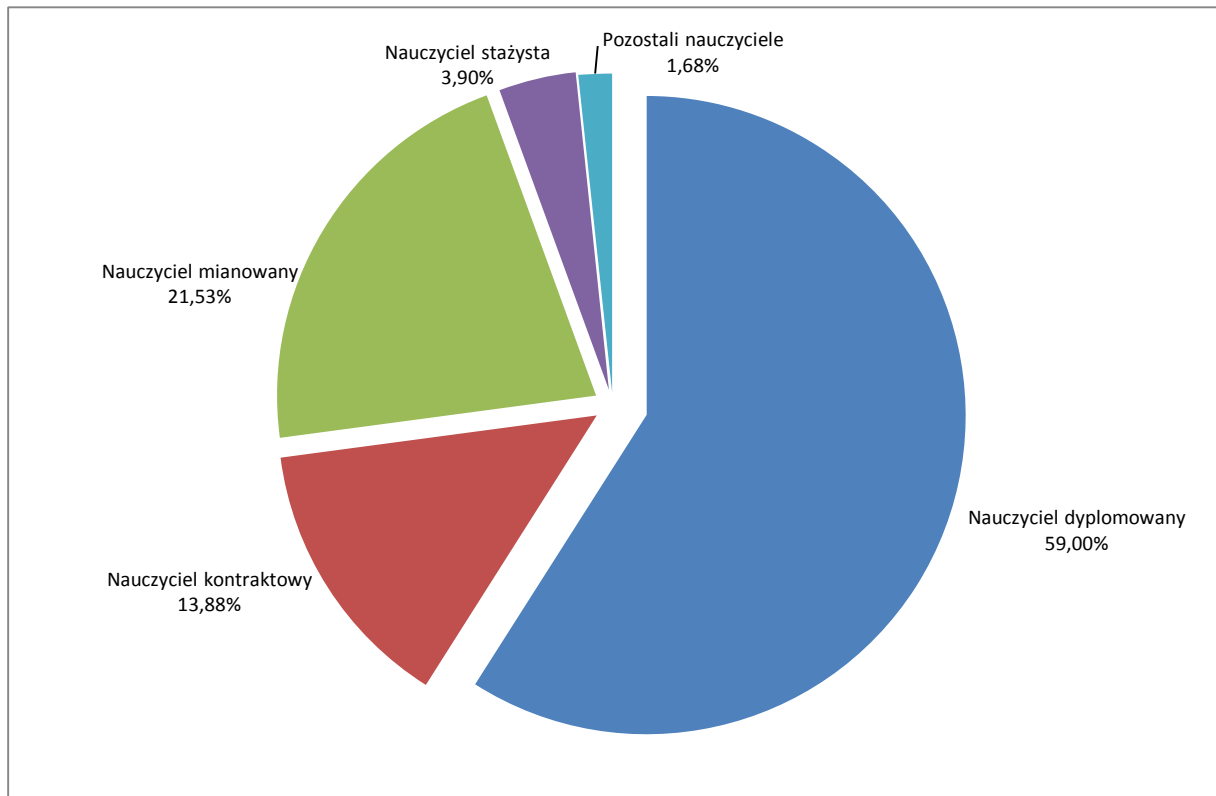
Tabela 17. Zbiorcze dane o liczbie nauczycieli i etatów nauczycielskich w latach 2011-2014

Rodzaj danych	31.03.2011	30.09.2011	31.03.2011	30.09.2012	31.03.2013	30.09.2013	31.03.2014	30.09.2014	31.03.2015	30.09.2015
Liczba nauczycieli	1849	1835	1865	1813	1829	1803	1821	1829	1844	1827
Liczba etatów wg umów	1 679,04	1 672,28	1 685,74	1 642,96	1 646,16	1 634,95	1 647,43	1 667,05	1677,81	1664,58
Etaty przeliczeniowe wg wykazanych obowiązków	1 829,64	1 799,47	1 809,23	1 763,48	1 774,97	1 722,68	1 736,22	1 754,85	1772,94	1770,81

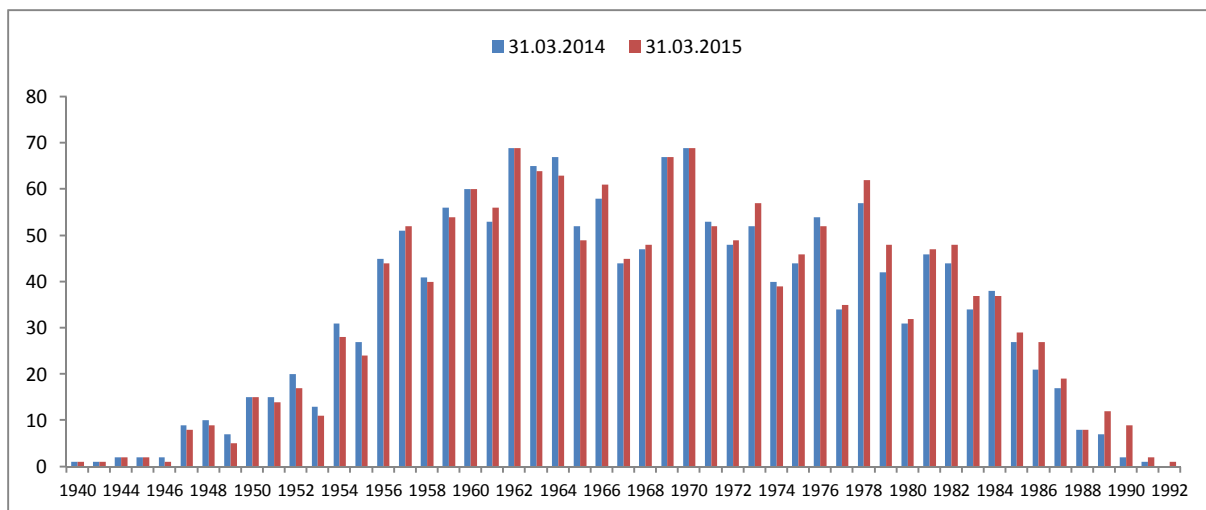
Wykres 17. Zbiorcze dane o liczbie nauczycieli i etatów nauczycielskich w latach 2011-2015



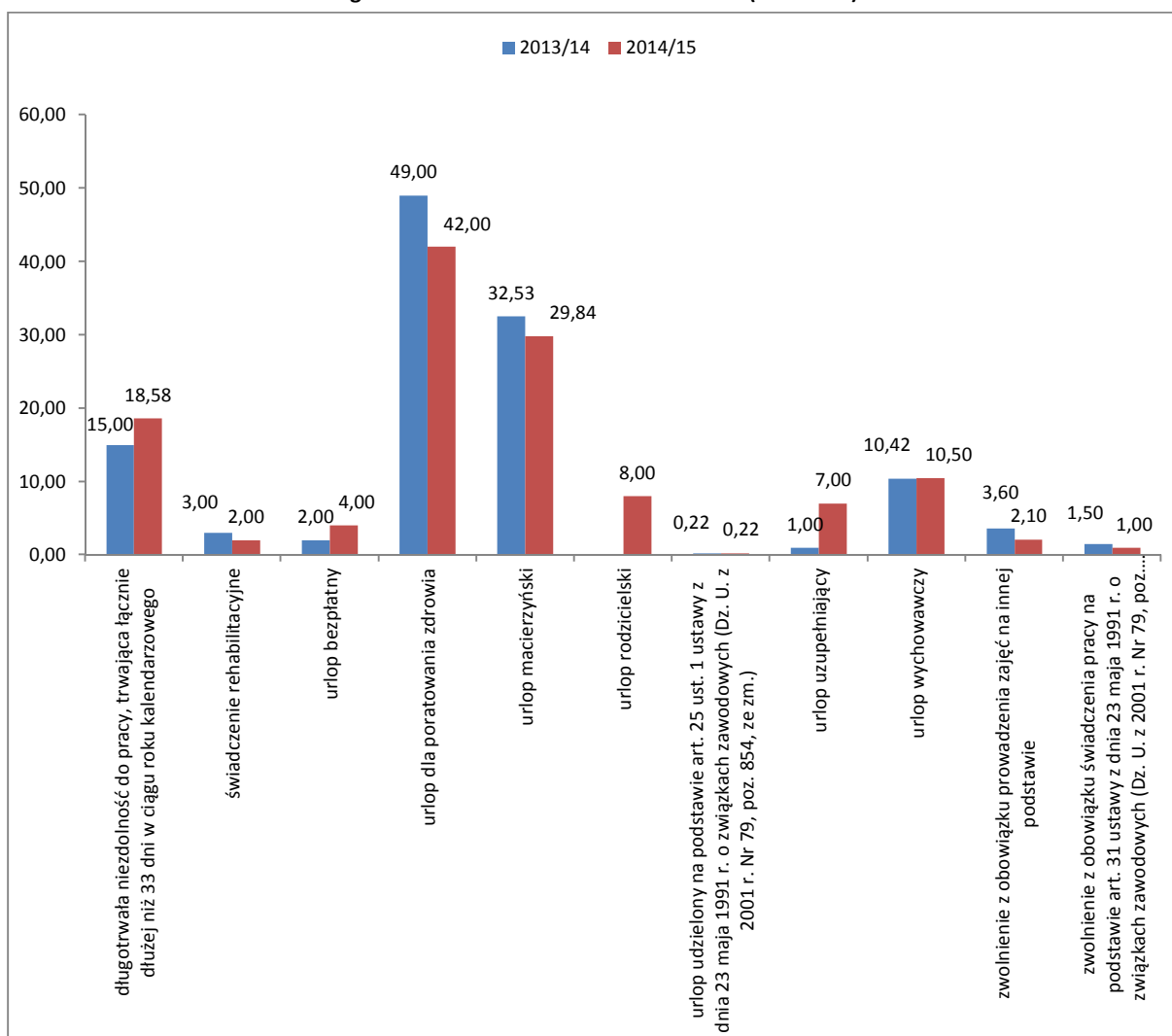
Wykres 18. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego ogółem wg stanu na dzień 31.03.2014



Wykres 19. Nauczyciele według roku urodzenia wg stanu na dzień 31.03.2014 i 31.03.2015



Wykres 20. Przyczyny nieprowadzenia zajęć przez nauczycieli wg stanu na dzień 31.03.2014 i 31.03.2015 (w etatach)



11.2. Administracja i obsługa

Wykres 21. Pracownicy administracji i obsługi wg stanu na dzień 31.03.2015 (w etatach)

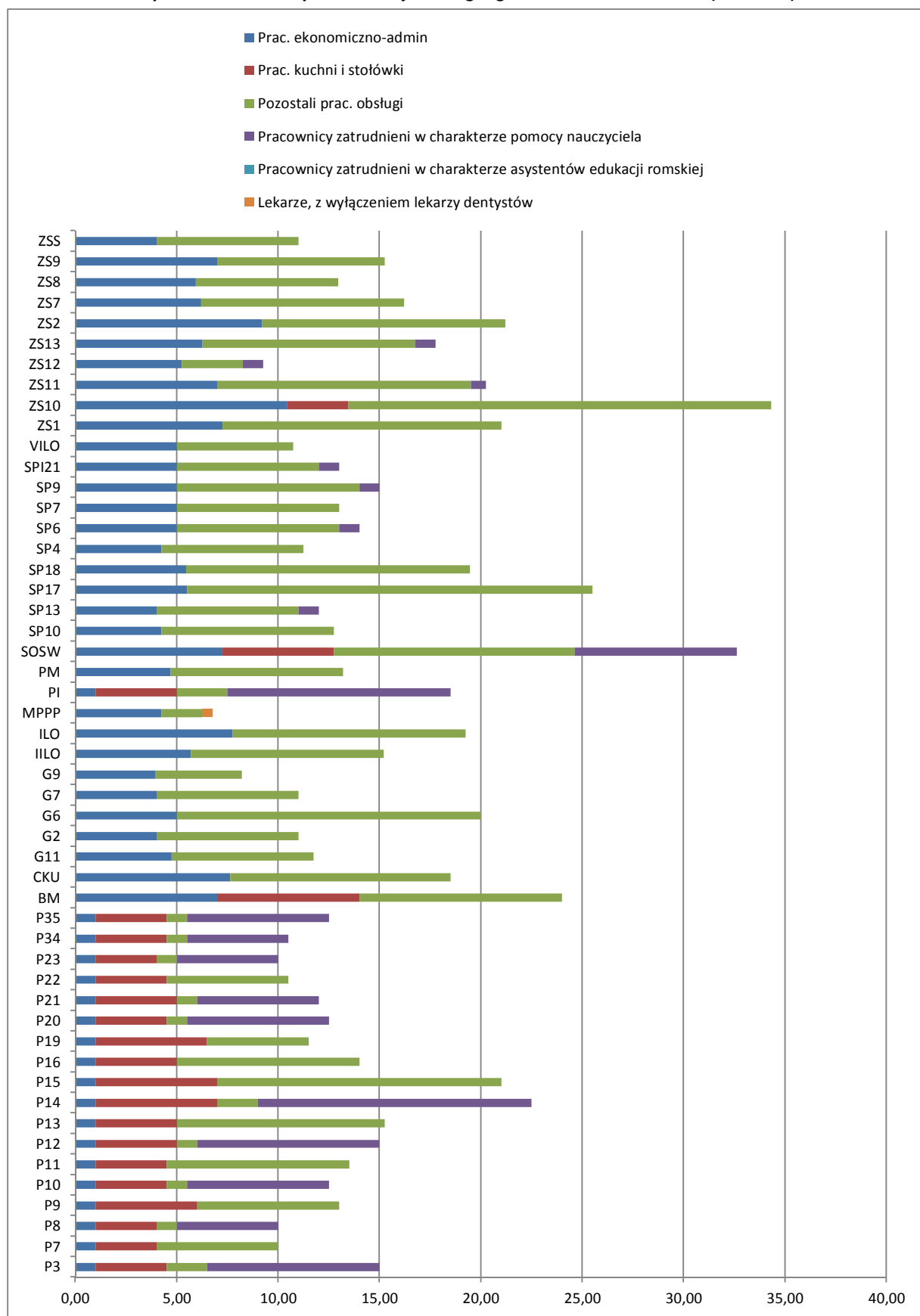


Tabela 18. Zatrudnienie w administracji i obsłudze w jednostkach oświatowych - stan na dzień 31.03.2014 i 31.03.2015

		Pracownicy ekonomiczno- administracyjni	Pracownicy kuchni i stołówki	Pozostali pracownicy obsługi	Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela	Lekarze	Razem
31.03.2014	Liczba osób	227	96	403	89	1	816
	Liczba etatów	202,24	92,00	373,15	84,66	0,25	752,30
31.03.2015	Liczba osób	225	96	398	100	2	821
	Liczba etatów	201,98	91,50	384,34	98,75	0,5	777,07

III. Szkoły i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę Miasto Koszalin

Jednym z istotnych zadań oświatowych realizowanych przez Gminę Miasto Koszalin jest prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych oraz udzielanie im dotacji.

Na koniec roku szkolnego 2014/2015 w ewidencji wpisanych było **315** niepublicznych podmiotów oświatowych, a dotowane obecnie są **54** niepubliczne jednostki oświatowe.

1. Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych

Zgodnie z art. 82 ust. 1 ustawy o systemie oświaty osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek.

Do założenia niepublicznej szkoły lub placówki wymagany jest wpis do ewidencji, którego prowadzenie należy do zadań przypisanych przez ustawę prezydentowi miasta (organowi ewidencyjnemu).

Ewidencję szkół i placówek poszczególnych typów i rodzajów prowadzą jednostki samorządu, do których zadań własnych należy prowadzenie tychże szkół i placówek zgodnie z art. 5 ustawy o systemie oświaty. Stąd Gmina Miasto Koszalin dokonuje wpisu do ewidencji niepublicznych szkół i placówek z zakresu:

- gminy: dla przedszkoli, w tym integracyjnych oraz specjalnych, szkół podstawowych, gimnazjów,
- powiatu: szkół podstawowych specjalnych, gimnazjów specjalnych, szkół ponadgimnazjalnych, w tym specjalnych, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego, placówek oświatowo-wychowawczych, placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego, ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych poradni specjalistycznych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, burs szkolnych i domów wczasów dziecięcych.

Dane, jakie powinny być zawarte w zgłoszeniu do ewidencji określa art. 82 ust. 2 ustawy o systemie oświaty. Zgodnie z nim zgłoszenie zawiera:

- 1) oznaczenie osoby zamierzającej prowadzić szkołę lub placówkę, jej miejsca zamieszkania lub siedziby,
- 2) określenie odpowiednio typu i rodzaju szkoły lub placówki oraz daty rozpoczęcia jej funkcjonowania, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – nazw zawodów, w jakich szkoła będzie kształcić, zgodnych z nazwami zawodów występujących w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, o której mowa w art. 24 ust. 1, lub klasyfikacji zawodów i specjalności ustalonej na potrzeby rynku pracy przez ministra właściwego do spraw pracy,
- 3) wskazanie miejsca prowadzenia szkoły lub placówki oraz informację o warunkach lokalowych zapewniających:
 - a) możliwość prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
 - b) realizację innych zadań statutowych,
 - c) w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – możliwość realizacji praktycznej nauki zawodu,
 - d) bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy, zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 4) statut szkoły lub placówki,
- 5) dane dotyczące kwalifikacji pracowników pedagogicznych i dyrektora, przewidzianych do zatrudnienia w szkole lub placówce,
- 6) zobowiązanie do przestrzegania wymagań określonych w art. 7 ust. 3 – w przypadku szkoły podstawowej i gimnazjum, a także w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej oraz szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne, którym z dniem rozpoczęcia działalności mają być nadane uprawnienia szkoły publicznej,
- 7) dane niezbędne do wpisania szkoły lub placówki do krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej.

Wg stanu na dzień 31 sierpnia 2015 roku w ewidencji niepublicznych szkół i placówek prowadzonej przez Gminę Miasto Koszalin widniała następująca ilość wpisów:

- przedszkola – 14,
- szkoły – 210,
- ośrodek rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczy – 1,
- specjalistyczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna – 1,
- placówki kształcenia ustawicznego – 89.

Tabela 19. Liczba wpisów do ewidencji szkół i placówek niepublicznych w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015

Okres	Typ jednostki	Jednostki wpisane do ewidencji	Jednostki wykreślone z ewidencji	Zmiany w zaświadczeniach jednostek wpisanych do ewidencji
01.09.2013 - 31.08.2014	Szkoły	6	28	20
	Przedszkola	3	1	2
	Placówki ustawiczne	2	3	7
01.09.2014 - 31.08.2015	Szkoły	5	2	25
	Przedszkola		1	4
	Placówki ustawiczne	4	1	2

Dodatkowo w okresie od stycznia 2014 roku do 31 sierpnia 2015 roku zostały wydane 4 decyzje o odmowie wpisu do ewidencji. W roku szkolnym 2014/2015 zostały złożone 2 wnioski o zamiarze likwidacji niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych (jeden wniosek dot. Technikum Uzupełniającego dla Dorosłych, a drugi Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych). Jedno postępowanie w sprawie wpisu do ewidencji placówki kształcenia ustawicznego zostało zawieszona na wniosek strony.

2. Dotowanie szkół i placówek niepublicznych

Przekazywanie dotacji przez Gminę Miasto Koszalin odbywa się na podstawie art. 90 ustawy o systemie oświaty. Zgodnie z wymienionym art. dotacje dla niepublicznych przedszkoli przysługują w wysokości nie niższej niż 75% ustalonych w budżecie gminy wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych w przeliczeniu na jednego ucznia.

Dotacje dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub nauki (szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży) przysługują na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez jednostkę samorządu terytorialnego.

Natomiast dotacje dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych (szkoły ponadgimnazjalne dla dorosłych) przysługują na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż 50% ustalonych w budżecie odpowiednio danej gminy lub powiatu wydatków bieżących ponoszonych w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju w przeliczeniu na jednego ucznia.

Zasady udzielania dotacji przez Gminę Miasto Koszalin niepublicznym przedszkolom, szkołom i placówkom oświatowym określa podjęta uchwała nr XXII/343/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 czerwca 2012 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania przez Gminę Miasto Koszalin dotacji dla niepublicznych szkół i placówek oświatowych oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich wykorzystywania wydana na podstawie delegacji zawartej w art. 90 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

Tabela 20 przedstawia kwoty dotacji udzielonych przez Gminę Miasto Koszalina w latach 2013-2015.

Tabela 20. Wartość dotacji udzielonych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2013-2015 wg rozdziałów klasyfikacji budżetowej

Lp.	Rozdziały	2013 rok	2014 rok	2015 rok
1.	80101 – szkoły podstawowe	900 000	1 170 000	1 545 000
2.	80102 – szkoły podstawowe specjalne			410 000
3.	80103 – oddział przedszkolny przy szkole podstawowej	200 000	100 000	149 000
4.	80104 – przedszkola	1 592 505	2 474 000	3 475 000
5.	80105 – przedszkola specjalne	1 000 000	1 495 000	1 290 000
6.	80106 - inne formy wychowania przedszkolnego	60 000	32 000	0
7.	80110 – gimnazja	458 000	450 000	440 000
8.	80120 – licea ogólnokształcące	2 640 000	3 008 000	2 680 000
9.	80130 – szkoły zawodowe	3 016 000	4 082 000	3 690 000
10.	85404 – wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	109 150	172 000	300 000
11.	85419 – ośrodek rewalidacyjno–edukacyjno–wychowawczy	1 925 850	2 220 000	2 250 000
Razem		11 901 505	15 255 900	16 229 000

W 2015 roku Gmina Miasto Koszalin dotuje 54 niepubliczne jednostki oświatowe, w tym:

- 5 szkół podstawowych, w tym 1 szkoła podstawowa specjalna,
- 2 oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych,
- 12 przedszkoli, w tym 1 przedszkole specjalne,
- 3 gimnazja, w tym 1 gimnazjum dla dorosłych,
- 9 liceów ogólnokształcących dla młodzieży i dorosłych,
- 18 szkół zawodowych dla młodzieży i dorosłych,
- 1 ośrodek rehabilitacyjno–edukacyjno–wychowawczy,
- 3 placówki, które prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

Kolejna tabela przedstawia średnią liczbę uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2013 – 2015.

Tabela 21. Średnia liczba uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2013 – 2015

Lp.	Rozdziały	2013	2014	2015
1.	szkoły podstawowe	217	197	234
2.	szkoła podstawowa specjalna	0	0	6
3.	oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	37	28	47
4.	przedszkola	344	401	478
5.	przedszkola specjalne	27	30	25
6.	inne formy wychowania przedszkolnego	18	9	0
7.	gimnazja	83	71	73
8.	licea ogólnokształcące dla młodzieży i dorosłych	917	977	812
9.	szkoły zawodowe dla młodzieży i dorosłych	1 125	1 361	1 227
10.	placówki, które prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	34	39	66
11.	ośrodek rehabilitacyjno–edukacyjno–wychowawczy	42	42	44
Ogółem		3 089	2 844	3 012

3. Szkoła publiczna prowadzona przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego

Publiczne Technikum Informatyczne „Computer College” jest jedyną działającą na terenie Miasta Koszalina szkołą publiczną, prowadzoną przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego. Szkoła ta funkcjonuje od 1 września 2007 roku.

Podstawę prawną udzielania dotacji przez Gminę Miasto Koszalin dla Publicznego Technikum Informatycznego „Computer College” stanowi Uchwała Nr XXII/342/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 czerwca 2012 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości wykorzystywania dotacji dla publicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby prawne inne niż Gmina Miasto Koszalin lub osoby fizyczne, wydana zgodnie z delegacją zawartą w art. 80 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

Poniższa tabela przedstawia średnią liczbę uczniów i podział dotacji w latach 2013 – 2015 - Publicznego Technikum Informatycznego „Computer College”.

Tabela 22. Średnia liczba uczniów uczęszczających do Publicznego Technikum Informatycznego „Computer College” w latach 2013 – 2015 oraz wysokość udzielonej dotacji

Wyszczególnienie	Średnia liczba uczniów	Plan finansowy (801, 80130 § 2590)
2013 rok	80	679 800
2014 rok	72	590 000
2015 rok	70	610 000

IV. Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Szkoły podstawowe

Sprawdzian po szkole podstawowej ma charakter powszechny i obowiązkowy, to znaczy, że musi do niego przystąpić każdy szóstoklasista z wyjątkiem uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim. Dla uczniów niepełnosprawnych lub niedostosowanych społecznie sprawdzian jest dostosowany do ich możliwości. Sprawdzian jest przeprowadzany każdego roku w kwietniu. Na sprawdzianie badany jest poziom opanowania umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Od roku szkolnego 2014/2015 nastąpiła zmiana sposobu przeprowadzania sprawdzianu. Oprócz sprawdzenia umiejętności i wiedzy uczniów z języka polskiego i matematyki (część I) sprawdzian obejmuje też wiedzę i umiejętności językowe z języka obcego (część II).

Kolejna zmiana dotyczy sposobu prezentowania wyników sprawdzianu, które przedstawiane są podobnie jak pozostałe wyniki egzaminów zewnętrznych w procentach, a nie w punktach. Wynik procentowy jest bardziej miarodajny i będzie łatwiejszy do porównania w kolejnych latach. Z wyniku bezwzględnego – w punktach – trudno wnioskować o poziomie zdobytej wiedzy i umiejętności uczniów.

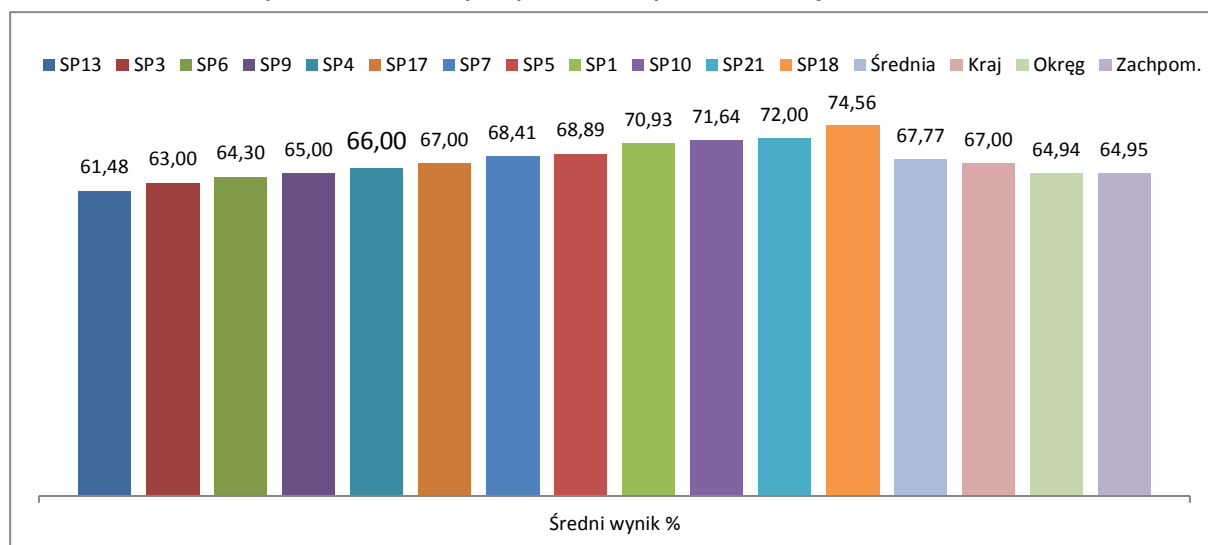
Tabela 23. Wyniki egzaminu zewnętrznego po szkole podstawowej - sprawdzianu w 2015 roku

Lp.	Nazwa szkoły	Wynik % j.pol. i mat.	Stanin (w skali krajowej)	Wynik % j.angielski	Stanin (w skali krajowej)
1.	Szkoła Podstawowa nr 4	66,00	5 średni	82,00	6 wyżej średni
2.	Szkoła Podstawowa nr 6	64,30	5 średni	76,50	5 średni
3.	Szkoła Podstawowa nr 7	68,41	6 wyżej średni	85,44	7 wysoki
4.	Szkoła Podstawowa nr 9	65,00	5 średni	77,00	5 średni
5.	Szkoła Podstawowa nr 10	71,64	7 wysoki	80,55	6 wyżej średni
6.	Szkoła Podstawowa nr 13	61,48	4 niżej średni	72,03	4 niżej średni
7.	Szkoła Podstawowa nr 17	67,00	6 wyżej średni	79,00	6 wyżej średni
8.	Szkoła Podstawowa nr 18	74,56	7 wysoki	88,72	8 bardzo wysoki
9.	SP Integracyjna nr 21	72,00	7 wysoki	79,20	6 wyżej średni
10.	Zespół Szkół Sportowych	70,93	6 wyżej średni	82,11	6 wyżej średni
11.	Zespół Szkół nr 11 - SP nr 3	63,00	4 niżej średni	75,00	5 średni
12.	Zespół Szkół nr 13 - SP nr 5	68,89	6 wyżej średni	81,32	6 wyżej średni
Średnia szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin:		67,77	6 wyżej średni	79,91	6 wyżej średni
Wyniki Miasta Koszalina:		69,29	6 wyżej średni	82,35	6 wyżej średni

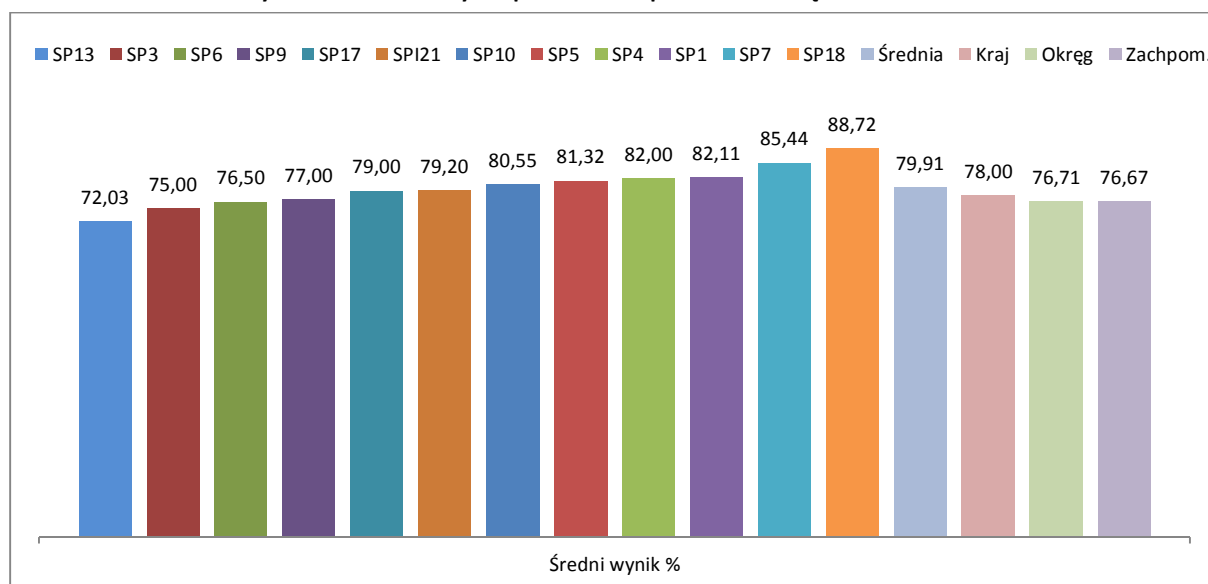
Tegoroczne wyniki koszalińskich szkół podstawowych są jak zwykle na bardzo wysokim poziomie. Dla porównania (cz.I i cz.II w skali procentowej):

- miasto Koszalin cz. I 69,29 i cz. II 82,35 ,
- województwo zachodniopomorskie cz.I 64,95 i cz.II 76,67,
- okręg poznański cz.I 71,83 i cz.II 84,98,
- kraj cz.I 67,00 i cz.II 78,00.

Wykres 22. Średnie wyniki procentowe Sprawdzianu z części I w 2015 roku



Wykres 23. Średnie wyniki procentowe Sprawdzianu z części II w 2015 roku



Analiza wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej wskazuje, iż większość szkół osiągnęła wyniki powyżej średniej wyników szkół podstawowych w okręgu, województwie i kraju. Wyniki miasta w skali staninowej corocznie są co najmniej na poziomie stanina 6, tj. wyżej średni.

W 2015 roku tylko 3 szkoły w mieście osiągnęły wynik egzaminu niższy niż wynik województwa zachodniopomorskiego. Wśród szkół publicznych najwyższe wyniki z obu części osiągnęli uczniowie: Szkoły Podstawowej nr 18, Szkoły Podstawowej Integracyjnej nr 21 i Szkoły Podstawowej nr 10.

Od początku organizacji egzaminów zewnętrznych, koszalińskie szkoły uzyskują wysokie wyniki ze sprawdzianu. Tendencja ta utrzymuje się niezależnie od poziomu trudności zadań i wyniku punktowego uzyskiwanego w poszczególnych latach. W wykresach pokazano wyniki w odniesieniu do wyników województwa zachodniopomorskiego, okręgu poznańskiego i kraju.

2. Gimnazja

Egzamin gimnazjalny obejmuje wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych. Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać.

Gimnazja na terenie naszego miasta utrzymują również wysoki poziom nauczania. Osiągane wyniki z egzaminu gimnazjalnego, sprawdzającego ten poziom, są wyższe niż w innych szkołach naszego województwa, a uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach ponadgimnazjalnych. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w kolejnych latach były wyższe od średniej OKE Poznań, średniej krajowej i wojewódzkiej.

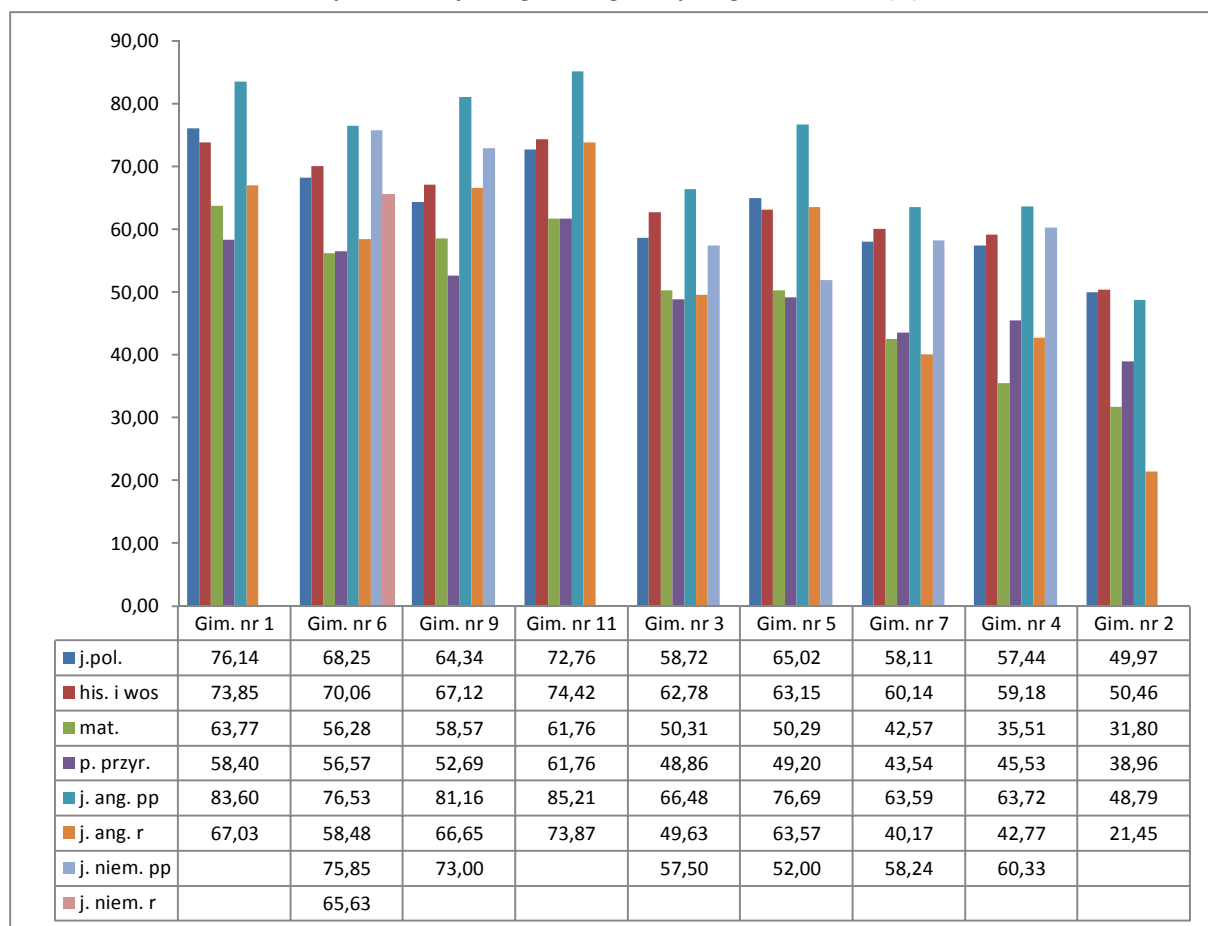
Tabela 24. Egzamin gimnazjalny 2015 rok – wynik procentowy szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin

L.p.	Szkoła	Cz. humanistyczna		Cz. matematyczno-przyrodnicza		Język angielski		Język niemiecki	
		j. polski	historia i wos	matemat.	przedm. przyrod.	poziom podst.	poziom rozsz.	poziom podst.	poziom rozsz.
1	Gimnazjum Sportowe nr 1 (Zespół Szkół Sportowych)	76,14	73,85	63,77	58,40	83,60	67,03	-	-
2	Gimnazjum nr 2	49,97	50,46	31,80	38,96	48,79	21,45	-	-
3	Gimnazjum nr 3 (Zespół Szkół nr 11)	58,72	62,78	50,31	48,86	66,48	49,63	57,50	-
4	Gimnazjum nr 4 (Zespół Szkół nr 2)	57,44	59,18	35,51	45,53	63,72	42,77	60,33	-
5	Gimnazjum nr 5 (Zespół Szkół nr 13)	65,02	63,15	50,29	49,20	76,69	63,57	52,00	-
6	Gimnazjum nr 6	68,25	70,06	56,28	56,57	76,53	58,48	75,85	65,63
7	Gimnazjum nr 7	58,11	60,14	42,57	43,54	63,59	40,17	58,24	-
8	Gimnazjum nr 9	64,34	67,12	58,57	52,69	81,16	66,65	73,00	-
9	Gimnazjum nr 11	72,76	74,42	61,76	61,76	85,21	73,87	-	-

Tabela 25. Egzamin gimnazjalny 2015 rok – wynik procentowy miasta, województwa, okręgu i kraju

L.p.	Wyszczególnienie	Cz. humanistyczna		Cz. matematyczno-przyrodnicza		Język angielski		Język niemiecki	
		j. polski	historia i wos	matemat.	przedm. przyrod.	poziom podst.	poziom rozsz.	poziom podst.	poziom rozsz.
1	Koszalin	64,44	66,36	52,10	52,47	74,69	57,77	65,55	75,50
2	Zachodniopomorskie	58,28	61,93	45,13	47,98	65,69	49,69	56,76	38,50
3	Okręg	63,95	68,23	54,49	55,91	76,15	59,52	62,18	62,87
4	Kraj	62,00	64,00	48,00	50,00	67,00	48,00	57,00	41,00

Wykres 24. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2015 roku (%)



Wśród koszalińskich szkół większość uzyskała z każdej części egzaminu wyniki, co najmniej średni w skali staninowej od 5 do 9, a z poszczególnych części najczęściej jest to 7 stanin (wysoki). Najlepsze wyniki egzaminu gimnazjalnego ze wszystkich części egzaminu uzyskali uczniowie: Gimnazjum nr 11, Gimnazjum Sportowego nr 1 i Gimnazjum nr 9.

3. Szkoły ponadgimnazjalne

3.1. Egzamin maturalny

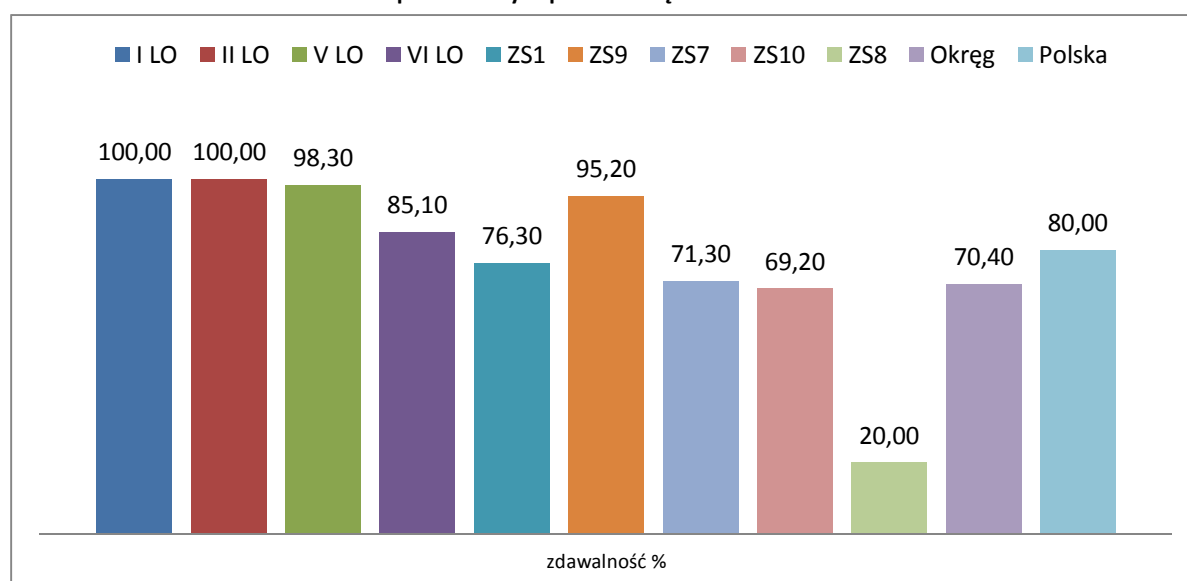
Wyniki egzaminu maturalnego w roku 2015 zostały przedstawione w postaci wskaźnika zdawalności we wszystkich koszalińskich szkołach ponadgimnazjalnych oraz z uwzględnieniem typów szkół.

Tabela 26. Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2012 - 2015 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin

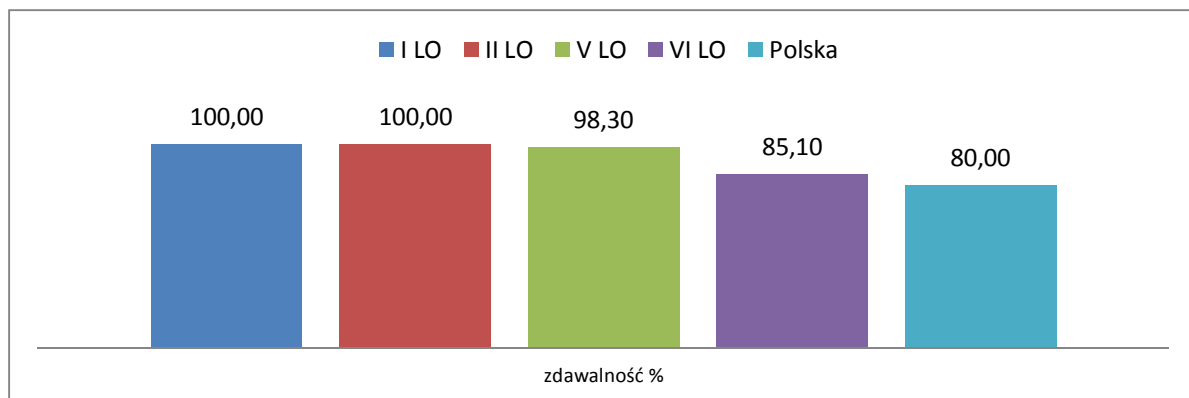
Szkoła	Zdawalność w % w 2015 roku	Zdawalność w % w 2014 roku	Zdawalność w % w 2013 roku	Zdawalność w % w 2012 roku
I Liceum Ogólnokształcące	100,00	100,0	100,0	100,0
II Liceum Ogólnokształcące	100,00	100,0	100,0	100,0
V Liceum Ogólnokształcące (ZS nr 2)	98,3	96,8	100,0	98,4
VI Liceum Ogólnokształcące	85,1	82,1	95,2	95,2
Zespół Szkół nr 1	76,3	59,0	84,3	80,5
Zespół Szkół nr 9	95,2	86,7	98,1	92,7
Zespół Szkół nr 7	71,3	73,5	80,0	70,5
Zespół Szkół nr 10	69,2	63,0	68,63	80,0
Zespół Szkół nr 8	20,0	40,0	44,4	39,0
Okręg	70,4	69,7	87,00	80,0
Polska	80,0	71,0	88,00	80,0

Biorąc pod uwagę 2015 rok procent osób, które zdały maturę w szkołach młodzieżowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin wynosi 89,7% i jest wyższy od średniej krajowej wynoszącej 80,00 % i średniej okręgu, która kształtuje się również na poziomie 70,4%.

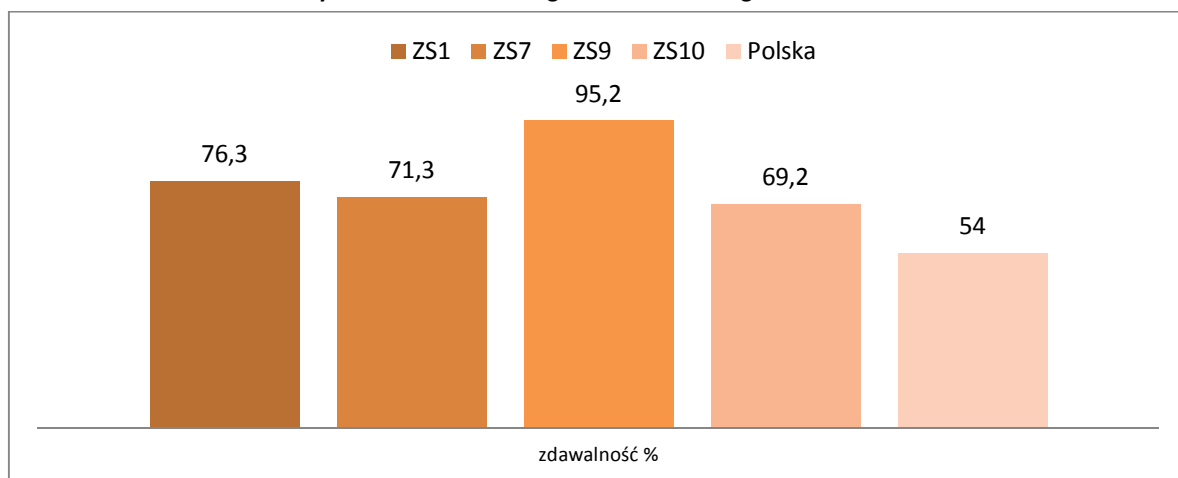
Wykres 25. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin



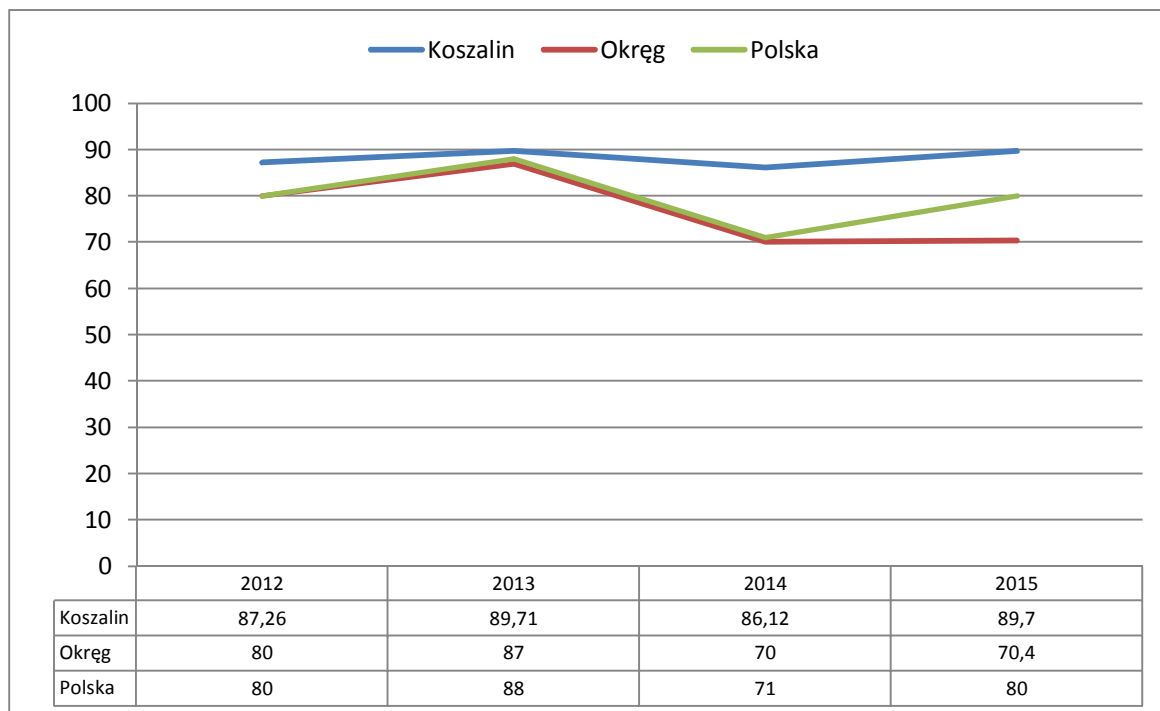
Wykres 26. Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących



Wykres 27. Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach



Wykres 28. Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2012-2015



3.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

3.2.1. Stary egzamin zawodowy

Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej. Przystępują do niego absolwenci zasadniczych szkół zawodowych (zawody robotnicze), techników (zawody technikalne) i szkół policealnych (zawody robotnicze i technikalne)

W całym okręgu w sesji letniej 2015 roku do egzaminu w 80 zawodach technikalnych przystąpiło łącznie 20 091 absolwentów, w Koszalinie przystąpiło 397 absolwentów w 16 zawodach.

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin przedstawiają poniższe tabele.

Tabela 27. Zdawalność egzaminu w poszczególnych zawodach technikalnych w technikach

Zawód	Nazwa szkoły	Zdawalność w szkole w 2015 roku
Technik ekonomista	Zespół Szkół nr 1	52,63%
Technik handlowiec		45,45%
Technik organizacji usług gastronomicznych		96,30%
Technik hotelarstwa		76,59%
Technik ochrony środowiska	Zespół Szkół nr 7	45,45%
Technik budownictwa		87,50%
Technik geodeta		64,29%
Technik cyfrowych procesów graficznych		30,00%
Technik elektronik	Zespół Szkół nr 9	37,50%
Technik informatyk		42,55%
Technik elektryk		25,00%
Technik mechanik	Zespół Szkół nr 10	100,00%
Technik pojazdów samochodowych		36,00%
Technik spedytor		10,00%
Technik usług fryzjerskich	Zespół Szkół nr 8	64,00%

Według wstępnego raportu opublikowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu, zdawalność dla wszystkich zawodów technikalnych wynosi:

- w Koszalinie – 52,39%,
- w woj. zachodniopomorskim – 63,49%,
- w okręgu (okręg obejmuje województwa: lubuskie, wielkopolskie i zachodniopomorskie) – 68,75%.

3.2.2. Nowy egzamin zawodowy

Egzaminy w nowej formule odbyły się w styczniu i maju 2015 r. Nowy egzamin zawodowy umożliwia zdającym potwierdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu pojedynczej kwalifikacji, a nie jak dotychczas z zakresu całego zawodu.

Zdanie egzaminu oznacza uzyskanie świadectwa kwalifikacyjnego. Zebranie tylu świadectw kwalifikacyjnych z ilu kwalifikacji składa się dany zawód oraz posiadanie odpowiedniego poziomu wykształcenia ogólnokształcącego pozwala na otrzymanie dyplomu i tytułu technika lub robotnika wykwalifikowanego w ramach danego zawodu.

Tabela poniżej przedstawia zdawalność uczniów przystępujących do egzaminu w czasie ostatniej sesji egzaminacyjnej, która miała miejsce od maja do lipca br.

Tabela 28. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych w Koszalinie

Zawód	Kwalifikacje w ramach danego zawodu	Nazwa szkoły	Zdawalność w szkole	
Technik rachunkowości	Prowadzenie rachunkowości - A.68	Centrum Kształcenia Ustawicznego - Szkoła Policealna i Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe (kształcenie osób dorosłych)	85,00%	
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy - Z.13		90,00%	
Technik mechanik	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń - M.44		Brak danych *	
Technik mechanik	Użytkowanie obrabiarek skrawających - M.19		Brak danych *	
Technik informatyk	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych - E.12		Brak danych *	
Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych - B.9		Brak danych *	
Technik informatyk	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych - E.12	Zespół Szkół nr 9	98,18%	
Technik informatyk	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami - E.13		55,56%	
Monter elektronik	Montaż układów i urządzeń elektronicznych - E.5		9,09%	
Monter elektronik	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych - E.6		80,00%	
Technik organizacji reklamy	Sprzedaż produktów i usług reklamowych - A.26		71,43%	
Technik elektronik	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych - E.6		64,71%	
Technik elektryk	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych - E.8		47,62%	
Elektryk	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych - E.8		61,54%	
Technik geodeta	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów - B.34		Zespół Szkół nr 7	60,00%
Technik geodeta	Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych - B.35			25,00%
Technik architektury krajobrazu	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu - R.21	84,00%		
Technik cyfrowych procesów graficznych	Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania - A.54	50,00%		
Technik cyfrowych procesów graficznych	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych - A.25	75,00%		
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Montaż systemów suchej zabudowy - B.05	28,57%		
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich - B.06	86,67%		
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych - B.07	46,15%		
Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	Wykonywanie robót związanych z budowa i remontem sieci komunalnych - B.08	45,45%		
Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych - B.09	10,00%		
Kucharz	Sporządzanie potraw i napojów - T.6	Zespół Szkół nr 1	92,00%	
Technik żywienia i usług gastronomicznych	Sporządzanie potraw i napojów - T.6		88,00%	
Technik handlowiec	Prowadzenie sprzedaży - A.18		64,70	
Technik usług fryzjerskich	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich - A.19	Zespół Szkół nr 8	100,00%	
Sprzedawca	Prowadzenie sprzedaży - A.18		96,00%	

Technik pojazdów samochodowych	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych - M.18	Zespół Szkół nr 10	100,00%
Technik pojazdów samochodowych	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych - M.12		70,00%
Technik spedytor	Obsługa klientów i kontrahentów - A.29		17,00%
Technik mechanik	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi - M.20		50,00%
Mechanik pojazdów samochodowych	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych - M.18		75,00%
Elektromechanik pojazdów samochodowych	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych - M.12		47,00%
Kucharz	Sporządzanie potraw i napojów - T.6	Zespół Szkół nr 12	100,00%
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie - T.1		100,00%

* Okręgowa Komisja Egzaminacyjna nie udostępnia wyników egzaminów z Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych (wysyła wyniki tylko zdającym). Dyrektor CKU dwukrotnie występowała do OKE z prośbą podanie wyników w celu dokonania ewaluacji kształcenia na KKZ, ale niestety nie otrzymała ich.

Według wstępnego raportu opublikowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu zdawalność dla wszystkich kwalifikacji wynosi:

- w Koszalinie – 61,5%,
- w woj. zachodniopomorskim – 67,1%,
- w okręgu – 70,00 %.

V. Wyniki ewaluacji zewnętrznych prowadzonych w roku szkolnym 2014/2015

Ewaluacja zewnętrzna przeprowadzana jest przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, który sprawuje nadzór pedagogiczny nad szkołami i placówkami oświatowymi prowadzonymi przez Gminę Miasto Koszalin. Ewaluacja polega na zbieraniu i analizowaniu informacji, które mają na celu umożliwienie gromadzenia kompleksowych danych na temat jakości pracy placówek oświatowych i funkcjonowania systemu edukacyjnego. Przepisy oświatowe definiują 12 wymagań dotyczących najróżniejszych dziedzin pod kątem, których badane są szkoły i placówki. Należą do nich:

- 1) Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
- 2) Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
- 3) Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- 4) Uczniowie są aktywni.
- 5) Respektowane są normy społeczne.
- 6) Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
- 7) Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
- 8) Promowana jest wartość edukacji.
- 9) Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
- 10) Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
- 11) Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
- 12) Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie poziomu spełniania przez placówkę wymagań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej. Szkoła może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

- Poziom **E** - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez placówkę;
- Poziom **D** - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez placówkę;
- Poziom **C** - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez placówkę;
- Poziom **B** - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez placówkę;
- Poziom **A** - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez placówkę.

W koszalińskich placówkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin w roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzono ewaluacje w wybranych zakresach. W przedszkolach była przeprowadzona w następujących obszarach: przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci, dzieci są aktywne oraz szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Pod kątem trzeciego wymienionego obszaru badane były również szkoły podstawowe, gimnazja, technika i zasadnicze szkoły zawodowe. Dodatkowo w tych placówkach badane były obszary: uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej oraz szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Oprócz ewaluacji problemowych przeprowadzona została także ewaluacja kompleksowa w Szkole Podstawowej nr 13.

Wyniki przeprowadzonych ewaluacji przedstawiają tabele 29 i 30.

Tabela 29. Wyniki ewaluacji koszalińskich szkół w roku szkolnym 2014/2015

Jednostki poddane ewaluacji zewnętrznej	Oceny uzyskane w badanych obszarach				
	Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci	Dzieci są aktywne	Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych
Przedszkola					
Przedszkole nr 10	A	A	B		
Przedszkole nr 19	B	B	B		
Przedszkole nr 22	B	A	B		
Przedszkole nr 34	A	A	B		
Szkoły podstawowe					
Szkoła Podstawowa nr 1 w ZSS			B	B	B
Szkoła Podstawowa nr 14 w ZS12			B	B	B
Gimnazja					
Gimnazjum nr 1 w ZSS			B	A	B
Gimnazjum nr 12 w ZS12			B	B	B
Technika					
Technikum Ekonomiczne w ZS1			B	B	B
Technikum Elektroniczne w ZS9			B	A	A
Technikum Samochodowe w ZS10			A	B	C
Zasadnicze szkoły zawodowe					
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w ZS1			B	B	B
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5 w ZS10			B	A	B
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 6 w ZS9			B	B	A

Tabela 30. Wyniki ewaluacji w Szkole Podstawowej nr 13 w Koszalinie w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Badane obszary	Poziom
1.	Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów	B
2.	Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	C
3.	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	D
4.	Uczniowie są aktywni	D
5.	Respektowane są normy społeczne	B
6.	Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	B
7.	Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych	B
8.	Promowana jest wartość edukacji	B
9.	Rodzice są partnerami szkoły lub placówki	B
10.	Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju	B
11.	Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	B
12.	Zarządzenie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	B

VI. Osiągnięcia uczniów i szkół

1. Laureaci olimpiad i konkursów przedmiotowych

Jak w każdym roku, również w roku szkolnym 2014/2015 koszalińskie szkoły i placówki oświatowe, oprócz działalności dydaktyczno – wychowawczej, organizowały lub współorganizowały wiele konkursów i turniejów oraz uczestniczyły w akcjach i konkursach proponowanych młodzieży szkolnej przez Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty, uczelnie i inne jednostki organizacyjne zajmujące się edukacją w różnych dziedzinach wiedzy i sztuki. Uczniowie osiągnęli sukcesy na skalę miejską, powiatową i ogólnopolską, ale również odnosili sukcesy międzynarodowe.

W dziedzinie nauki, uczniowie zajmowali czołowe miejsca w olimpiadach przedmiotowych na poziomie ogólnopolskim i wojewódzkim, w małych olimpiadach przedmiotowych i ogólnopolskich konkursach wiedzy w zawodach, w których kształcą się młodzież w szkołach zawodowych i technikach; w tej grupie osiągnięć znajdują się również ogólnopolskie konkursy przedmiotowe i turnieje, które nie mają statusu olimpiady, jednakże posiadają renomę wśród jednostek oświatowych (np. Kangur, Alfik), a nawet wyższych uczelni.

Aby ukazać, jak wiele osiągnięć mieli uczniowie koszalińskich szkół, w tabelach zawarto dane dotyczące liczby laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych.

Tabela 31. Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych w roku szkolnym 2014/2015

Typ szkoły	Nazwa szkoły	Liczba laureatów
Szkoły podstawowe	Szkoła Podstawowa nr 18	10
	Szkoła Podstawowa nr 7	9
	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	3
	Szkoła Podstawowa nr 5	3
	Szkoła Podstawowa nr 6	3
	Szkoła Podstawowa nr 10	3
	Szkoła Podstawowa nr 17	3
	Szkoła Podstawowa nr 9	2
	Szkoła Podstawowa nr 3	1
	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	1
	Razem:	38
Gimnazja	Gimnazjum nr 11	20
	Gimnazjum nr 6	13
	Gimnazjum nr 3	2
	Gimnazjum nr 9	2
	Gimnazjum Sportowe nr 1	1
	Gimnazjum nr 5	1
	Razem	39
Szkoły ponadgimnazjalne	I Liceum Ogólnokształcące	12
	II Liceum Ogólnokształcące	7
	V Liceum Ogólnokształcące	1
	Zespół Szkół nr 7	6
	Zespół Szkół nr 9	3
	Centrum Kształcenia Ustawicznego	1
	Razem	31

2. Osiągnięcia sportowe w zawodach organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy

Sukcesy w sporcie na poziomie powiatu, województwa i kraju osiągają uczniowie każdego etapu edukacyjnego – od lat zajmują czołowe miejsca w zawodach sportowych organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej, Gimnazjady i Licealiady; w tych zawodach uczniowie zdobywają najwyższe lokaty indywidualne, i jako szkoły - dając wysokie miejsca w rankingu miast i powiatów; oprócz tych zawodów uczniowie (zgodnie z zainteresowaniami) uczestniczą w ofercie sportowej miasta w klubach sportowych, gdzie także osiągają sukcesy na arenie ogólnopolskiej i międzynarodowej np. w judo, karate oraz siłowaniu na rękę.

2.1. Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – (WIMS) - szkoły podstawowe

Tabela 32. Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w roku szkolnym 2014/2015

Nazwa zawodów/dyscypliny	Szkoła	Osiągnięcia
piłka nożna chłopców	Szkoła Podstawowa nr 7	I miejsce
szachy dziewcząt i chłopców	Szkoła Podstawowa nr 7	II miejsce
piłka koszykowa dziewcząt	Szkoła Podstawowa nr 10	II miejsce
piłka koszykowa chłopców	Szkoła Podstawowa nr 10	II miejsce
piłka ręczna dziewcząt	Szkoła Podstawowa nr 7	II miejsce
piłka ręczna chłopców	Szkoła Podstawowa nr 18	II miejsce
czwórbój lekkoatletyczny chłopców	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	II miejsce
indywidualnie trójbój LA chłopców	Szkoła Podstawowa nr 10	II miejsce
indywidualnie biegi przełajowe chł.	Szkoła Podstawowa nr 3	II miejsce
szachy dziewcząt i chłopców	Szkoła Podstawowa nr 10	III miejsce
piłka koszykowa chłopców	Szkoła Podstawowa nr 17	III miejsce
piłka siatkowa dziewcząt	Szkoła Podstawowa nr 18	III miejsce
piłka ręczna dziewcząt	Szkoła Podstawowa nr 17	III miejsce
sztafeta 4x100 m dziewcząt	Szkoła Podstawowa nr 3	III miejsce
indywidualnie trójbój LA chłopców	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	III miejsce

W klasyfikacji łącznej szkół w ramach Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej, koszalińskie szkoły zajęły następujące miejsca (na 310 sklasyfikowane szkoły):

- Szkoła Podstawowa nr 7 – **6 miejsce**,
- Szkoła Podstawowa nr 10 – **10 miejsce**,
- Szkoła Podstawowa nr 17 – **15 miejsce**.

Gmina Miasto Koszalin w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej zajęła 2 miejsce na 21 sklasyfikowanych powiatów.

2.2. Wojewódzka Gimnazjada (WG)

Tabela 33. Wojewódzka Gimnazjada w roku szkolnym 2014/2015

Nazwa zawodów/dyscypliny	Szkoła	Osiągnięcia
indywidualnie bieg 2000 m chłopców	Gimnazjum Sportowe nr 1	I miejsce
indywidualnie skok wzwyż chłopców	Gimnazjum nr 6	I miejsce
piłka koszykowa dziewcząt	Gimnazjum nr 6	II miejsce
piłka koszykowa chłopców	Gimnazjum nr 6	II miejsce
indywidualnie biegi przełajowe 2500 m chł.	Gimnazjum Sportowe nr 1	II miejsce
indywidualnie rzut oszczepem chłopców	Gimnazjum nr 3	II miejsce
piłka koszykowa chłopców	Gimnazjum nr 5	III miejsce
piłka ręczna dziewcząt	Gimnazjum nr 11	III miejsce
sztafeta 4x100 m chłopców	Gimnazjum nr 7	III miejsce
indywidualnie bieg 300 m dziewcząt	Gimnazjum nr 5	III miejsce
indywidualnie pchnięcie kulą chłopców	Gimnazjum nr 5	III miejsce

W klasyfikacji łącznej szkół w ramach Wojewódzkiej Gimnazjady, koszalińskie szkoły zajęły następujące miejsca (na 227 sklasyfikowane szkoły):

- Gimnazjum nr 6 – **11 miejsce**,
- Gimnazjum nr 5 – **23 miejsce**,
- Gimnazjum Sportowe nr 1 – **33 miejsce**.

Gmina Miasto Koszalin w Wojewódzkiej Gimnazjadzie zajęła 6 miejsce na 21 sklasyfikowanych powiatów.

2.3. Wojewódzka Licealiada (WL) - szkoły ponadgimnazjalne

Tabela 34. Wojewódzka Licealiada w roku szkolnym 2014/2015

Nazwa zawodów/dyscypliny	Szkoła	Osiągnięcia
piłka koszykowa dziewcząt	VI Liceum Ogólnokształcące	I miejsce
piłka koszykowa chłopców	I Liceum Ogólnokształcące	I miejsce
tenis stołowy dziewcząt	V Liceum Ogólnokształcące	I miejsce
sztafetowe biegi przełajowe chłopców	VI Liceum Ogólnokształcące	II miejsce
piłka nożna chłopców	VI Liceum Ogólnokształcące	II miejsce
szachy drużynowe	I Liceum Ogólnokształcące	III miejsce

W klasyfikacji łącznej szkół w ramach Wojewódzkiej Licealiady, koszalińskie szkoły zajęły następujące miejsca (na 125 sklasyfikowanych szkół):

- VI Liceum Ogólnokształcące – **5 miejsce**,
- I Liceum Ogólnokształcące – **18 miejsce**,
- V Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 2 – **21 miejsce**.

Gmina Miasto Koszalin w Wojewódzkiej Licealiadzie zajęła 3 miejsce na 20 sklasyfikowanych powiatów.

3. Stypendia Prezydenta Miasta Koszalina

Stypendia Prezydenta Miasta Koszalina za wybitne osiągnięcia uczniów w nauce przyznawane są corocznie, zgodnie z regulaminem przyznawania stypendiów. Prezydent Miasta powołuje komisję opiniującą wnioski. W skład komisji wchodzi pracownicy Wydziału Edukacji Urzędu Miejskiego oraz Radni Rady Miejskiej w Koszalinie – członkowie Komisji Edukacji, Sportu i Turystyki. Wniosek o przyznanie stypendium składa dyrektor szkoły na podstawie uchwały podjętej przez Radę Pedagogiczną - w terminie do 31 maja każdego roku szkolnego. Tryb wyłaniania kandydatów do nagrody ustala Rada Pedagogiczna. Komisja do dnia 15 czerwca danego roku wyłania kandydatów zgodnie z kryteriami określonymi w regulaminie. Załącznikiem do wniosku jest uzasadnienie przyznania Stypendium wraz z kopiami zaświadczeń potwierdzających osiągnięcia ucznia.

Regulamin przewiduje pięciostopniową skalę stypendiów Prezydenta Miasta za wybitne osiągnięcia uczniów w nauce według następujących kryteriów:

- 1) Stypendium specjalne zwane Naukowe Osiągnięcie Roku:
 - za zajęcie I miejsca w olimpiadzie szczebla centralnego (olimpiada znajdująca się w wykazie MEN);
 - laureat międzynarodowych zawodów o statusie olimpiady przedmiotowej (olimpiada znajdująca się w wykazie MEN);
- 2) Stypendium I stopnia:
 - wybitne osiągnięcia naukowe;
 - tytuł laureata krajowej olimpiady przedmiotowej, interdyscyplinarnej oraz z przedmiotów dodatkowych (znajdujących się w wykazie MEN);
 - tytuł laureata krajowej olimpiady tematycznej do 3 miejsca włącznie (organizowanych pod patronatem MEN);
 - tytuł finalisty, co najmniej dwóch olimpiad (olimpiady znajdujące się w wykazie MEN);
- 3) Stypendium II stopnia:
 - tytuł finalisty krajowej olimpiady przedmiotowej, interdyscyplinarnej oraz z przedmiotów dodatkowych (znajdujących się w wykazie MEN);
 - tytuł laureata międzynarodowych i krajowych turniejów;
 - konkursów nie mających statusu olimpiady do 3 miejsca włącznie;
 - finalista krajowego turnieju, olimpiady interdyscyplinarnej, olimpiady z przedmiotów dodatkowych do 10 miejsca włącznie;
 - tytuł laureata ponadwojewódzkich (regionalnych) konkursów przedmiotowych, interdyscyplinarnych i tematycznych do 3 miejsca włącznie (organizowanych pod patronatem MEN);
 - tytuł laureata konkursów przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim, co najmniej 2 konkursów przedmiotowych i organizowanych przez KO;
- 4) Stypendium III stopnia :
 - finalista ponadwojewódzkich (regionalnych) konkursów przedmiotowych, interdyscyplinarnych i tematycznych do 6 miejsca włącznie (organizowanych pod patronatem MEN, KO);
 - tytuł laureata konkursów przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim (organizowanych przez KO);
 - wyróżniające osiągnięcia (np. finalista, co najmniej trzech konkursów lub turniejów (organizowanych przez KO);
 - laureat szczebla okręgowego olimpiady przedmiotowej, interdyscyplinarnej oraz przedmiotów dodatkowych (znajdujących się w wykazie MEN);
- 5) Stypendium IV stopnia:
 - za zajęcie pierwszego miejsca w małych olimpiadach i konkursach przedmiotowych;
 - wyróżniające osiągnięcia – laureat do 3 miejsca, w co najmniej trzech małych olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

W poniższej tabeli przedstawione zostały dane dot. liczby stypendiów.

Tabela 35. Liczba Stypendiów Prezydenta Miasta przyznanych w roku szkolnym 2013/2014 u 2014/2015

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendia za wyniki w nauce 2013/2014	Stypendia za wyniki w nauce 2014/2015
1.	Liczba wniosków	103	105
2.	Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych – ogółem:	89	86
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	szkół podstawowych	16	13
	gimnazjów	34	37
	szkół ponadgimnazjalnych	39	36
3.	Nakłady finansowe:	72 800	68 600

4. Koszaliński System Oceny Przedszkoli i Szkół

Zgodnie z regulaminem Koszalińskiego Systemu Oceny Szkół i Przedszkoli, w roku szkolnym 2014/2015, ocenie podlegały szkoły podstawowe i gimnazja, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin. Na tej podstawie ustalono ranking w tych kategoriach i opublikowano jego wyniki, uwzględniając słabe i mocne strony poszczególnych placówek.

W roku szkolnym 2014/2015 najlepsze wyniki i pierwsze miejsca w rankingu w swoich kategoriach oraz tytuły Koszaliński Lider Edukacji, uzyskały szkoły wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 13 w Koszalinie, czyli Szkoła Podstawowa nr 5 im. UNICEF i Gimnazjum nr 5 im. UNICEF.

VII. Dodatkowa oferta edukacyjna

1. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach w 2014

Zajęcia pozalekcyjne realizowane są we wszystkich szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin. Informacja dotycząca realizacji zajęć pozalekcyjnych obejmuje rok 2014 ze względu na sposób finansowania danych zajęć. Środki budżetowe przyznawane są szkołom na każdy rok budżetowy, więc sprawozdania z realizacji tych zajęć obejmują również rok budżetowy. W szkołach finanse na ten cel dzielone są pomiędzy drugim półroczem jednego roku szkolnego i pierwszym półroczem kolejnego roku szkolnego, w przypadku roku 2014, są to II semestr roku szkolnego 2013/2014 i I semestr roku szkolnego 2014/2015.

Zadaniem szkoły jest umożliwienie rozwijania umiejętności i talentów oraz zainteresowań uczniów wszystkich typów szkół i wszystkich poziomów nauczania. Jedną z form, gdzie zadania te są realizowane, to zajęcia pozalekcyjne. Najlepsze efekty pracy z uczniem osiąga się podczas pracy w małych grupach i podczas dodatkowych zajęć, kiedy realizacja podstawy programowej i programu nauczania nie są priorytetem. Oprócz zajęć rozwijających umiejętności intelektualne uczniów, ważne jest rozwijanie zainteresowań sportowych i możliwość uprawiania różnych dyscyplin. Osiągnięcia i sukcesy w różnych dyscyplinach sportu na arenie ogólnopolskiej i międzynarodowej są oczekiwane przez każdą szkołę i klub sportowy. Aby umożliwić wszechstronny rozwój różnych dyscyplin wśród młodzieży organizowane są również sportowe zajęcia pozalekcyjne.

Z budżetu miasta corocznie przeznaczają się środki finansowe na realizację zajęć pozalekcyjnych w szkołach, które w 2015 roku zostały zrealizowane w następujący sposób:

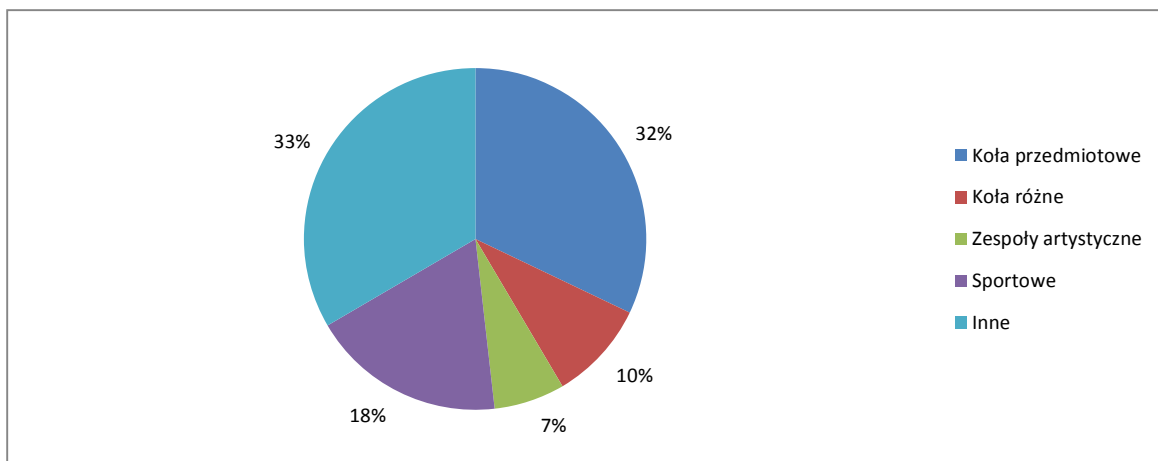
L.p.	Zadanie	Kwota
1.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach podstawowych i gimnazjach (z uwzględnieniem zajęć prowadzonych w klasach z rozszerzonym programem wychowania fizycznego).	342 949
2.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach ponadgimnazjalnych i placówkach o charakterze specjalnym.	245 264
3.	Nauka pływania uczniów klas II oraz treningi klas pływackich Zespołu Szkół Sportowych.	1 532 634
RAZEM		2 120 847

Podział środków dla poszczególnych szkół uwzględnia potrzeby szkoły, liczbę oddziałów znajdujących się w niej oraz możliwości danej szkoły. Zajęcia dla uczniów można podzielić na kilka grup: koła przedmiotowe, Koła tematyczne (różne), zespoły artystyczne, sportowe, inne.

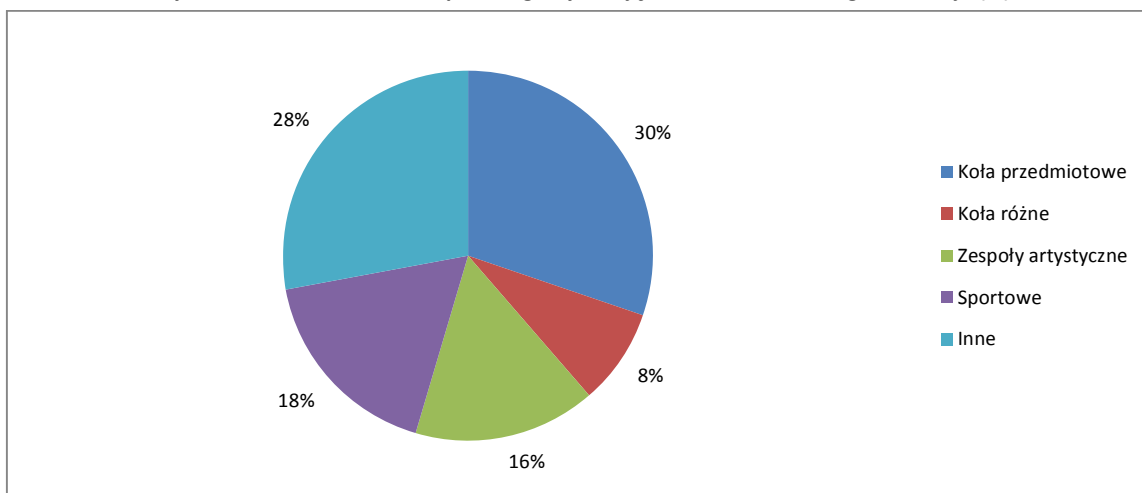
Rodzaje zajęć pozalekcyjnych zależne są od zainteresowań uczniów, ale nie mniej ważne jest również zaangażowanie nauczycieli. W obecnych czasach, kiedy trudno zainteresować młodego człowieka czymś innym niż komputer/internet, telewizja czy telefon, ale po przeprowadzonej analizie (na podstawie informacji przekazanych przez szkoły) można stwierdzić, że uczniowie dalej chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych. Jednakże w zdecydowanie większym stopniu w szkołach podstawowych i gimnazjalnych niż w szkołach ponadgimnazjalnych.

Szkoły systematycznie prowadzą analizy zapotrzebowania na zajęcia dodatkowe. Zapotrzebowanie to jest uwzględniane przy planowaniu zajęć dodatkowych, ale też dostosowane do możliwości finansowych i organizacyjnych szkoły, takich jak kwalifikacje nauczycieli i ich zaangażowanie, wyposażenie, liczba sal lekcyjnych i gimnastycznych itp.

Wykres 29. Zajęcia pozalekcyjne w 2014 roku wg rodzaju (%)



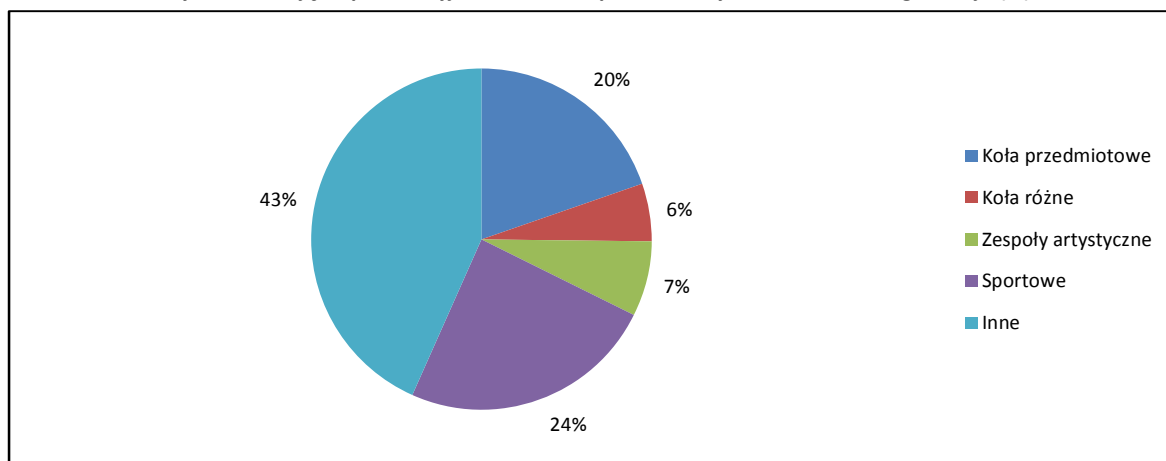
Wykres 30. Udział uczniów w poszczególnych zajęciach w 2014 roku wg ich rodzaju (%)



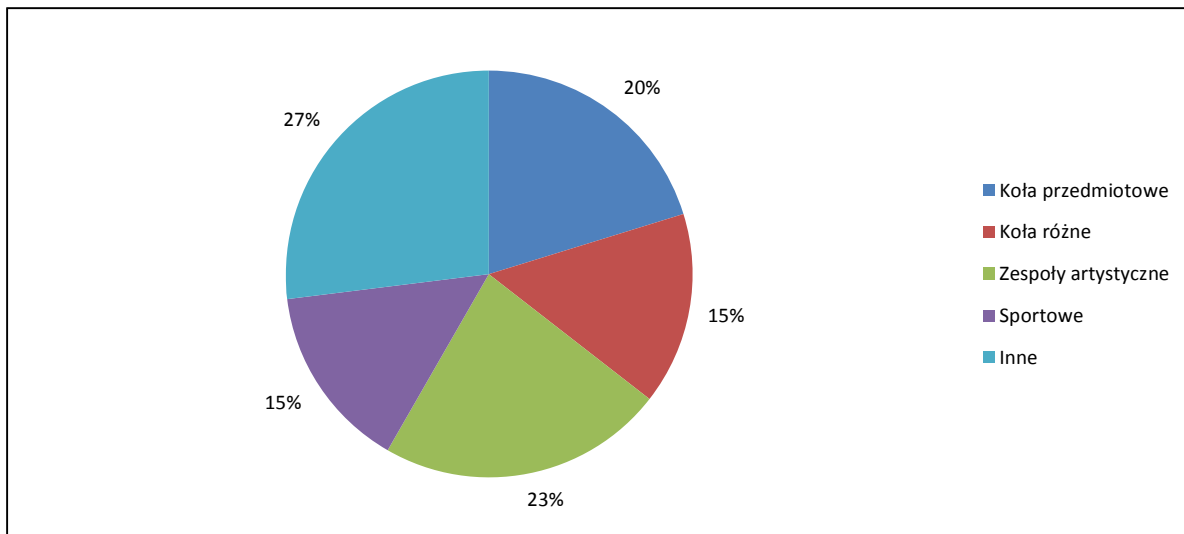
1.1. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach podstawowych

W szkołach podstawowych 1379 godzin przeznaczono na koła przedmiotowe, 383 godziny na koła różne, 502 godziny na zespoły artystyczne, 1700 godzin na zajęcia sportowe, 3032 godziny na „inne”. Wzięło w nich udział 2645 uczniów

Wykres 31. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach podstawowych w 2014 roku wg rodzaju (%)



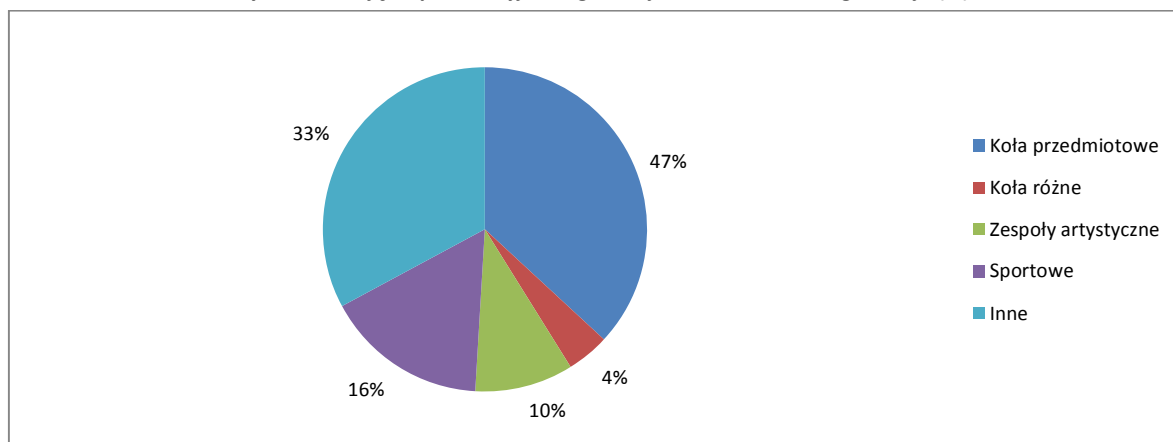
Wykres 32. Udział uczniów szkół podstawowych w poszczególnych zajęciach w 2014 roku wg ich rodzaju (%)



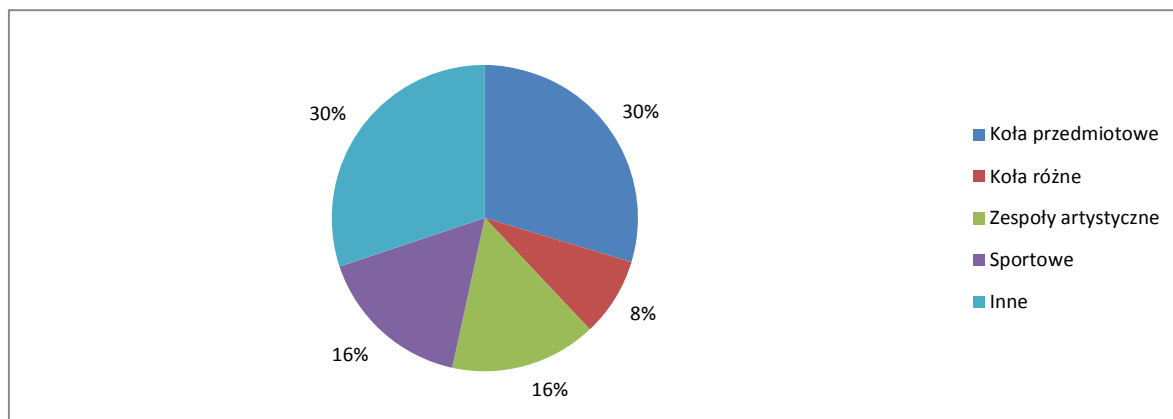
1.2. Zajęcia pozalekcyjne w gimnazjach

W gimnazjach 2010 godzin przeznaczono na koła przedmiotowe, 231 godzin na koła różne, 536 godzin na zespoły artystyczne, 881 godzin na sportowe, 1791 godzin na „inne”. Wzięło w nich udział 2663 uczniów.

Wykres 33. Zajęcia pozalekcyjne w gimnazjach w 2014 roku wg rodzaju (%)



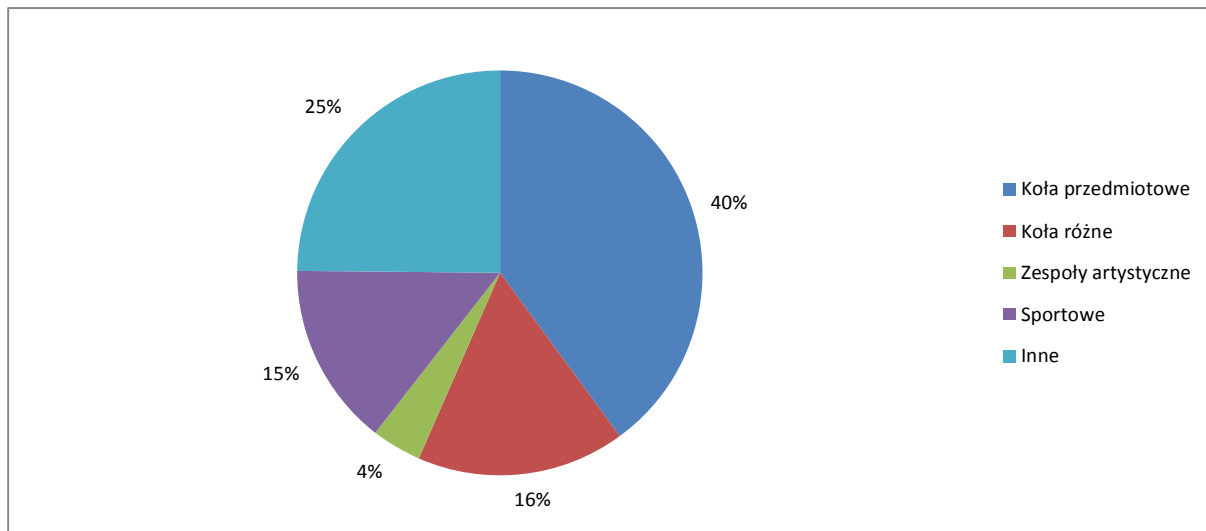
Wykres 34. Udział uczniów gimnazjów w poszczególnych zajęciach w 2014 roku wg ich rodzaju (%)



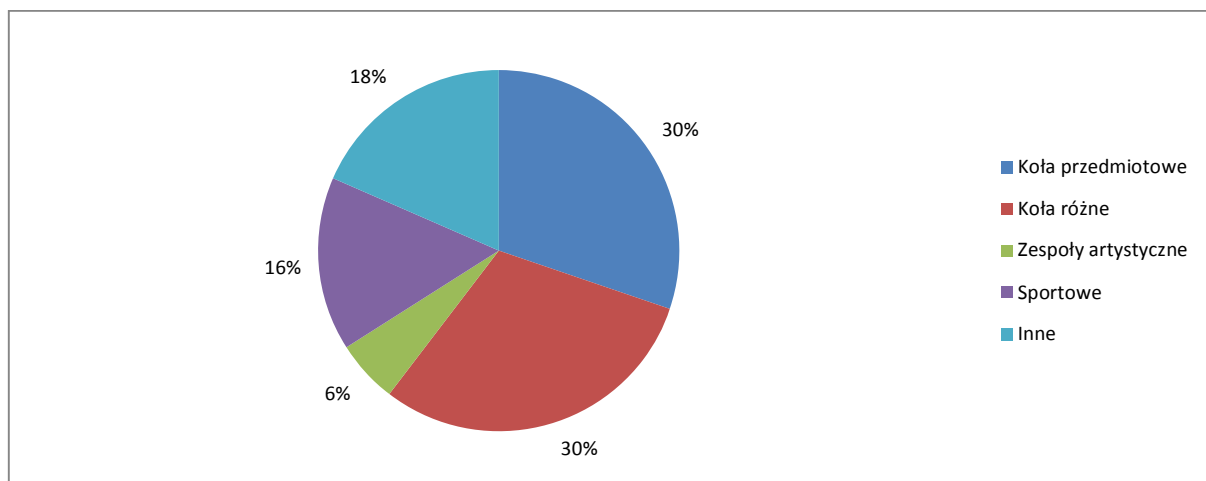
1.3. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach ponadgimnazjalnych

W szkołach ponadgimnazjalnych 3084 godzin przeznaczono na koła przedmiotowe, 1286 godzin na koła różne, 306 godzin na zespoły artystyczne, 1132 godzin na sportowe, 1918 na „inne” zajęcia pozalekcyjne. W zajęciach uczestniczyło 2478 uczniów.

Wykres 35. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach ponadgimnazjalnych w 2014 roku wg rodzaju (%)



Wykres 36. Udział uczniów szkół ponadgimnazjalnych w poszczególnych zajęciach w 2014 roku wg ich rodzaju (%)



1.4. Zajęcia realizowane z art.42 KN

Od 2010 roku, zgodnie z zapisami ustawy, nauczyciele są zobowiązani do realizacji zajęć niezależnie od zajęć, jakie odbywają się zgodnie z tygodniowym planem lekcji. Są to godziny wynikające z art. 42 Karty Nauczyciela.

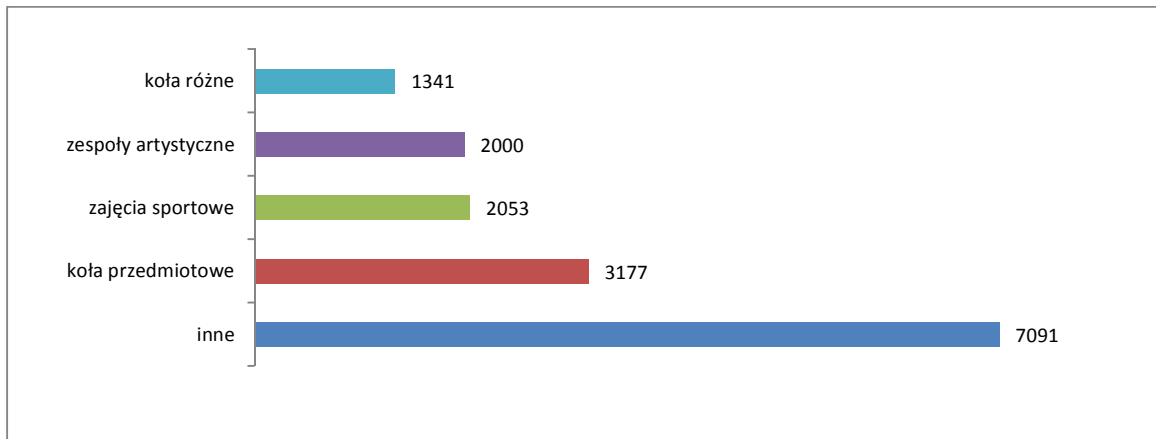
Liczba dodatkowo realizowanych z uczniami zajęć zależy od typu szkoły, w której pracuje nauczyciel: szkoły podstawowe i gimnazja – 2 godziny tygodniowo, szkoły ponadgimnazjalne – 1 godzina tygodniowo. W wyniku wprowadzenia wyżej wymienionego obowiązku realizacji zajęć dodatkowych wynikających z art. 42 KN, oferta zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami poszerzyła się nie tylko w znaczeniu liczby propozycji, ale przede wszystkim dużej liczby godzin poświęconych pracy bezpośrednio z uczniami.

Łącznie nauczyciele przeprowadzili 43.658 godzin zajęć z uczniami, wynikających z art. 42 KN. Zajęcia te powinny być przeznaczone na: rozwijające zainteresowania, pracę z uczniem zdolnym lub wyrównywanie szans

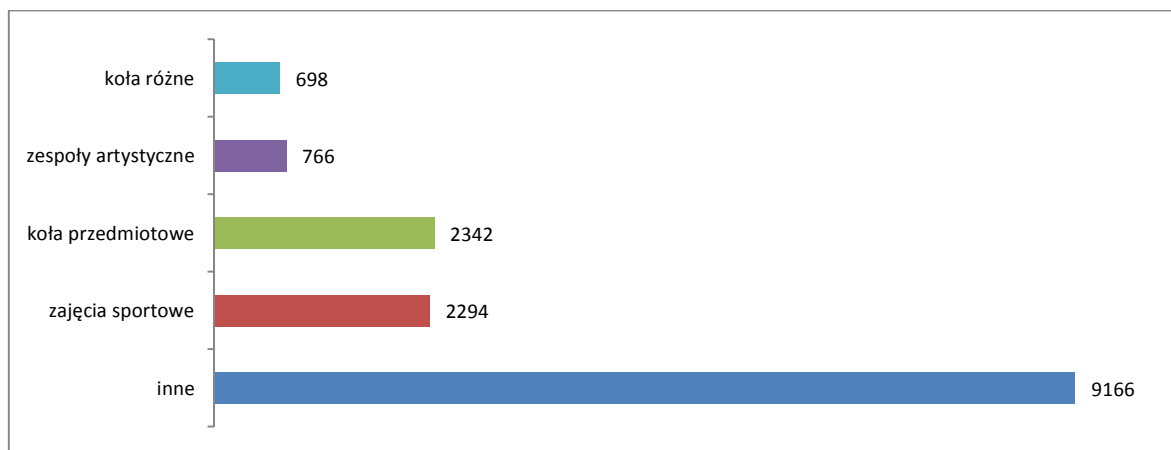
uczniów mających trudności w nauce. Tak jak zróżnicowane są zajęcia pozalekcyjne finansowane przez Gminę Miasto Koszalin, tak też zajęcia realizowane nieodpłatnie w ramach art. 42 KN, przeznaczone są na zajęcia wynikające z potrzeb uczniów w poszczególnych placówkach oświatowych.

Przeznaczenie godzin przepracowanych w ramach art. 42 KN w poszczególnych typach szkół przedstawiają poniższe wykresy.

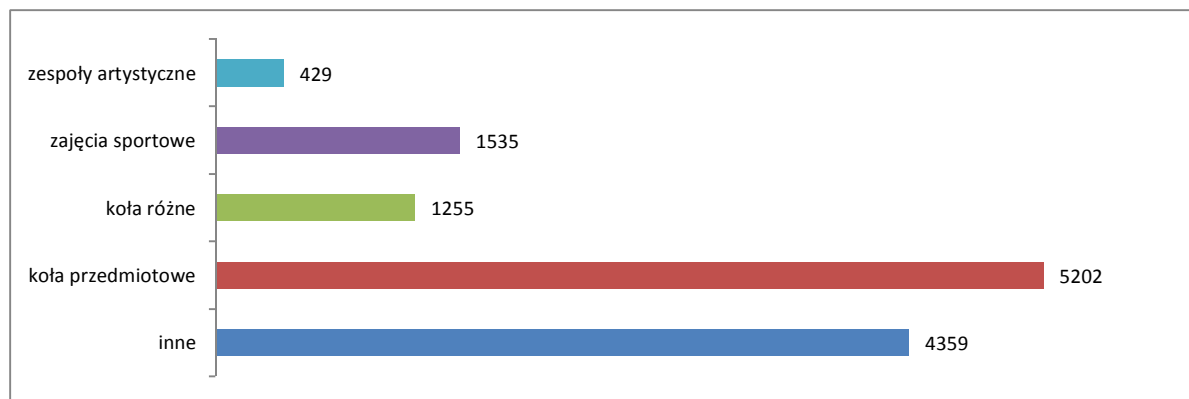
Wykres 37. Liczba godzin zajęć zrealizowanych z uczniami w ramach art. 42 KN w szkołach podstawowych w 2014 r.



Wykres 38. Liczba godzin zajęć zrealizowanych z uczniami w ramach art. 42 KN w gimnazjach w 2014 r.



Wykres 39. Liczba godzin zajęć zrealizowanych z uczniami w ramach art. 42 KN w szkołach ponadgimnazjalnych w 2014 r.



5. Zajęcia sportowe

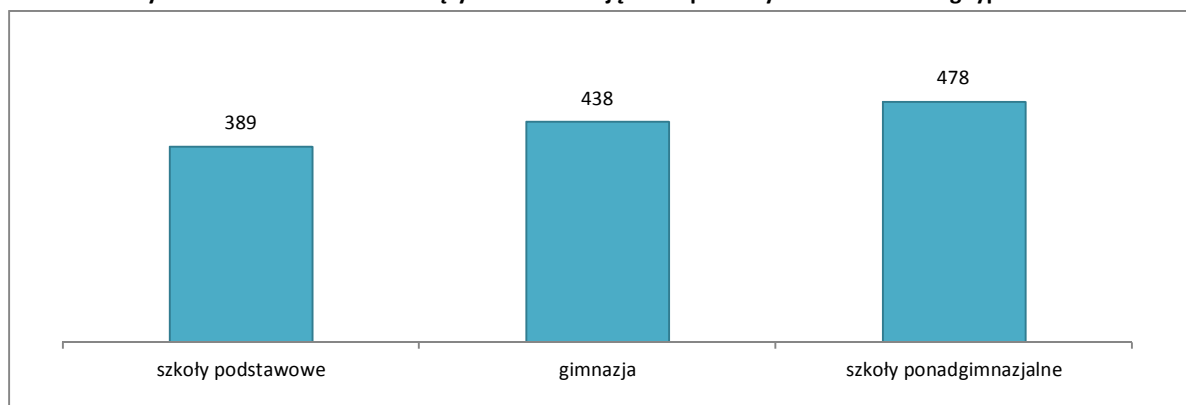
Ważnym elementem w rozwoju dzieci i młodzieży jest realizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych, co wpływa bezpośrednio na kondycję i zdrowie uczniów.

W szkołach prowadzone były zajęcia sportowe w następujących dyscyplinach:

- 1) Piłka nożna
- 2) Piłka koszykowa
- 3) Piłka ręczna
- 4) Piłka siatkowa
- 5) Tenis stołowy (w Zespole Szkół nr 12)
- 6) Pływanie (klasy II w szkołach podstawowych i klasy pływackie w Zespole Szkół Sportowych)

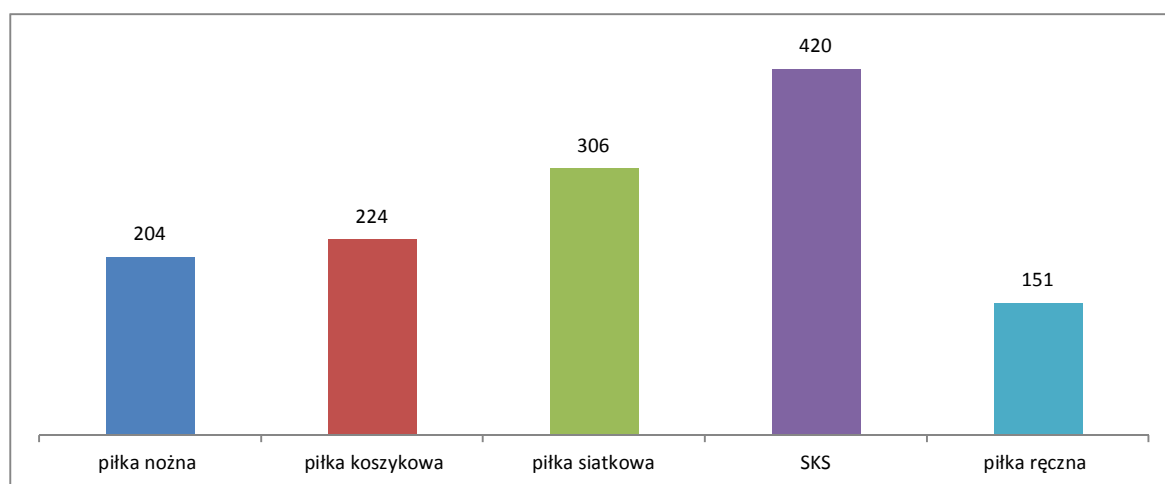
Liczba uczniów, którzy brali udział w dodatkowych zajęciach sportowych to 1305 uczniów. Poniżej przedstawiony został wykres obrazujący liczbę uczniów wg poszczególnych typów szkół.

Wykres 40. Liczba uczniów biorących udział w zajęciach sportowych w 2014 roku wg typów szkół



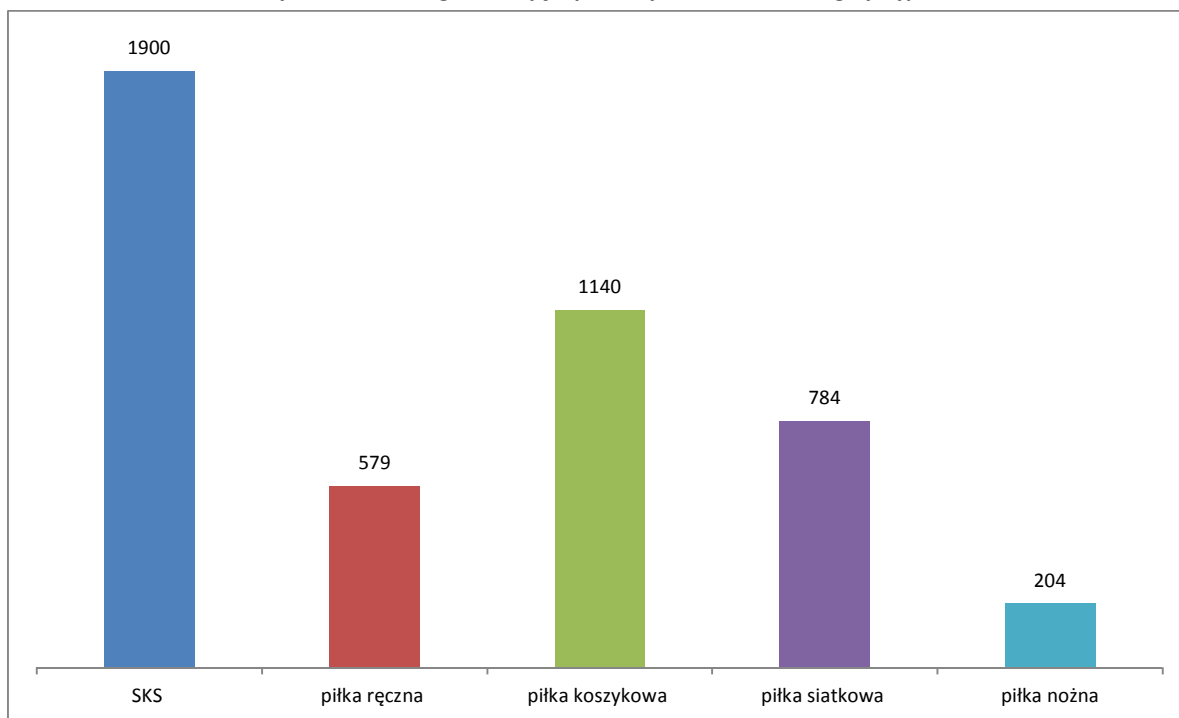
Regularne treningi w poszczególnych dyscyplinach uprawia od 150 do ponad 400 uczniów. Szczegółową liczbę uczniów, którzy wzięli udział w zajęciach sportowych w poszczególnych dyscyplinach przedstawia kolejny wykres.

Wykres 41. Liczba uczniów biorących udział w zajęciach sportowych w 2014 roku wg dyscyplin

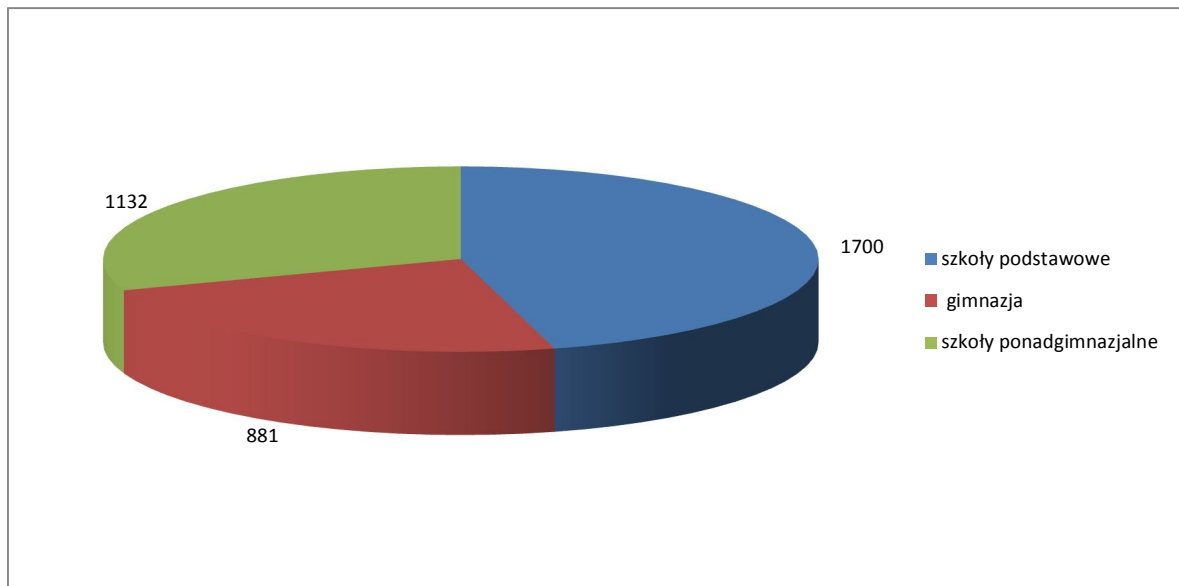


Na pozalekcyjne zajęcia sportowe przeznaczono aż 3713 godzin. Poniższe wykres przedstawiają podział tych godzin na poszczególne dyscypliny oraz realizację zajęć w poszczególnych typach szkół.

Wykres 42. Liczba godzin zajęć sportowych w 2014 roku wg dyscyplin



Wykres 43. Liczba godzin zajęć sportowych w 2014 roku wg typów szkół



Zajęcia sportowe, w których uczestniczą uczniowie koszalińskich szkół prowadzone były przez trenerów. W organizacji zajęć szkoły współpracują z klubami sportowymi: MKS „ŻAK”, AZS „Politechnika”, UKS „BRONEK”, MKS „Przylesie”, UKS 18, UKS „ABC”, KS „Gwardia”, MKS „Bałtyk”.

VIII. Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych w oświacie w roku 2015

Ogółem w 2015 roku na inwestycje oraz remonty w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych zaplanowano 7 092 000 zł, środki zostały przeznaczone na następujące cele:

L.p.	Zadanie	Kwota
1	Inwestycje i modernizacje zapewniające bezpieczeństwo pracy i nauki oraz utrzymanie obiektów szkół i przedszkoli	5 042 000
2	Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane przez Wydział Inwestycji Urzędu Miejskiego – ZS nr 10 - budowa boiska i obserwatorium astronomicznego	2 050 000
Razem		7 092 000

Poniżej przedstawiona została szczegółowa informacja dot. przeznaczenia środków w zakresie planowych inwestycji i modernizacji zapewniających bezpieczeństwo pracy i nauki oraz utrzymania obiektów szkół i przedszkoli.

Przeznaczenie środków	Jednostka oświatowa	Kwota (zł)
Remonty sanitariatów	Gimnazjum nr 9	96 500
	VI Liceum Ogólnokształcące	40 000
	Zespół Szkół nr 11	60 000
	Razem:	196 500
Remonty dachów	Szkoła Podstawowa nr 13	360 000
	Szkoła Podstawowa nr 6	90 000
	I Liceum Ogólnokształcące	280 000
	Zespół Szkół nr 2	158 000
Razem:	888 000	
Remonty sal gimnastycznych	Zespół Szkół nr 13	250 000
	Zespół Szkół nr 1	280 000
	Zespół Szkół nr 7	20 000
	I Liceum Ogólnokształcące	40 000
	Gimnazjum nr 2	17 000
	Szkoła Podstawowa nr 7	25 000
	Szkoła Podstawowa nr 9	12 000
Razem:	644 000	
Budowa boiska szkolnego i bieżni	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	471 000
	Szkoła Podstawowa nr 10	70 000
Razem:	541 000	
Remonty instalacji sanitarnej, deszczowej i elektrycznej, remont klatek schodowych i sal lekcyjnych, remont dróg wewnętrznych oraz opracowanie dokumentacji	Szkoła Podstawowa nr 4	80 000
	Szkoła Podstawowa nr 18	100 000
	Szkoła Podstawowa nr 7	53 000
	Szkoła Podstawowa nr 6	20 000
	Szkoła Podstawowa nr 10	30 000
	Szkoła Podstawowa nr 13	7 000
	Szkoła Podstawowa Integracyjna	25 000
	Gimnazjum nr 7	17 800
	Gimnazjum nr 2	50 000
	Zespół Szkół nr 11	25 000
	I Liceum Ogólnokształcące	141 800
	Zespół Szkół nr 1	420 000
	Zespół Szkół nr 7	140 000
	Zespół Szkół nr 8	50 000
	Zespół Szkół nr 10	8 000
Zespół Szkół nr 12	12 000	
Razem:	1 179 600	

Remont przedszkoli w zakresie: termomodernizacji, budowy placów zabaw, modernizacji – remontów pionu kuchennego, wymiany oświetlenia, wymiany instalacji wod.- kan.	Przedszkole nr 3	63 000
	Przedszkole nr 8	50 000
	Przedszkole nr 10	252 000
	Przedszkole nr 11	229 000
	Przedszkole nr 15	130 000
	Przedszkole nr 14	25 000
	Przedszkole nr 34	20 000
	Przedszkole nr 35	19 300
	Przedszkole Integracyjne	815 000
	Razem:	1 603 300

Zadania inwestycyjne i remontowe w poszczególnych szkołach i placówkach oświatowych, uwzględniają potrzeby wynikające z: planów jednostek oświatowych, działań w zakresie zmniejszania kosztów utrzymania obiektów oświatowych oraz nakazów jednostek kontrolujących, takich jak: Państwowa Inspekcja Sanitarna, Państwowa Inspekcja Pracy i Straż Pożarna.

IX. Finansowanie zadań oświatowych

1. Wydatki na oświatę w roku szkolnym 2014/2015

Miasto Koszalin na zapewnienie prawidłowej realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015 przeznaczyło 185.281.390,42 zł. Jest to kwota wydatków poniesionych w okresie od 1 września 2014 roku do 31 sierpnia 2015 roku z wyłączeniem wydatków poniesionych na realizację projektów edukacyjnych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej.

Największy udział procentowy w wydatkach oświatowych stanowiły wydatki poniesione na prowadzenie szkół podstawowych. Wydatki te stanowiły 21,14 % ogólnych wydatków. Na drugim miejscu znalazły się wydatki dotyczące koszalińskich przedszkoli. Ich funkcjonowanie to 15,84 % budżetu oświatowego. Utrzymanie szkół zawodowych stanowiło w mijającym roku szkolnym 14,26 % wydatków. Szczegółowy podział wydatków pomiędzy poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej przedstawia poniższa tabela.

Tabela 36. Wydatki Gminy Miasto Koszalin na edukację w roku szkolnym 2014/2015 wg rozdziałów klasyfikacji budżetowej

Dział	Rozdział	Wykonanie	%
801 Oświata i wychowanie	80101 Szkoły podstawowe	39 163,1	21,14
	80102 Szkoły podstawowe specjalne	2 204,2	1,19
	80103 Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	742,8	0,40
	80104 Przedszkola	29 341,3	15,84
	80105 Przedszkola specjalne	1 108,5	0,60
	80106 Inne formy wychowania przedszkolnego	6,1	0,00
	80110 Gimnazja	24 188,4	13,05
	80111 Gimnazja specjalne	1 216,0	0,66
	80113 Dowożenie uczniów do szkół	76,9	0,04
	80114 Zespoły obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół	1 540,9	0,83
	80120 Licea ogólnokształcące	18 967,6	10,24
	80123 Licea profilowane	10,1	0,01
	80130 Szkoły zawodowe	26 430,1	14,26
	80134 Szkoły zawodowe specjalne	973,9	0,53
	80140 Centra kształcenia ustawicznego i praktycznego oraz ośrodki dokształcania zawodowego	2 349,8	1,27
	80146 Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	351,3	0,19
	80149 Realizacja zadań wymagająca stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	949,5	0,51
	80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych	4 447,6	2,40
80195 Pozostała działalność	10 511,7	5,67	
803 Szkolnictwo wyższe	80395 Pozostała działalność	52,0	0,03
854 Edukacyjna opieka wychowawcza	85401 Świetlice szkolne	2 915,2	1,57
	85403 Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	7 062,9	3,81
	85404	209,3	0,11

85406 Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne	2 128,1	1,15
85407 Placówki wychowania pozaszkolnego	2 207,4	1,19
85410 Internaty i bursy szkolne	2 536,0	1,37
85415 Pomoc materialna dla uczniów	601,5	0,32
85417 Szkolne schroniska młodzieżowe	259,3	0,14
85419 Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	2 209,0	1,19
85446 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	22,0	0,01
85495 Pozostała działalność	498,8	0,27
Wydatki ogółem	185 281,3	100,00

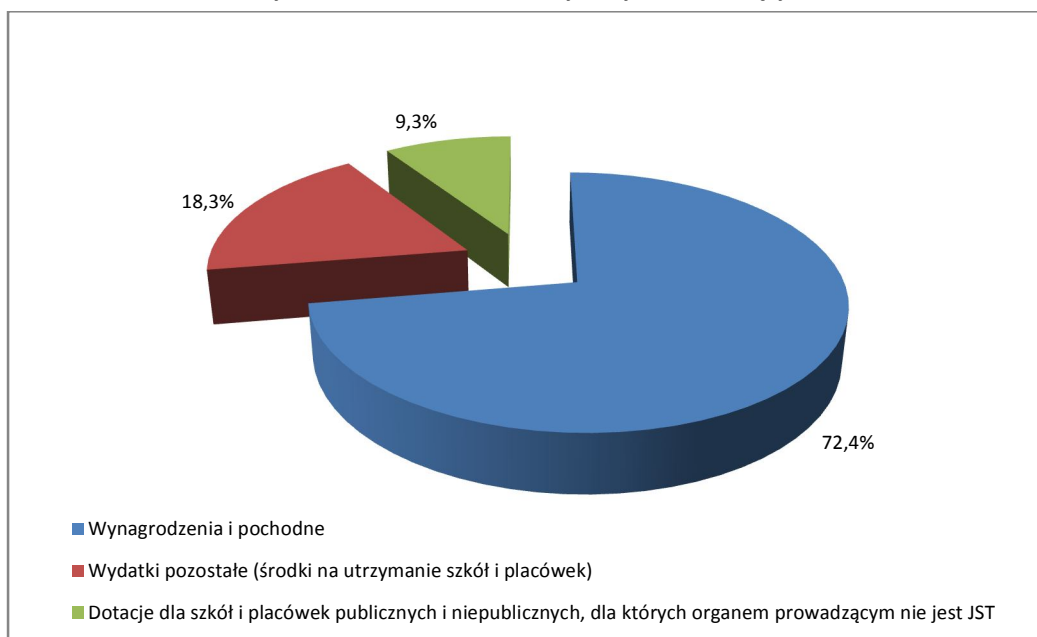
2. Wydatki na oświatę w 2015 roku

W 2015 roku na wydatki w oświacie - zadania własne - zaplanowano kwotę 187,2 mln zł, z czego w I półroczu wydano łącznie 97,1 mln zł, co stanowi wykonanie rocznego planu wydatków w ok. 51,87%. Środki przeznaczone na zadania oświatowe stanowią ok. 39% wydatków na zadania własne ogółem budżetu miasta Koszalina. Otrzymana subwencja oświatowa i dotacje na zadania realizowane przez koszaliński samorząd to blisko 118,8 mln zł.

W części oświatowej budżetu miasta Koszalina największą pozycję stanowią wynagrodzenia osobowe pracowników i pochodne od wynagrodzeń, czyli składki na ubezpieczenia społeczne i Fundusz Pracy. Ich udział w wydatkach bieżących w budżecie miasta wynosi 72,4%, tj. 132,6 mln zł. Na utrzymanie jednostek, czyli pozostałe wydatki bieżące przeznaczone jest 33,5 mln zł, tj. 18,3%, w tym na remonty 1,9 mln zł. Kolejną pozycję stanowią dotacje dla szkół i placówek publicznych i niepublicznych, dla których organem prowadzącym nie jest jednostka samorządu terytorialnego i na te wydatki przeznacza się 9,3% części oświatowej budżetu miasta tj. 17,0 mln zł.

Strukturę wydatków bieżących przedstawia poniższy wykres:

Wykres 44. Struktura oświatowych wydatków bieżących



Na wydatki majątkowe – roboty i zakupy inwestycyjne – przeznacza się 4,1 mln zł, które stanowią 2,2% wydatków całkowitych na oświatę.

Bieżące wydatki na zadania oświatowe bez przedszkoli ogólnodostępnych są finansowane w 74,0% z części oświatowej subwencji ogólnej, a zadania z zakresu wychowania przedszkolnego są refundowane dotacją z budżetu państwa w blisko 15,4%.

Roczne wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia wynoszą 9,6 tys. zł, a w przeliczeniu na jeden oddział 264,9 tys. zł, natomiast roczne wydatki bieżące na jednego wychowanka w przedszkolu wynoszą 8,9 tys. zł, a w przeliczeniu na jeden oddział 215,3 tys. zł.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu miasta Koszalina za rok budżetowy 2015.

3. Wynagrodzenia w jednostkach oświatowych

3.1. Wynagrodzenia nauczycieli w 2014 roku w kontekście art. 30a Karty Nauczyciela

Gmina Miasto Koszalin – zgodnie z obowiązkiem wynikającym z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela (KN) – dokonała analizy poniesionych w 2014 roku wydatków na wynagrodzenia w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 oraz średniorocznej struktury wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Na wynagrodzenia wszystkich nauczycieli, zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin, wydatkowano o 2.555.467 zł więcej niż wynoszą średnie płace określone przez ustawodawcę (tj. średnio o 136 zł w ujęciu miesięcznym w przeliczeniu na jeden etat nauczycielski).

W wyniku przeprowadzonej analizy stwierdzono, że nauczyciele kontraktowi, mianowani i dyplomowani osiągają średnie wynagrodzenie określone w ww. przepisach KN. W przypadku nauczycieli stażystów nie osiągnięto natomiast wymaganej kwoty minimalnej – różnica wyniosła łącznie 17.530 zł (tj. średnio w ujęciu miesięcznym w przeliczeniu na jeden etat nauczycielski – 29 zł). W tej sytuacji – zgodnie z art. 30a ust. 3 KN – Gminę Miasto Koszalin objął obowiązek podziału kwoty przedmiotowej różnicy pomiędzy nauczycieli stażystów zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w ubiegłym roku i jej wypłaty do końca stycznia 2015 roku w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Analizę wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach 2009-2014 przedstawia tabela 37.

3.2. Średnie wynagrodzenia pracowników w I półroczu 2015 roku

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto w I półroczu 2015 roku (łącznie z dodatkowym wynagrodzeniem rocznym) – w przeliczeniu na jeden etat nauczyciela – wyniosło 4.875 zł. W zależności od statusu zawodowego według stopni awansu płace za ww. okres kształtują się na poziomie odpowiednio dla:

- nauczyciela stażysty – 2.897 zł,
- nauczyciela kontraktowego – 3.459 zł,
- nauczyciela mianowanego – 4.278 zł,
- nauczyciela dyplomowanego – 5.476 zł.

W przypadku pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w koszalińskich przedszkolach, szkołach i placówkach średnie płace brutto (łącznie z dodatkowym wynagrodzeniem rocznym) za pierwsze sześć miesięcy bieżącego roku wynoszą odpowiednio:

- pracownicy administracji – 4.018 zł,
- pracownicy obsługi – 2.696 zł.

Wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych wzrosły w stosunku do I półroczu ubiegłego roku średnio o 161 zł, tj. 4,2% – w przypadku pracowników administracji oraz o 287 zł, tj. 11,9% – w przypadku pracowników obsługi, co wynika przede wszystkim z wdrożonej z dniem 1 lipca 2014 r. regulacji płacowej dla tej grupy osób zatrudnionych we wszystkich jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin.

Tabela 37. Analiza wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach 2009-2014

Rok (kalenda- rzowy)	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Wskaźnik (art. 30 ust. 3 KN)	Średnie wynagrodzenie (iloczyn kwoty bazowej i wskaźnika)		Średnioroczna liczba etatów				Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń	Wydatki poniesione w danym roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 KN	Średnie miesięczne wynagrodzenie (na 1 etat)	Kwota różnicy		
			I-VIII	IX-XII	I-VIII	IX-XII	rok	struktura w roku				łącznie	na 1 etat - w ujęciu rocznym	na 1 etat - w ujęciu miesięcznym
2009	stażysta	100%	2 177,86	2 286,75	75,31	60,85	70,49	4,40%	1 868 712,04	1 821 555,42	2 153,44	-47 156,62	-668,98	-55,75
	kontraktowy	111%	2 417,42	2 538,29	270,18	288,86	276,41	17,26%	8 157 950,08	9 027 114,08	2 721,54	869 164,00	3 144,47	262,04
	mianowany	144%	3 136,12	3 292,92	436,96	405,53	426,48	26,64%	16 304 383,35	16 994 843,83	3 320,76	690 460,48	1 618,98	134,91
	dyplomowany	184%	4 007,26	4 207,62	817,57	847,81	827,65	51,70%	40 478 773,71	43 077 811,42	4 337,36	2 599 037,71	3 140,26	261,69
	ogółem	-	-	-	1 600,02	1 603,05	1 601,03	100,00%	66 809 819,18	70 921 324,75	3 691,44	4 111 505,57	2 568,04	214,00
2010	stażysta	100%	2 286,75	2 446,82	62,91	47,09	57,64	3,60%	1 611 758,56	1 628 877,80	2 354,96	17 119,24	297,00	24,75
	kontraktowy	111%	2 538,29	2 715,97	277,29	273,94	276,17	17,23%	8 606 790,76	9 384 598,12	2 831,77	777 807,36	2 816,41	234,70
	mianowany	144%	3 292,92	3 523,42	390,71	362,81	381,41	23,80%	15 405 942,23	15 994 300,56	3 494,56	588 358,33	1 542,59	128,55
	dyplomowany	184%	4 207,62	4 502,15	875,15	911,75	887,35	55,37%	45 877 730,19	48 445 179,94	4 549,61	2 567 449,75	2 893,39	241,12
	ogółem	-	-	-	1 606,06	1 595,59	1 602,57	100,00%	71 502 221,74	75 452 956,42	3 923,54	3 950 734,68	2 465,25	205,44
2011	stażysta	100%	2 446,82	2 618,10	55,52	48,09	53,04	3,31%	1 590 397,29	1 596 845,85	2 508,87	6 448,56	121,58	10,13
	kontraktowy	111%	2 715,97	2 906,09	269,92	258,03	265,96	16,59%	8 864 190,59	9 570 583,68	2 998,75	706 393,09	2 656,01	221,33
	mianowany	144%	3 523,42	3 770,06	345,74	347,98	346,49	21,62%	14 993 119,76	15 327 232,72	3 686,31	334 112,96	964,28	80,36
	dyplomowany	184%	4 502,15	4 817,30	930,05	952,08	937,39	58,48%	51 843 616,80	54 311 161,55	4 828,23	2 467 544,75	2 632,36	219,36
	ogółem	-	-	-	1 601,23	1 606,18	1 602,88	100,00%	77 291 324,44	80 805 823,80	4 201,07	3 514 499,36	2 192,62	182,72
2012	stażysta	100%	2 618,10	2 717,59	49,04	32,46	43,51	2,72%	1 379 984,88	1 436 040,14	2 750,40	56 055,26	1 288,33	107,36
	kontraktowy	111%	2 906,09	3 016,52	255,19	246,36	252,25	15,78%	8 905 440,33	9 532 040,36	3 149,01	626 600,03	2 484,04	207,00
	mianowany	144%	3 770,06	3 913,33	345,45	346,58	345,83	21,63%	15 844 065,46	16 151 151,90	3 891,88	307 086,44	887,97	74,00
	dyplomowany	184%	4 817,30	5 000,37	956,28	959,55	957,37	59,87%	56 045 921,29	57 889 567,16	5 038,94	1 843 645,87	1 925,74	160,48
	ogółem	-	-	-	1 605,96	1 584,95	1 598,96	100,00%	82 175 411,96	85 008 799,56	4 430,42	2 833 387,60	1 772,02	147,67
2013	stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	30,93	35,58	32,48	2,07%	1 059 207,88	1 061 597,38	2 723,72	2 389,50	73,57	6,13
	kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	239,29	222,29	233,62	14,88%	8 456 753,49	9 073 362,40	3 236,51	616 608,91	2 639,37	219,95
	mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	339,81	318,39	332,67	21,20%	15 622 169,89	15 766 481,59	3 949,48	144 311,70	433,80	36,15
	dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	967,17	978,03	970,79	61,85%	58 251 710,31	59 827 544,88	5 135,64	1 575 834,57	1 623,25	135,27
	ogółem	-	-	-	1 577,20	1 554,29	1 569,56	100,00%	83 389 841,57	85 728 986,25	4 551,65	2 339 144,68	1 490,32	124,19
2014	stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	45,35	58,89	49,86	3,18%	1 626 097,15	1 608 566,67	2 688,47	-17 530,48	-351,59	-29,30
	kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	218,93	201,94	213,27	13,62%	7 719 877,98	8 272 401,86	3 232,37	552 523,88	2 590,72	215,89
	mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	318,95	329,13	322,34	20,59%	15 137 230,04	15 433 590,87	3 989,99	296 360,83	919,40	76,62
	dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	977,71	985,76	980,39	62,61%	58 827 952,95	60 552 065,22	5 146,94	1 724 112,27	1 758,60	146,55
	ogółem	-	-	-	1 560,94	1 575,72	1 565,87	100,00%	83 311 158,12	85 866 624,62	4 569,70	2 555 466,50	1 631,98	136,00

X. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli

Podstawę prawną dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli stanowi:

- 1) art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r., poz. 191) budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego – w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli,
- 2) § 2.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 roku (Dz. U. z 2002 r., nr 46, poz. 430) *w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków* (Dz. U. z 2002 r. nr 46 poz. 430) ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, tworzonych w wysokości jednoprocetowego odpisu planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli dofinansowuje się m.in.:
 - organizację doradztwa metodycznego dla nauczycieli, w tym koszty obniżenia wymiaru godzin zajęć,
 - organizację szkoleń, seminariów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli,
 - przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych,
 - organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki,
 - szkolenie rad pedagogicznych.

W myśl § 6 ust. 2 ww. rozporządzenia organ prowadzący opracowuje na każdy rok budżetowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół i placówek złożone do dnia 30 listopada danego roku.

Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje wieloletni plan doskonalenia zawodowego nauczycieli, mając na uwadze m.in. plany rozwoju zawodowego poszczególnych nauczycieli oraz wnioski nauczycieli o dofinansowanie (w części lub całości) form doskonalenia zawodowego nauczycieli na:

- 1) opłaty za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli,
- 2) opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły lub placówki,
- 3) koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora szkoły lub placówki uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, a w szczególności uzupełniają lub podnoszą kwalifikacje.

Dyrektor szkoły lub placówki ma również obowiązek, w terminie do 31 marca danego roku przygotować i przekazać organowi prowadzącemu sprawozdanie ze sposobu wykorzystania otrzymanych środków. Maksymalna kwota dofinansowania opłat do poszczególnych form doskonalenia oraz specjalności formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane, ustala organ prowadzący w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek. Znajduje to swoje odzwierciedlenie w uchwale Rady Miejskiej lub Rady Gminy, uchwalanej na każdy rok kalendarzowy.

Tabela 38. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2014-2015

Wyszczególnienie		2014	2015
1.	Przedszkola	66 500,00	66 500,00
2.	Szkoły podstawowe i gimnazja	121 900,00	106 000,00
3.	Szkoły ponadgimnazjalne	91 600,00	88 500,00
4.	Pozostałe placówki oświatowo-wychowawcze	26 500,00	27 000,00

W obecnym roku kalendarzowym, zgodnie z art. 11 ustawy z dnia 5 grudnia 2014 roku o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej (Dz. U. z 2014 r. poz.1877) wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w budżetach organów prowadzących szkoły w wysokości do 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, jednak nie mniej niż 0,5 % tych środków.

Gmina Miasto Koszalin zaplanowała na doskonalenie w 2015 roku kwotę równą 0,5 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

XI. Projekty finansowane ze środków zewnętrznych

- W roku szkolnym 2013/2014 w koszalińskich szkołach realizowano:
- 3 projekty współpracy międzynarodowej szkół w ramach Programu Komisji Europejskiej Uczenie się przez całe życie – Comenius (SPI 21, ZS1, ZS13),
 - 1 projekt praktyk i staży w ramach Programu Komisji Europejskiej Uczenie się przez całe życie – Leonardo da Vinci (ZS8);
 - 3 projekty praktyk i staży zagranicznych dla uczniów i nauczycieli ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (ZS9, ZS10) na zasadach Programu „Uczenie się przez całe życie”;
 - 1 projekt w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki pn. „Najlepszy w zawodzie” o łącznej wartości 1,6 mln. zł;
 - 5 projektów współpracy międzynarodowej szkół oraz mobilności nauczycieli w ramach Programu Komisji Europejskiej Erasmus+ (ZS2 – G4, ILO, G6, SP7, VI LO),
 - 2 projekty współpracy międzynarodowej szkół oraz mobilności nauczycieli w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (ZS13, ZS2-VLO),
 - 1 projekt praktyk i staży zagranicznych dla uczniów w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (ZS1).

Łączna wartość 16 projektów realizowanych w roku szkolnym 2014/15 wyniosła 3,64 mln. zł.

Tabela 39. Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w roku szkolnym 2014/2015

LP.	Nazwa projektu	Jednostka realizująca projekt	okres realizacji		Wartość projektu
			od	do	
1	2	3	4	5	6
Perspektywa finansowa 2007-2013					
1	Przygody kosmicznego Teda w Europie	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	2013	2015	82 000
2	Najlepszy w zawodzie	Urząd Miejski, Zespół Szkół nr 1, Zespół Szkół nr 7, Zespół Szkół nr 8, Zespół Szkół nr 9, Zespół Szkół nr 10	2014	2015	1 619 856
3	Bądź mym gościem - pojedź na unikalną wycieczkę uczniowską	Zespół Szkół nr 1	2013	2015	82 000
4	Praktyki zawodowe w Hiszpanii - przedśmionkiem europejskiej kariery zawodowej	Zespół Szkół nr 10	2013	2015	538 218
5	Poznanie systemów kształcenia i doradztwa zawodowego w krajach Unii Europejskiej szansą podniesienia jakości pracy szkoły	Zespół Szkół nr 10	2014	2014	98 820
6	Nasze morze naszym skarbem	Zespół Szkół nr 13	2013	2015	82 000
7	Praktyki zagraniczne fryzjerów nowym doświadczeniem i kluczem do zatrudnienia na europejskim rynku pracy	Zespół Szkół nr 8	2013	2015	259 637
8	Staże elektroników	Zespół Szkół nr 9	2013	2015	102 758
Perspektywa finansowa 2014-2020					
9	Tworzymy szkołę przyszłości	VI Liceum Ogólnokształcące	2014	2016	69 200
10	Zastosowanie technik dramy w nauczaniu języka angielskiego	Szkoła Podstawowa nr 7	2014	2015	11 700
11	Nowoczesna szkoła, równe szanse	I Liceum Ogólnokształcące	2014	2016	164 000
12	Nasza społeczność	Zespół Szkół nr 2(Gimnazjum nr 4)	2014	2016	94 600
13	Kooperacja czterech społeczności chętnie podejmujących wyzwania	Gimnazjum nr 6	2014	2016	67 540
14	Doskonalenie wiedzy merytorycznej i umiejętności dydaktycznych nauczycieli języków obcych	Zespół Szkół nr 2 (V Liceum Ogólnokształcące)	2014	2016	52 332
15	Praktyki uczniowskie w Portugalii dla technika hotelarza – drogą do sukcesu zawodowego	Zespół Szkół nr 1	2014	2015	164 690
16	Chcemy być coraz lepsi, by lepsi stawali się nasi absolwenci	Zespół Szkół nr 13	2014	2016	157 740
OGÓŁEM					3 647 091

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Koszalin w roku szkolnym 2014/2015

XII. Elektroniczny System Zarządzania Oświatą

Od 1 grudnia 2012 roku w koszalińskich jednostkach oświatowych oraz w Urzędzie Miejskim w Koszalinie wdrożony został Elektroniczny System Zarządzania Oświatą. System został wdrożony przez konsorcjum w skład, którego wchodziły firmy: VULCAN Sp. z o.o. oraz ProgMan S.A. Wartość zamówienia wynosiła 2 140 000 zł.

Wdrożenie ESZO znacząco zmieniło sposób zarządzania koszalińską oświatą, dzięki wdrożeniu jednolitych narzędzi informatycznych wspierających jednostki oświatowe w sferze administracyjnej oraz dydaktycznej.

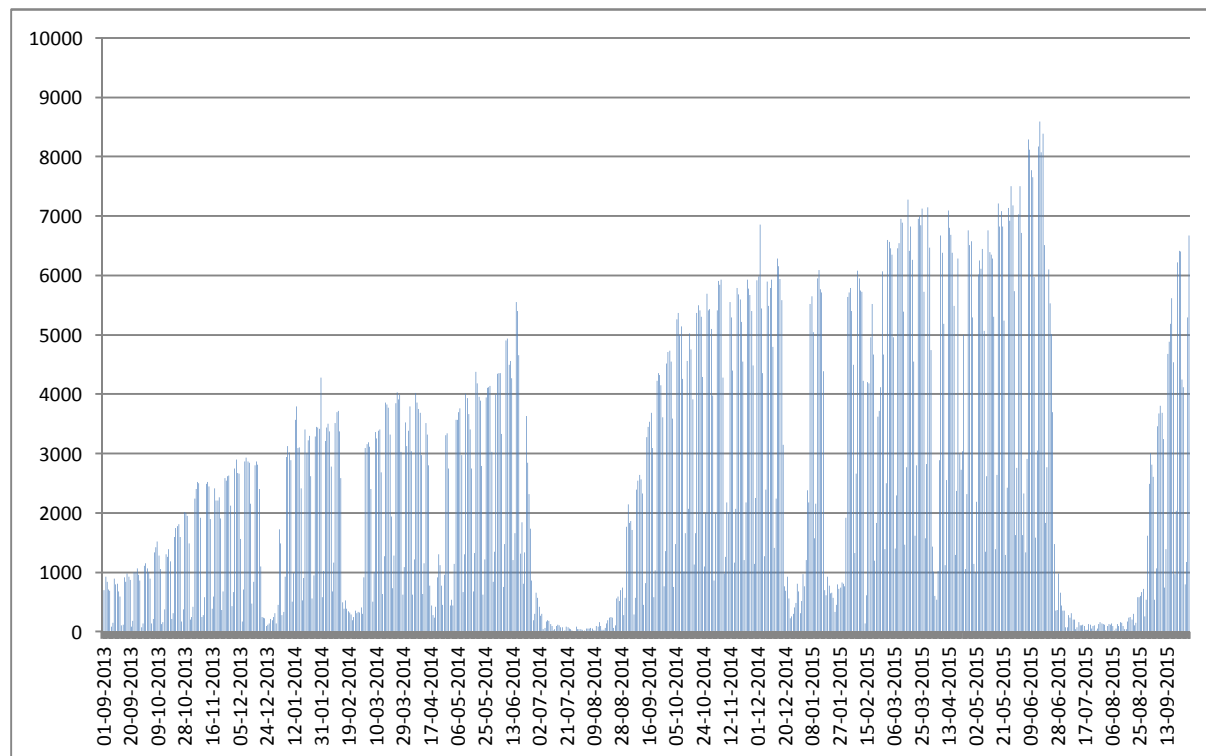
Do chwili obecnej zostały wdrożone następujące komponenty:

- programy do obsługi księgowości, kadr i płac w jednostkach oświatowych;
- programy do tworzenia i analizy arkuszy organizacyjnych szkół;
- programy do zarządzania budżetem oświatowym;
- programy do obsługi dotacji dla szkół i placówek niepublicznych;
- systemy rekrutacyjne do przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych;
- elektroniczne plany lekcji,
- program do obsługi sekretariatów szkół;
- analizator szkolny i zbiorczy wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych;

W roku szkolnym 2014/2015 rozpoczęło się wdrożenie nowej wersji aplikacji do tworzenia arkuszy organizacyjnych koszalińskich przedszkoli, szkół oraz placówek. Po raz pierwszy przy użyciu nowej aplikacji były przygotowywane arkusze na rok szkolny 2015/2016.

Ważnym elementem wdrożonego systemu jest dziennik elektroniczny. W roku szkolnym 2013/2014 został on wdrożony pilotażowo w koszalińskich gimnazjach. Było to możliwe dzięki zapewnieniu przez miasto komputerów w każdej sali lekcyjnej w szkole, w której został uruchomiony program. Poniższy wykres przedstawia rosnące zainteresowanie rodziców tą formą komunikacji ze szkołą. W roku szkolnym 2013/2014 najwięcej logowań do dziennika elektronicznego, bo aż 5 559, odnotowano 16 czerwca 2014 roku. Dokładnie rok później, bo 16 czerwca 2015 roku, został pobity kolejny rekord. W tym dniu dziennik elektroniczny odnotował 8 598 logowań.

Wykres 45. Liczba logowań do elektronicznego dziennika lekcyjnego w okresie 01.09.2013 – 30.09.2015



XIII. Działalność legislacyjna Gminy Miasto Koszalin

W roku szkolnym 2014/2015 Rada Miejska w Koszalinie podjęła 32 uchwały bezpośrednio dotyczące koszalińskiej oświaty. Poniżej przedstawiony został wykaz podjętych uchwał w okresie od 1 września 2014 roku do 31 sierpnia 2015 roku. W zestawieniu pominięto uchwały budżetowe, które z kolei określały ramy finansowe realizowanych zadań oświatowych.

Uchwały Rady Miejskiej w Koszalinie dotyczące koszalińskiej oświaty:

- 1) Uchwała Nr XLVIII/690/2014 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 25 września 2014 r. w sprawie powołania Młodzieżowej Rady Miasta Koszalina i nadania jej statutu,
- 2) Uchwała Nr XLIX/701/2014 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 30 października 2014 r. w sprawie przyjęcia "Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasta Koszalin w roku szkolnym 2013/2014",
- 3) Uchwała Nr VI/42/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 lutego 2015 roku w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie porozumień określających zasady organizacji nauki religii w grupach międzyszkolnych,
- 4) Uchwała Nr VI/43/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 lutego 2015 roku w sprawie ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za doskonalenie nauczycieli oraz ustalenia specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane,
- 5) Uchwała Nr VI/44/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 lutego 2015 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w 2014 roku,
- 6) Uchwała Nr VI/45/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 lutego 2015 roku w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 4 im. płk Władimira Komarowa przy ul. Podgórznej 45 w Koszalinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego,
- 7) Uchwała Nr VI/46/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 lutego 2015 roku w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 6 im. Narodowego Święta Niepodległości przy ul. Gnieźnieńskiej 3 w Koszalinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego,
- 8) Uchwała Nr VI/47/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 lutego 2015 roku w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 7 im. I Armii Wojska Polskiego przy ul. Wojska Polskiego 36 w Koszalinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego,
- 9) Uchwała Nr VI/48/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 lutego 2015 roku w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 9 im. Mikołaja Kopernika przy ul. Powstańców Wielkopolskich 23 w Koszalinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego,
- 10) Uchwała Nr VI/49/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 lutego 2015 roku w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 13 im. Jana Brzechwy przy ul. Rzemieśniczej 9 w Koszalinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego,
- 11) Uchwała Nr VI/50/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 lutego 2015 roku w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 17 im. Orła Białego przy ul. Melchiora Wańkowicza 11 w Koszalinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego,
- 12) Uchwała Nr VI/51/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 lutego 2015 roku w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 18 im. Jana Matejki przy ul. Stanisława Staszica 6 w Koszalinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego,
- 13) Uchwała Nr VI/52/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 lutego 2015 roku w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej Integracyjnej nr 21 im. Kornela Makuszyńskiego przy ul. Władysława Spasowskiego 14 a w Koszalinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego,
- 14) Uchwała Nr VI/53/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 lutego 2015 roku w sprawie zamiaru przekształcenia Zespołu Szkół nr 11 im. ks. Jana Twardowskiego przy ul. Jabłoniowej 23 w Koszalinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego,
- 15) Uchwała Nr VI/54/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 lutego 2015 roku w sprawie zamiaru przekształcenia Zespołu Szkół nr 13 przy ul. Franciszkańskiej 102 w Koszalinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego,
- 16) Uchwała Nr VI/55/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 lutego 2015 roku w sprawie składania wniosków o przyjęcie kandydata do przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin,

- 17) Uchwała Nr VI/56/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 lutego 2015 roku w sprawie określenia kryteriów rekrutacji do przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin, które będą brane pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, określenia liczby punktów za każde z tych kryteriów i dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia,
- 18) Uchwała Nr VIII/82/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 marca 2015 roku w sprawie określenia kryteriów rekrutacji do Bursy Międzyszkolnej w Koszalinie prowadzonej przez Gminę Miasto Koszalin, które będą brane pod uwagę na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, określenia liczby punktów za każde z tych kryteriów i dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia,
- 19) Uchwała Nr VIII/83/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 marca 2015 roku w sprawie określenia kryteriów rekrutacji do Pałacu Młodzieży prowadzonego przez Gminę Miasto Koszalin, które będą brane pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, określenia liczby punktów za każde z tych kryteriów i dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia,
- 20) Uchwała Nr IX/101/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 30 kwietnia 2015 roku w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 4 im. płk Władimira Komarowa przy ul. Podgórznej 45 w Koszalinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego,
- 21) Uchwała Nr IX/102/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 30 kwietnia 2015 roku w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 6 im. Narodowego Święta Niepodległości przy ul. Gnieźnieńskiej 3 w Koszalinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego,
- 22) Uchwała Nr IX/103/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 30 kwietnia 2015 roku w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 7 im. I Armii Wojska Polskiego przy ul. Wojska Polskiego 36 w Koszalinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego,
- 23) Uchwała Nr IX/104/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 30 kwietnia 2015 roku w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 9 im. Mikołaja Kopernika przy ul. Powstańców Wielkopolskich 23 w Koszalinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego,
- 24) Uchwała Nr IX/105/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 30 kwietnia 2015 roku w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 13 im. Jana Brzechwy przy ul. Rzemieślniczej 9 w Koszalinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego,
- 25) Uchwała Nr IX/106/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 30 kwietnia 2015 roku w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 17 im. Orła Białego przy ul. Melchiora Wańkowicza 11 w Koszalinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego,
- 26) Uchwała Nr IX/107/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 30 kwietnia 2015 roku w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 18 im. Jana Matejki przy ul. Stanisława Staszica 6 w Koszalinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego,
- 27) Uchwała Nr IX/108/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 30 kwietnia 2015 roku w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej Integracyjnej nr 21 im. Kornela Makuszyńskiego przy ul. Władysława Spasowskiego 14 a w Koszalinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego,
- 28) Uchwała Nr IX/109/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 30 kwietnia 2015 roku w sprawie przekształcenia Zespołu Szkół nr 11 im. ks. Jana Twardowskiego przy ul. Jabłoniowej 23 w Koszalinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej Nr 3,
- 29) Uchwała Nr IX/110/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 30 kwietnia 2015 roku w sprawie przekształcenia Zespołu Szkół nr 13 przy ul. Franciszkańskiej 102 w Koszalinie poprzez likwidację oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej nr 5 im. UNICEF,
- 30) Uchwała Nr IX/111/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 30 kwietnia 2015 roku w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin,
- 31) Uchwała Nr XI/136/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 25 czerwca 2015 roku w sprawie wysokości dotacji dla niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych działających na terenie miasta Koszalina prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe.
- 32) Uchwała Nr XI/137/2015 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 25 czerwca 2015 roku w sprawie wysokości dotacji dla publicznych szkół ponadgimnazjalnych działających na terenie miasta Koszalina prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe.

Spis tabel

Tabela 1. Stypendia szkolne w latach 2013/2014 i 2014/2015.....	7
Tabela 2. Rządowy program wspierania uczniów „Wyprawka szkolna” w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015	11
Tabela 3. Darmowe podręczniki dla uczniów klas I szkoły podstawowej w roku szkolny 2014/15	12
Tabela 4. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015	15
Tabela 5. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015	16
Tabela 6. Liczba uczniów i oddziałów w gimnazjach w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015	16
Tabela 7. Liczba uczniów i oddziałów w liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015 ..	17
Tabela 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach zawodowych w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015.....	17
Tabela 9. Liczba słuchaczy i oddziałów w szkołach dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015	18
Tabela 10. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015.....	18
Tabela 11. Liczba uczniów i grup wychowawczych w bursach i internach w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015	18
Tabela 12. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2011-2015.....	22
Tabela 13. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2012-2015.....	23
Tabela 14. Średnia liczba uczniów w oddziałach w gimnazjach w latach 2012-2015.....	24
Tabela 15. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadgimnazjalnych w latach 2012-2015	25
Tabela 16. Średnia liczebność oddziałów wg poszczególnych typów szkół w latach 2011-2015 (bez szkół specjalnych i szkół dla dorosłych)	26
Tabela 17. Zbiorcze dane o liczbie nauczycieli i etatów nauczycielskich w latach 2011-2014.....	29
Tabela 18. Zatrudnienie w administracji i obsłudze w jednostkach oświatowych - stan na dzień 31.03.2014 i 31.03.2015.....	33
Tabela 19. Liczba wpisów do ewidencji szkół i placówek niepublicznych w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015	35
Tabela 20. Wartość dotacji udzielonych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2013-2015 wg rozdziałów klasyfikacji budżetowej	36
Tabela 21. Średnia liczba uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2013 – 2015.....	36
Tabela 22. Średnia liczba uczniów uczęszczających do Publicznego Technikum Informatycznego „Computer College” w latach 2013 – 2015 oraz wysokość udzielonej dotacji	37
Tabela 23. Wyniki egzaminu zewnętrznego po szkole podstawowej - sprawdzianu w 2015 roku	38
Tabela 24. Egzamin gimnazjalny 2015 rok – wynik procentowy szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin.....	40
Tabela 25. Egzamin gimnazjalny 2015 rok – wynik procentowy miasta, województwa, okręgu i kraju	40
Tabela 26. Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2012 - 2015 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin	42
Tabela 27. Zdawalność egzaminu w poszczególnych zawodach technikalnych w technikach	44
Tabela 28. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych w Koszalinie.....	45

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Koszalin w roku szkolnym 2014/2015

Tabela 29. Wyniki ewaluacji koszalińskich szkół w roku szkolnym 2014/2015.....	48
Tabela 30. Wyniki ewaluacji w Szkole Podstawowej nr 13 w Koszalinie w roku szkolnym 2014/2015.....	49
Tabela 31. Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych w roku szkolnym 2014/2015	50
Tabela 32. Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w roku szkolnym 2014/2015.....	51
Tabela 33. Wojewódzka Gimnazjada w roku szkolnym 2014/2015	52
Tabela 34. Wojewódzka Licealiada w roku szkolnym 2014/2015.....	52
Tabela 35. Liczba Stypendiów Prezydenta Miasta przyznanych w roku szkolnym 2013/2014 u 2014/2015	54
Tabela 36. Wydatki Gminy Miasto Koszalin na edukację w roku szkolnym 2014/2015 wg rozdziałów klasyfikacji budżetowej.....	64
Tabela 37. Analiza wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach 2009-2014	67
Tabela 38. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2014-2015	68
Tabela 39. Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w roku szkolnym 2014/2015	69

Spis wykresów

Wykres 1. Liczba uczniów z poszczególnych szkół, którym zostało przyznane stypendium szkolne w roku szkolnym 2014/15.....	7
Wykres 2. Udział uczniów otrzymujących stypendium szkolne w roku szkolnym 2014/2015 w ogólnej liczbie uczniów mieszkających w Koszalinie wg szkół (%).....	8
Wykres 3. Udział uczniów otrzymujących stypendium szkolne w roku szkolnym 2014/2015 w ogólnej liczbie uczniów mieszkających w Koszalinie wg typów szkół (%).....	8
Wykres 4. Liczba uczniów, którzy otrzymali zasiłki szkolne w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015.....	9
Wykres 5. Liczba uczniów, którzy skorzystali z dożywiania ze środków pomocy społecznej w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015.....	13
Wykres 6. Liczba uczniów w latach 2011-2015 wg typów szkół.....	19
Wykres 7. Liczba uczniów ogółem w latach 2011-2015.....	19
Wykres 8. Liczba dzieci w przedszkolach ogółem w latach 2011-2015.....	20
Wykres 9. Liczba uczniów w szkołach dla młodzieży wg klas w latach 2014-2015.....	20
Wykres 10. Uczniowie wg roku urodzenia w latach 2013-2015.....	21
Wykres 11. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2012-2015.....	23
Wykres 12. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2012-2015.....	24
Wykres 13. Średnia liczba uczniów w oddziałach w gimnazjach w latach 2012-2015.....	25
Wykres 14. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadgimnazjalnych w latach 2012-2015.....	26
Wykres 15. Średnia liczebność oddziałów w poszczególnych typach szkół w latach 2011-2015 (bez szkół specjalnych i szkół dla dorosłych).....	27
Wykres 16. Struktura zatrudnienia w koszalińskich jednostkach oświatowych wg stanu na dzień 31.03.2015 r.	29
Wykres 17. Zbiorcze dane o liczbie nauczycieli i etatów nauczycielskich w latach 2011-2015.....	30
Wykres 18. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego ogółem wg stanu na dzień 31.03.2014.....	30
Wykres 19. Nauczyciele według roku urodzenia wg stanu na dzień 31.03.2014 i 31.03.2015.....	31
Wykres 20. Przyczyny nieprowadzenia zajęć przez nauczycieli wg stanu na dzień 31.03.2014 i 31.03.2015 (w etatach).....	31
Wykres 21. Pracownicy administracji i obsługi wg stanu na dzień 31.03.2015 (w etatach).....	32
Wykres 22. Średnie wyniki procentowe Sprawdzianu z części I w 2015 roku.....	39
Wykres 23. Średnie wyniki procentowe Sprawdzianu z części II w 2015 roku.....	39
Wykres 24. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2015 roku (%).....	41
Wykres 25. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin.....	42
Wykres 26. Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących.....	43
Wykres 27. Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach.....	43
Wykres 28. Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2012-2015.....	43
Wykres 29. Zajęcia pozalekcyjne w 2014 roku wg rodzaju (%).....	56
Wykres 30. Udział uczniów w poszczególnych zajęciach w 2014 roku wg ich rodzaju (%).....	56
Wykres 31. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach podstawowych w 2014 roku wg rodzaju (%).....	56

Wykres 32. Udział uczniów szkół podstawowych w poszczególnych zajęciach w 2014 roku wg ich rodzaju (%) .	57
Wykres 33. Zajęcia pozalekcyjne w gimnazjach w 2014 roku wg rodzaju (%)	57
Wykres 34. Udział uczniów gimnazjów w poszczególnych zajęciach w 2014 roku wg ich rodzaju (%)	57
Wykres 35. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach ponadgimnazjalnych w 2014 roku wg rodzaju (%).....	58
Wykres 36. Udział uczniów szkół ponadgimnazjalnych w poszczególnych zajęciach w 2014 roku wg ich rodzaju (%).....	58
Wykres 37. Liczba godzin zajęć zrealizowanych z uczniami w ramach art. 42 KN w szkołach podstawowych w 2014 r.	59
Wykres 38. Liczba godzin zajęć zrealizowanych z uczniami w ramach art. 42 KN w gimnazjach w 2014 r.	59
Wykres 39. Liczba godzin zajęć zrealizowanych z uczniami w ramach art. 42 KN w szkołach ponadgimnazjalnych w 2014 r.	59
Wykres 40. Liczba uczniów biorących udział w zajęciach sportowych w 2014 roku wg typów szkół	60
Wykres 41. Liczba uczniów biorących udział w zajęciach sportowych w 2014 roku wg dyscyplin	60
Wykres 42. Liczba godzin zajęć sportowych w 2014 roku wg dyscyplin.....	61
Wykres 43. Liczba godzin zajęć sportowych w 2014 roku wg typów szkół.....	61
Wykres 44. Struktura oświatowych wydatków bieżących.....	65
Wykres 45. Liczba logowań do elektronicznego dziennika lekcyjnego w okresie 01.09.2013 – 30.09.2015.....	70