

Załącznik
Do Uchwały nr..... / / 2012
Rady Miejskiej w Koszalinie
z dnia października 2012 roku

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Miasta Koszalin
w roku szkolnym 2011/2012



Wydział Edukacji
Urzędu Miejskiego w Koszalinie

Koszalin, październik 2012 rok

Spis treści

Wstęp	4
I. Realizacja projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w latach 2004-2012.....	5
1. Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego	5
2. Program Operacyjny Kapitał Ludzki	6
3. Program „Uczenie się przez całe życie”	7
4. Projekty realizowane w roku szkolnym 2011/12.....	9
4.1. Program Operacyjny Kapitał Ludzki	9
4.2. Program Uczenie się przez całe życie – Comenius.....	10
4.3. Program Uczenie się przez całe życie – Leonardo da Vinci	24
II. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2011/2012.....	27
1. Przedszkola.....	27
2. Szkoły podstawowe	28
3. Gimnazja	28
4. Szkoły ponadgimnazjalne.....	29
5. Informacja dotycząca kształcenia dorosłych w roku szkolnym 2011/2012.....	30
III. Szkoły i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę Miasto Koszalin	31
IV. Wyniki egzaminów zewnętrznych	33
1. Szkoły podstawowe	33
2. Gimnazja	35
3. Szkoły ponadgimnazjalne.....	38
3.1. Egzamin maturalny	38
3.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe	40
V. Osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.....	41
VI. Dodatkowa oferta edukacyjna	47
1. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach w 2011/2012	47
2. Nauka pływania i treningi pływackie	54
2.1. Pływanie.....	54
2.2. Lekkoatletyka	54
2.3. Żeglarstwo.....	55
3. Wyniki zawodów pływackich i innych zawodów w roku szkolnym 2011/2012	55
3.1. Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1.....	55
3.2. Gimnazjum nr 1	56
3.3. Inne sukcesy sportowe uczniów koszalińskich szkół.....	56
4. Wojewódzkie igrzyska młodzieży szkolnej – (WIMS)[szkoły podstawowe].....	59
5. Wojewódzka gimnazjada (WG)	59
6. Wojewódzka licealiada (WL) [szkoły ponadgimnazjalne].....	59
Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Koszalin w roku szkolnym 2011/2012	2

VII. Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych w oświacie w roku szkolnym 2011/2012.....	60
1. Zrealizowane zadania inwestycyjne w szkołach i placówkach oświatowych miasta Koszalina w 2011 i 2012 roku.....	60
1.1. Radosna szkoła	61
1.2. Moje boisko – ORLIK 2012	61
2. Poprawa bazy dydaktycznej	61
VIII. Pomoc materialna dla uczniów	62
1. Stypendia szkolne	62
2. Wyprawka szkolna.....	62
IX. Finansowanie zadań oświatowych	63
X. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.....	64
XI. Działalność legislacyjna Gminy Miasta Koszalina.....	66
Spis tabel.....	70

Wstęp

Zgodnie z postanowieniem art. 5a ust. 4 Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami), Prezydent Miasta Koszalina składa Radzie Miejskiej w Koszalinie informację o stanie realizacji zadań oświatowych za miniony rok szkolny, a w tym o wynikach sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.

Sprawozdanie uwzględnia zagadnienie wykorzystania środków finansowych, pochodzących z Unii Europejskiej, a jednocześnie przy okazji sprawozdawczości finansowej z tego zakresu, ukazuje realizację zadań ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów świadomości obywatelstwa europejskiego, poznawania i rozumienia bogactwa różnicowań kulturowych i ich akceptowania. To także wsparcie uczniów oraz poszerzenie oferty edukacyjnej szkół, wpływającej na podniesienie wyników.

Koszalińskie placówki bardzo aktywnie uczestniczą w realizacji projektów, począwszy od projektów stypendialnych: siedem projektów zrealizowanych w ramach Zintegrowanego Programu Rozwoju Regionalnego w latach 2004-2008, poprzez trzy projekty finansowane w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w latach 2008-2011, aż po trzydzieści projektów realizowanych w ramach Programu „Uczenie się przez całe życie” w latach 2008-2011. Ogółem w latach 2004-2011 zrealizowano projekty w ramach środków unijnych o wartości ponad ośmiu i pół miliona złotych, w których uczestniczyły prawie wszystkie koszalińskie szkoły.

W przedkładanej informacji o realizacji zadań w minionym roku szkolnym, jedną z najważniejszych części są wyniki egzaminów zewnętrznych. Po raz kolejny uczniowie koszalińskich szkół uzyskali wyniki potwierdzające wysoki poziom kształcenia w naszych placówkach.

Także wyniki sportowe plasują nasze szkoły w czołówce placówek województwa i regionu. Ogromne znaczenia dla koszalińskiej oświaty ma wsparcie finansowe naszego samorządu w ramach własnego budżetu. Dzięki temu możliwe jest funkcjonowanie klas sportowych, klas z rozszerzonym programem wychowania fizycznego, czy też dodatkowej oferty dla uczniów w formie organizacji zajęć pozalekcyjnych. Całość tych działań wpływa na wysoki poziom koszalińskiej oświaty w regionie. Przedłożona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasta Koszalina w roku szkolnym 2011/2012 pozwala szerzej poznać funkcjonowanie koszalińskich placówek.

I. Realizacja projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w latach 2004-2012

Z chwilą przystąpienia Polski do Unii Europejskiej, nasz kraj uzyskał możliwość pozyskiwania środków zewnętrznych na rozwiązywanie konkretnych problemów. Jest to wymierny i najbardziej dostrzegalny efekt włączenia się naszego kraju w struktury europejskie. Jednakże najczęściej słysząc czy mówiąc o środkach unijnych, mamy na myśli fundusze na budowę infrastruktury, czyli np. na budowę autostrad, oczyszczalni ścieków, lotnisk, itp. przedsięwzięć, które pomagają nam w niwelowaniu różnic rozwojowych pomiędzy krajami zachodniej Europy. Taka sytuacja jest zrozumiała, bo takie przedsięwzięcia są widoczne dla ludzi i trwale zmieniają nasze otoczenie, podwyższając jakość naszego życia.

Jednakże Unia Europejska przeznacza swój budżet nie tylko na przedsięwzięcia o charakterze inwestycyjnym, ale także na szeroko rozumiany rozwój zasobów ludzkich. W pierwszej perspektywie budżetowej UE na lata 2004-2006 głównym źródłem wsparcia edukacji był **Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego**, a w obecnie trwającej perspektywie na lata 2007-2013 jest to **Program Operacyjny Kapitał Ludzki**. Dodatkowo Unia Europejska finansuje także projekty współpracy międzynarodowej szkół w ramach **Programu „Uczenie się przez całe życie”**. To właśnie głównie tym trzem programom koszalińskie szkoły zawdzięczają możliwość zrealizowania **40 projektów o charakterze miękkim**, których celem był rozwój zasobów ludzkich. Na pierwszy rzut oka trudno dostrzec te inicjatywy, gdyż nie dotyczą one spektakularnych inwestycji. Mimo to ich łączna wartość przekracza 8,5 mln zł. Są to środki dodatkowo pozyskane na realizację zadań oświatowych w mieście oraz rozszerzenie oferty edukacyjnej koszalińskich placówek.

Mamy nadzieję, że niniejszym opracowaniem zwrócimy uwagę na ogromny wysiłek włożony w przygotowanie i zrealizowanie tak dużej liczby projektów. Z tego powodu niniejsze opracowanie składa się z dwóch części. W pierwszej przedstawiono zestawienia projektów zrealizowanych ze środków poszczególnych programów, które były opisywane w Informacjach o stanie realizacji zadań oświatowych w latach poprzednich. W drugiej części przedstawiono informację o projektach, które były realizowane w poprzednim roku szkolnym.

1. Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego

W ramach tego Programu Gmina Miasto Koszalin w latach 2004-2009 zrealizowała 7 projektów stypendialnych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych pochodzących z obszarów wiejskich oraz dla studentów mieszkających w Koszalinie. Dzięki tym przedsięwzięciom zostały sfinansowane stypendia o wartości ponad 3,1 mln zł. Poniżej wykaz zrealizowanych projektów ze środków ZPORR.

Tabela 1. Projekty zrealizowane w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego

Lp.	Rok przyznania dotacji	Program	Tytuł projektu	Szkoła realizująca projekt	Wartość projektu
1	2004	Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego	System stypendiów dla młodzieży szkół ponadgimnazjalnych w Koszalinie	Urząd Miejski w Koszalinie oraz szkoły ponadgimnazjalne	888 398,55 zł
2	2004	Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego	Program stypendialny dla studentów w Koszalinie	Urząd Miejski w Koszalinie	62 496 zł

3	2005	Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego	Europejski fundusz stypendialny dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Koszalinie	Urząd Miejski w Koszalinie oraz szkoły ponadgimnazjalne	888 705,00 zł
4	2005	Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego	Europejski fundusz stypendialny dla studentów w Koszalinie	Urząd Miejski w Koszalinie	62 599,52 zł
5	2006	Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego	Europejski fundusz stypendialny dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Koszalinie 2006/2007	Urząd Miejski w Koszalinie oraz szkoły ponadgimnazjalne	436 976,00 zł
6	2006	Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego	Europejski fundusz stypendialny dla studentów w Koszalinie 2006/2007	Urząd Miejski w Koszalinie	34 051 zł
7	2009	Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego	Europejski fundusz stypendialny dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych w Koszalinie 2009	Urząd Miejski w Koszalinie oraz szkoły ponadgimnazjalne	799 064,00 zł
Razem:					3 172 290,07 zł

2. Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Program ten w obecnej perspektywie finansowej Unii Europejskiej przeznaczony jest m.in. na wsparcie podnoszenia jakości edukacji. Koszalińskie szkoły mają utrudniony dostęp do tych środków, gdyż przede wszystkim są one kierowane do szkół, których uczniowie osiągają wyniki poniżej średniej wojewódzkiej. Ze względu na potwierdzoną wieloletnimi doświadczeniami jakość kształcenia w koszalińskich szkołach, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, udało się pozyskać środki na realizację trzech projektów o wartości ponad 2,33 mln zł.

Niezależnie od tego koszalińskie szkoły oraz uczniowie uczestniczą w wielu inicjatywach finansowanych ze środków POKL na zasadzie partnerstwa lub odbiorców projektów ogólnopolskich.

Tabela 2. Projekty zrealizowane w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

L.p.	Rok przyznania dotacji	Program	Tytuł projektu	Szkoła realizująca projekt	Wartość projektu
1	2008	Program Operacyjny Kapitał Ludzki	„Szkoły zawodowe dodają skrzydeł!”	Urząd Miejski, szkoły zawodowe	750 599,00 zł
2	2009	Program Operacyjny Kapitał Ludzki	„Program poprawy osiągnięć edukacyjnych uczniów Gimnazjum nr 2 im. Janusza Korczaka w Koszalinie”	Urząd Miejski, Gimnazjum nr 2	374 622,50 zł
3	2011	Program Operacyjny Kapitał Ludzki	„Koszaliński program indywidualizacji nauczania w klasach I-III szkół podstawowych”	Urząd Miejski, szkoły podstawowe	1 211 010,90 zł
Razem:					2 336 232,40 zł

3. Program „Uczenie się przez całe życie”

Projekty finansowane w ramach tego programu stanowią największą grupę przedsięwzięć. Charakterystyczne dla nich jest to, że podstawą realizacji jest współpraca międzynarodowa ze szkołami/institucjami z krajów partnerskich. Od 2007 roku do końca roku szkolnego 2011/12 rozpoczęto realizację 30 projektów. Wśród nich warto zwrócić uwagę na projekty staży dla uczniów szkół zawodowych zrealizowane przez Zespół Szkół nr 7, Zespół Szkół nr 10 oraz Zespół Szkół nr 12. Działania te umożliwiły uczniom zdobycie doświadczeń zawodowych w krajach Unii Europejskiej, co niewątpliwie wpłynie na ich późniejszą pozycję na rynku pracy.

Łączna wartość projektów, na które pozyskano środki z Programu „Uczenie się przez całe życie” to ponad 750 tys. euro, czyli ok. 3 mln zł.

Tabela 3. Projekty zrealizowane w ramach Programu „Uczenie się przez całe życie”

L.p.	Rok przyznania dotacji	Program	Tytuł projektu	Szkoła realizująca projekt	Wartość projektu
1	2007	Uczenie się przez całe życie - Comenius	„Ulepszanie naszego środowiska”	Zespół Szkół nr 11	16 000 euro
2	2007	Uczenie się przez całe życie – Comenius	„Elementy kultury, taniec, i muzyka regionalna”	Gimnazjum nr 2	16 000 euro
3	2007	Uczenie się przez całe życie – Comenius	„Tradycje i obyczaje świąt obchodzonych w szkolnym kalendarzu”	Szkoła Podstawowa nr 4	16 000 euro
4	2007	Uczenie się przez całe życie - Leonardo da Vinci	„Transfer wiedzy Transfer Umiejętności – Aktywni Ustawicznie	Centrum Kształcenia Ustawicznego	13 123,17 euro
5	2007	Uczenie się przez całe życie - Leonardo da Vinci	„Praktyka uczniów technikum samochodowego i mechanicznego w Niemczech szansą poznania rynku UE”	Zespół Szkół nr 10	81 518 euro
6	2008	Uczenie się przez całe życie – Comenius	Zdrowy styl życia	Zespół Szkół Sportowych	16 000 euro
7	2008	Uczenie się przez całe życie – Comenius	Wiedza to potęga	Zespół Szkół nr 13	24 000 euro
8	2009	Uczenie się przez całe życie - Leonardo da Vinci	Gastrofach	Zespół Szkół nr 12	89 574 euro
9	2009	Uczenie się przez całe życie - Comenius	Wizyta przygotowawcza w ramach Programu Comenius	Szkoła Podstawowa nr 4	1 515 euro
10	2009	Uczenie się przez całe życie - Comenius	Wizyta przygotowawcza w ramach Programu Comenius	Zespół Szkół nr 1	1 515 euro
11	2009	Uczenie się przez całe życie - Comenius	„Przemoc środowiskowa – mediatorzy w szkole bez przemocy”	Gimnazjum nr 2	15 000 euro
12	2009	Uczenie się przez całe życie - Comenius	“Szkoła skautów”	Zespół Szkół nr 7	24 000 euro
13	2009	Uczenie się przez całe życie - Comenius	“Identyczne cele, różne sposoby, identyczne serce, różne uczucia”	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	24 000 euro

14	2009	Uczenie się przez całe życie - Comenius	"Europa śpiewa"	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	24 000 euro
15	2010	Uczenie się przez całe życie – Leonardo da Vinci	Poznajemy nowe technologie budowlane i korzystamy z doświadczeń Unii Europejskiej	Zespół Szkół nr 7	157 760 euro
16	2010	Uczenie się przez całe życie – Comenius	Młodzi profesjonalści badają przyszłość swego miasta	Zespół Szkół nr 2 Gimnazjum nr 4	20 000 euro
17	2010	Uczenie się przez całe życie – Comenius	Żyjmy w zgodzie z naturą – od paliw do wodoru	Zespół Szkół nr 2 V Liceum Ogólnokształcące	15 000 euro
18	2010	Uczenie się przez całe życie - Comenius	EUROPE CULTURAL CRISOL (Melting Pot)	Gimnazjum nr 9	20 000 euro
19	2010	Uczenie się przez całe życie – Leonardo da Vinci	Poznanie systemów edukacji zawodowej w krajach Unii Europejskiej szansą podniesienia jakości pracy szkoły	Zespół Szkół nr 10	29 424 euro
20	2010	Uczenie się przez całe życie – Comenius	Wizyta przygotowawcza	I Liceum Ogólnokształcące	1 070 euro
21	2010	Uczenie się przez całe życie – Leonardo da Vinci	Wizyta przygotowawcza	Zespół Szkół nr 12	2 400 euro
22	2010	Uczenie się przez całe życie – Comenius	Wizyta przygotowawcza	Zespół Szkół nr 1	1 180 euro
23	2010	Uczenie się przez całe życie – Leonardo da Vinci	Wizyta przygotowawcza	Zespół Szkół nr 10	1 380 euro
24	2011	Uczenie się przez całe życie - Comenius	Moja przyszłość w Europie	Zespół Szkół nr 11	20 000 euro
25	2011	Uczenie się przez całe życie - Comenius	Europejska sieć CNC – Pociąg do Europy	Centrum Kształcenia Ustawicznego	20 000 euro
26	2011	Uczenie się przez całe życie - Comenius	Historia sportu. Olimpiada miejscem spotkań w Europie	Szkoła Podstawowa nr 4	20 000 euro
27	2011	Uczenie się przez całe życie - Comenius	Cyfrowe opowiadania	I Liceum Ogólnokształcące	20 000 euro
28	2011	Uczenie się przez całe życie - Comenius	Wiem, czym jest przemoc i potrafię jej zapobiegać	Szkoła Podstawowa nr 17	20 000 euro
29	2011	Uczenie się przez całe życie - Comenius	Alternatywne metody nauczania	Gimnazjum nr 11	20 000 euro
30	2011	Uczenie się przez całe życie - Comenius	Podróż w przeszłość poprzez pieśni ludowe	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	20 000 euro
Razem:					750 459,17 euro

4. Projekty realizowane w roku szkolnym 2011/12

4.1. Program Operacyjny Kapitał Ludzki

„Program poprawy osiągnięć edukacyjnych uczniów Gimnazjum nr 2 im. Janusza Korczaka w Koszalinie”

Projekt realizowany był od 2009 roku przez Urząd Miejski w Koszalinie oraz Gimnazjum nr 2 im. Janusza Korczaka w Koszalinie. Wartość przyznanej dotacji wynosi 374 622,50 zł. Realizacja projektu zakończyła się 31 grudnia 2011 roku.

Projekt skierowany był do uczniów mających trudności w nauce, charakteryzujących się niską motywacją do nauki, często pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych, patologicznych i niewydolnych wychowawczo. Głównym celem projektu była poprawa wyników nauczania, zwiększenie motywacji uczniów do podnoszenia poziomu wykształcenia oraz wyrównanie szans edukacyjnych uczniów. Założenia te realizowane były poprzez następujące działania projektowe: organizowanie dodatkowych zajęć wspomagających z biologii, chemii, geografii, matematyki, fizyki i języków obcych oraz warsztatów socjoterapeutycznych, przeprowadzenie konkursów motywujących do nauki oraz wycieczek edukacyjnych do Warszawy, Torunia, Gdańska, Berlina, Drezna i Londynu, doposażenie szkoły w podręczniki szkolne i nowoczesne pomoce dydaktyczne. W projekcie wzięło udział 139 uczniów. Zrealizowano 648 godzin zajęć z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, 1098 godziny z języka angielskiego i niemieckiego oraz 120 godzin warsztatów socjoterapeutycznych.

W wyniku prowadzonych działań uczniowie Gimnazjum nr 2 osiągnęli lepsze wyniki z egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2011/2012. W porównaniu z rokiem poprzednim wyniki z części humanistycznej poprawiono o jeden stanin. Podobną poprawę odnotowano w części matematycznej, przyrodniczej i języka niemieckiego. Natomiast z języka angielskiego uczniowie poprawili swoje wyniki o dwa staniny.

Przeprowadzone wśród uczestników projektu ankiety wskazują również na wzrost poczucia możliwości osiągnięcia sukcesu wśród 77% uczniów, a 89% uczniów wskazało na wzrost motywacji do nauki. Osiągnięto również inny założony w projekcie cel – frekwencja w szkole wzrosła o 3%.



Wycieczka do Paryża



Warsztaty socjoterapeutyczne w Runowie

„Koszaliński program indywidualizacji nauczania w klasach I-III szkół podstawowych w Koszalinie”

Jest to projekt realizowany od 2011 roku w 15 szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin. Wartość projektu to 1 211 010,90 zł. Jego realizacja zakończy się 31 sierpnia 2013 roku. Projekt polega na organizacji dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów klas I-III szkół podstawowych oraz na doposażeniu w środki dydaktyczne szkół podstawowych w zakresie nauczania w klasach I-III szkół podstawowych.

4.2. Program Uczenie się przez całe życie – Comenius

„Młodzi profesjonalści badają przyszłość swego miasta”

Projekt ten realizowany był przez Gimnazjum nr 4 w Zespole Szkół nr 2 im. Stanisława Lema w okresie od 2010 do 2012 roku. Wartość projektu wynosiła 20 000 euro. Projekt realizowany był w ramach Programu „Uczenie się przez całe życie – Comenius”. Partnerami były szkoły z Belgii, Niemiec, Włoch, Łotwy, Hiszpanii i Turcji.

Celem projektu było: zapoznanie się uczniów z perspektywą życia w swoich miejscach zamieszkania i w krajach partnerskich, pobudzanie aktywności naukowej i twórczej uczniów w różnych sferach życia, zwiększenie atrakcyjności nauczania przedmiotów, kształtowanie tolerancji i zrozumienia między różnymi nacjami europejskimi, praktyczne pokazanie uczniom, że zrozumienie innych kultur jest możliwe. Działania projektowe były realizowane w sekcjach: ICT, młodych biologów, młodych dziennikarzy i filmowców, młodych lingwistów, młodych architektów, obsługi językowej projektu.

Wszystkie działania w ramach projektu były ściśle powiązane z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych. Produkty projektu zostały opracowywane elektronicznie. Projekt obejmował następujące działania:

- powołanie grup uczniów, którzy wykonywali zadania projektowe w ramach poszczególnych sekcji (młodzi biolodzy, młodzi dziennikarze i filmowcy, młodzi architekci, młodzi lingwiści, sekcja ICT);
- opracowanie w Power Point prezentacji szkoły;
- przeprowadzenie wideokonferencji, w której wzięli udział nauczyciele (opiekunowie sekcji) oraz uczniowie pracujący w poszczególnych sekcjach;

- uczestnictwo sekcji młodych biologów w wystawie edukacyjnej „Dwa światy elektrośmieci” na temat recyklingu;
- opracowanie prezentacji Power Point obrazującej recykling materiałów elektrycznych i elektronicznych;
- zorganizowanie wystawy w holu szkoły przedstawiającej zasady segregacji odpadów;
- ustalenie potrzeb miasta w obszarze architektury, badanie oczekiwań mieszkańców w tym zakresie, zbieranie materiałów do prezentacji „przykłady dobrego i złego zagospodarowania przestrzennego miasta”;
- zbudowanie makiety miasta marzeń;
- zdobywanie umiejętności dziennikarskich i filmowych, sposobu opisywania i dokumentowania wydarzeń w mieście – uczestnictwo w warsztatach dziennikarskich i filmowych;
- wizyta w redakcji „Głosu Koszalińskiego” - nauka, jak wyszukiwać i selekcjonować informacje;
- przeprowadzenie lekcji dotyczącej podstawowych zagadnień związanych z lingwistyką – przygotowanie uczniów do prac badawczych, które miały przynieść odpowiedź na pytanie, jak znajomość języków obcych wpływa na karierę zawodową;
- wizyta w Agencji Doradztwa Personalnego Ramstad w Koszalinie;
- przeprowadzenie konkursu na szkolne logo projektu;
- przygotowanie wystawy wyłonionych najlepszych prac konkursu na szkolne logo projektu;
- przygotowanie logistyczne i merytoryczne wizyty krajów partnerskich w szkole;
- przygotowanie uczniów do roli przewodników po mieście i okolicy w trakcie wizyty krajów partnerskich;
- przeprowadzenie konkursu na prace plastyczne przedstawiające architekturę miasta i okolic;
- przygotowanie wystawy najlepszych prac konkursowych obrazujących architekturę miasta i okolic;
- opracowywanie produktów projektu, materiałów, opracowań, sprawozdań w języku angielskim;
- opracowywanie elektroniczne produktów projektu, zamieszczanie na stronie internetowej szkoły i projektu informacji o działaniach, materiałów w bazie projektu;
- recykling odpadów papierowych – wykonanie arkuszy papieru czerpanego, kolorowego, pachnącego, które zostały wykorzystane do zrobienia zaproszeń na dzień otwarty szkoły;
- warsztaty ekologiczne – sposoby ograniczenia odpadów, segregacja odpadów;
- udział w debacie dotyczącej wad i zalet budowy spalarni śmieci w Koszalinie;
- udział w wycieczce do zakładu odzysku odpadów w Sianowie;
- wyszukiwanie i opracowywanie materiałów na temat przyszłości usług komputerowych;
- przygotowywanie materiałów do wywiadów na temat używania przez uczniów Internetu;
- przeprowadzenie imprezy w auli szkoły, w trakcie której przedstawione zostały działania projektowe zrealizowane w trakcie pobytu nauczycieli i uczniów w Turcji;
- opracowanie scenariusza filmu „Szkoła przyszłości”;
- nagranie filmu „Szkoła przyszłości”;
- opracowanie prezentacji multimedialnej na temat przyszłości usług komputerowych;
- udział uczniów w Eko Targach;
- opracowanie wystawy w holu szkoły, na której uczniowie przedstawili mapę dzikich wysypisk śmieci – mapę przekazano do PGK Koszalin;
- wizyta w oczyszczalni ścieków w Jamnie – poznanie mechanizmu działania, przejście ścieżki edukacyjnej;
- realizacja projektu „Szkoła przyszłości” - opracowanie planu biblioteki w programie Google Sketch Up w wersji 6.0 i planszowej;
- wykonanie toreb ekologicznych, przeprowadzenie konkursu na wykonanie najciekawszej torby ekologicznej;
- opracowanie pytań do wspólnej ankiety krajów partnerskich, dotyczącej zachowań ekologicznych i wiedzy o ochronie środowiska;
- opracowanie ulotki propagującej ekologiczne zachowania wśród mieszkańców miasta;
- opracowanie prezentacji multimedialnej propagującej zachowania ekologiczne wśród mieszkańców Koszalina;
- przeprowadzenie ankiety wśród uczniów szkoły na temat zachowań ekologicznych;
- udział w warsztatach w lokalnym radiu i gazecie na temat tworzenia artykułów w gazetkach szkolnych;
- opracowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej oceny pracy uczniów i nauczycieli, zaangażowanych w projekt na podstawie opracowanych wspólnie przez kraje partnerskie pytań dotyczących cech międzykulturowych, trybu pracy i doświadczeń.

Uczestnicy projektu rozwinęli pozytywne postawy wobec przedmiotów szkolnych, kompetencje w obszarze przyszłej pracy zawodowej. Prace projektowe miały swój oddźwięk w lokalnych mediach wpływając na sposób myślenia społeczności lokalnej o wielokulturowości. Nauczyciele dzielili się doświadczeniami i dyskutowali, w jaki sposób można bardziej zaangażować uczniów i promować kreatywność w obszarach badań naukowych dotyczących społeczności lokalnych.

Realizacja projektu sprawiła, że nauczane przedmioty stały się bardziej atrakcyjne dla uczniów. Praca nad różnymi projektami sprawiła, że została u uczniów wzmocniona kreatywność i innowacyjność. Zarówno uczniowie jak i nauczyciele zwiększyli swoje umiejętności w porozumiewaniu się językami obcymi. W procesie nauczania wzrósł stopień używania technologii informacyjnych i komunikacyjnych.

Projekt zwiększył u uczniów tolerancji, zrozumienia dla różnorodności innych kultur europejskich, sprawił, że uczniowie zrozumieli potrzebę otwarcia na inne kultury.



Wspólnie przygotowana makieta „miasta marzeń”



„Żyjmy w zgodzie z naturą – od paliw do wodoru”

Projekt był realizowany przez V Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 2 im. Stanisława Lema w okresie od 2010 do 2012 roku. Wartość projektu wyniosła 20 000 euro. Projekt realizowany był w ramach Programu „Uczenie się przez całe życie – Comenius”. Partnerami były szkoły z Hiszpanii, Niemiec, Szkocji, Szwecji i Francji.

Celem projektu było: kształtowanie świadomości ekologicznej i konieczności współdziałania międzynarodowego na rzecz środowiska, promowanie czynnego uczestnictwa w życiu wspólnoty europejskiej, rozwijanie inteligencji emocjonalnej i ekologicznej, aktywny sposób poznawania i uczenia się języków obcych, zwiększenie wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych, połączenie nauki, techniki i sztuki, wychowanie w tolerancji, szacunku i równości (płci, pochodzenia, niepełnosprawności) oraz poszanowania dziedzictwa kulturowego różnych narodów. W ramach projektu szkoły partnerskie promowały ekologiczne postawy w codziennych zachowaniach, w szczególności dotyczących: oszczędności energii, korzystania z transportu, wykorzystania źródeł energii odnawialnej, wykorzystywania materiałów ekologicznych w różnych dziedzinach życia, wyboru ekologicznych kosmetyków.

Wszystkie działania w ramach projektu były ściśle powiązane z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych, a produkty projektu zostały opracowywane elektronicznie.

Projekt obejmował następujące działania:

- powołanie grup uczniów, którzy pod kierunkiem nauczycieli wykonywali działania projektowe w ramach zaplanowanych obszarów: edukacja ekologiczna – fizyka, edukacja ekologiczna – biologia, ochrona środowiska, edukacja informatyczna, edukacja lingwistyczna;
- opracowanie szczegółowego planu działań w formie prezentacji Power Point;
- opracowanie w Power Point prezentacji szkoły;
- zorganizowanie „Zielonego bożego Narodzenia” - przygotowanie dekoracji świątecznych z materiałów ekologicznych (surowce wtórne, zasuszone rośliny, szyszki);
- wykonanie kartek świątecznych z materiałów ekologicznych (surowce wtórne, zasuszone rośliny) z papieru czerpanego wykonanego przez uczniów;
- zorganizowanie w holu szkoły wystawy kartek świątecznych, które szkoła otrzymała od krajów partnerskich;
- przesłanie procesu recyklingu wybranych przedmiotów, m.in. plastikowych butelek po napojach (od momentu wyrzucenia do śmietnika do przetworzenia w nowy produkt);
- opracowanie prezentacji multimedialnej obrazującej proces recyklingu;
- zorganizowanie sesji popularnonaukowej dotyczącej ochrony środowiska;
- przeprowadzenie konkursu na szkolne logo projektu i przedstawienie najlepszych prac w formie wystawy;
- udział w wykładzie dr inż. Leszka Buchto „Alternatywne źródła energii” na Politechnice Koszalińskiej;
- zapoznanie uczniów z kalkulatorem CO₂ do oceny ilości CO₂ produkowanego w gospodarstwach domowych;
- przygotowanie fotoreportażu na temat „Ekologiczne i nieekologiczne zachowania wśród nas”;
- zorganizowanie wystawy fotograficznej obrazującej ekologiczne i nieekologiczne zachowania wśród nas;
- zbieranie i opracowywanie materiałów na temat odnawialnych źródeł energii (ogniwa elektryczne, kolektory słoneczne, elektrownie wiatrowe, wykorzystanie biomasy);
- opracowanie prezentacji multimedialnej „Odnawialne źródła energii”;
- przygotowanie piosenki o tematyce ekologicznej – nagranie wideoklipu;
- praca z kalkulatorem CO₂ – oszacowanie ilości emitowanego CO₂ w gospodarstwie domowym, sporządzenie raportu, zaproponowanie działań mających na celu zmniejszenie emisji CO₂ w gospodarstwach domowych;

- zaprojektowanie i wykonanie przedmiotów codziennego użytku z surowców wtórnych m.in. lampa z kaset magnetofonowych, zegar ze zużytych płyt CD;
- zbieranie surowców wtórnych potrzebnych do realizacji projektu „Przedmioty z odzysku”;
- zbieranie informacji na temat problemów związanych z zanieczyszczaniem powietrza i ochrony środowiska – informacje, materiały potrzebne do audycji telewizyjnej „Wiadomości z roku 2050”;
- zbieranie informacji na temat ropy naftowej i jej wykorzystania, jako surowca energetycznego – gromadzenie materiałów do audycji telewizyjnej „Wiadomości z roku 2050”;
- wykonanie przedmiotów codziennego użytku z surowców wtórnych: zabawki, biżuteria, torby, lampy, głośniki, poszewki, dekoracje;
- pisanie scenariusza wywiadu przeprowadzonego przez dziennikarza z ekologami na potrzeby audycji „Wiadomości z roku 2050”;
- zbieranie informacji na temat rozwiązań architektonicznych służących ochronie środowiska na potrzeby skonstruowania modelu domu przyszłości;
- konstruowanie modelu domu przyszłości, w którym uwzględniono nowoczesne rozwiązania służące ochronie środowiska np. przydomowa oczyszczalnia ścieków, zbiorniki na wodę opadową;
- nagranie audycji telewizyjnej „Wiadomości z roku 2050”, której tematem była ropa naftowa i konsekwencje jej wykorzystania jako surowca energetycznego; program miał formę wywiadu przeprowadzanego przez dziennikarza z ekologami;
- wykonanie komiksów pt. „Od odpadów do surowca, czyli co się dzieje z materiałami z recyklingu”; w komiksach została ukazana pełna droga recyklingu – od wyrzucenia odpadów i segregacji przez ich przetwarzanie i powtórne wykorzystanie;
- przeprowadzenie konkursu na napisanie piosenki o tematyce przyrodniczej;
- nagranie piosenki, stworzenie wideoklipu;
- opracowywanie materiałów, produktów, sprawozdań w języku angielskim;
- elektroniczne opracowywanie produktów projektu, zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły.

„Europe Cultural Crisol”

Był to projekt realizowany przez Gimnazjum nr 9 im. Noblistów Polskich w okresie od 2010 do 2012 roku. Wartość projektu wynosiła 20 000 euro. Projekt realizowany był w ramach Programu „Uczenie się przez całe życie – Comenius”. Partnerami były szkoły z Hiszpanii i Finlandii.

Ogólnymi celami projektu było stworzenie i wystawienie w każdym z państw partnerskich musicalu pt. „Melting Pot”, celebrowanie odmiennych i wspólnych wartości, zdobywanie wiedzy o różnych kulturach, rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli w porozumiewaniu się w języku obcym, zachęcanie do pracy zespołowej i korzystanie z technologii informacyjnej, rozwijanie przyjaźni między uczestnikami projektu. Poszerzanie horyzontów oraz promowanie dialogu międzykulturowego, szacunku i tolerancji.

Musical, który był głównym produktem projektu, dotyczył sześciu zagadnień: dyskryminacji wiekowej, pokoju, dyskryminacji rasowej, tolerancji, dyskryminacji płci, demokracji.

Uczniowie, jako główni odbiorcy projektu, czynnie uczestniczyli we wszystkich zadaniach projektu. Nauczyciele zaangażowani w działania projektowe stosowali różne metody nauczania, aby pobudzić zainteresowanie i ciekawość uczniów. Poprzez zawieranie znajomości, dyskusowanie z uczniami z innych państw, poznawanie ich obyczajów, uczniowie Gimnazjum nr 9 zdobyli nowe doświadczenia, co pomoże im w integracji z europejskim społeczeństwem. Ponadto korzystanie z technologii informacyjnej było dla uczniów atrakcyjnym sposobem na uczenie się i komunikację.

Uczniowie z krajów partnerskich za pomocą technologii informacyjnej wspólnie napisali scenariusz przedstawienia, które następnie w każdym z uczestniczących krajów zostało wystawione. W trakcie projektu uczniowie poznali podstawowe fakty na temat krajów partnerskich, ich kultury, zwyczajów, tradycji, muzyki i życia codziennego, a następnie odnaleźli wszystkie podobieństwa i różnice, które w konsekwencji zostały zawarte w przedstawieniu. Nauczyciele również odkryli nowe metody pracy w szkole używane w innych krajach, posługiwali się językiem angielskim, pracowali kreatywnie oraz zespołowo.

Projekt obejmował następujące działania:

- każda ze szkół partnerskich przygotowała i zrealizowała lipdub prezentujący miasto, szkołę i grupę uczniów zaangażowanych w projekt,
- nauczyciele i uczniowie komunikowali się za pośrednictwem Internetu, poczty i różnych platform, takich jak Twin Space, You Tube, Skype, czy prywatna grupa na Facebooku;
- został stworzony scenariusz musicalu, przygotowane rekwizyty oraz prezentacje i filmy wykorzystane w musicalu,
- przygotowano muzykę do musicalu, która została wydana na CD (link do utworów z płyty <https://docs.google.com/file/d/0B-2ZbXQo2ndZTHp5NENsS2NGTDg/edit>)
- za pośrednictwem Internetu uczestnicy przeprowadzili próby musicalu,
- prowadzone były cykliczne spotkania z uczniami, podczas których odbywały się próby musicalu,
- w ramach projektu stworzone zostało jego logo i maskotka,
- odbyło się 6 wizyt, po dwie w każdym kraju partnerskim (dwie wizyty przygotowawcze, jedna wizyta podsumowująca projekt i trzy wizyty w trakcie których wystawiano musical dla szerszej publiczności,
- sześciokrotnie wystawiono musical, z czego dwukrotnie w Walencji (Hiszpania), dwukrotnie w Loviisa (Finlandia) i dwukrotnie w Koszalinie (Polska);
- w każdej ze szkół partnerskich odbyły się tygodnie przybliżające kulturę krajów partnerskich oraz wiedzę na ich temat,
- w szkołach powstały gabloty prezentujące działania podejmowane w trakcie realizacji projektu,
- w trakcie wizyt w Koszalinie dla uczniów i nauczycieli zorganizowano wycieczki do Gdańska, Kołobrzegu,
- opracowane i wydane zostały materiały promujące projekt: broszury, plakaty, śpiewniki.

Główny cel projektu został osiągnięty z powodzeniem. Musical wspólnie stworzony przez partnerów był wystawiony w każdym z krajów partnerskich. Cieszył się on olbrzymim powodzeniem. Poprzez stały kontakt za pośrednictwem Facebooka i platformy Twin Space oraz poprzez bezpośredni kontakt podczas wyjazdów zagranicznych uczniowie doskonalili swoje umiejętności językowe jak również umiejętności technologii informacyjno – komunikacyjnej. Możliwość wyjazdów zagranicznych i poznawania innych kultur znacząco wpłynęła na zwiększenie motywacji uczniów do działania. U sporej grupy uczniów zwiększyła się również pewność siebie.

Projekt zaowocował podjęciem dalszej współpracy między szkołami partnerskimi. Planowane są wymiany uczniów między Gimnazjum nr 9 w Koszalinie i szkołą z Walencji (Hiszpania).



Plakat promujący musical w Koszalinie



Premiera musicalu w Koszalinie



Premiera musicalu w Walencji (Hiszpania)

„Alternatywne metody nauczania”

Projekt realizowany jest przez **Gimnazjum nr 11 im. Lotników Polskich** w okresie od 2011 do 2013 roku. Wartość projektu wynosi 20 000 euro. Projekt realizowany jest w ramach Programu „Uczenie się przez całe życie – Comenius”. Partnerami są szkoły z Niemiec, Hiszpanii i Estonii.

Najważniejszym celem szkół biorących udział w projekcie jest wzbogacenie zajęć lekcyjnych w szkole przy użyciu bardziej atrakcyjnych i nowoczesnych środków oraz metod nauczania. Dzięki zadaniom zawartym w projekcie uczniowie mogą zmierzyć się z nowymi wyzwaniami i jednocześnie mają możliwość doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności interdyscyplinarnych. Charakter zajęć ma również na celu zminimalizowanie poczucia nudy na lekcjach oraz poprawienie frekwencji uczniowskiej. Dlatego też centralnym elementem projektu są aktywne metody nabywania wiedzy i umiejętności oraz nauczania. Równie istotnym celem przedsięwzięcia jest przygotowanie uczniów do ich dorosłego życia na polu zawodowym poprzez umożliwienie im organizowania procesu uczenia się i udoskonalania różnorodnych strategii gwarantujących osiągnięcie celu. Autorzy projektu dając im przestrzeń do poszukiwania różnorodnych sposobów uczenia się, mają nadzieję rozwinąć w uczniach naturalną kreatywność i pokazać im, iż nauka może być interesującym i atrakcyjnym wyzwaniem. Aby osiągnąć zamierzone cele podczas wykonywania poszczególnych zadań, uczniowie doskonalą pracę w grupach i umiejętność wykorzystywania nowoczesnych środków komunikacji.

Zadania głównie dotyczą tematów z zakresu geografii, nauk przyrodniczych, muzyki i sportu. Głównym narzędziem komunikacji i przekazywania wiedzy jest język angielski. Dlatego też zajęcia lekcyjne z języka angielskiego odgrywają niezwykle ważną rolę na większości etapów naszego przedsięwzięcia. W planie są również przewidziane mini warsztaty językowe mające na celu zapoznanie się z podstawowymi zwrotami rodzimych języków szkół partnerskich, np. zwroty używane przy powitaniu, pozdrawianiu się, dziękowaniu itp.

Podczas realizowania zadań uczniowie mają nauczyć się samodoskonalenia swych umiejętności i wiedzy oraz dzielenia się nimi przy dyskretnej asyście nauczycieli prowadzących, którzy mają pełnić rolę doradców i moderatorów. Punktem kulminacyjnym najważniejszych elementów projektu będzie zorganizowanie w każdej szkole Europejskiego Tygodnia, podczas którego uczniowie wszystkich instytucji biorących udział będą zaproszeni do współpracy, prezentacji jej rezultatów oraz ewaluacji. Muzyka, sport i dobra zabawa mają być nieodłącznym elementem międzynarodowych spotkań.

Spotkanie Koordynatorów w Altentreptow 27-29.10.2011 r.:

Celem spotkania było m.in. określenie terminów spotkań tzw.: "Europejskich tygodni" w następujących krajach: w Niemczech (styczeń 2012), Estonii (kwiecień 2012), Polsce (wrzesień 2012) i Hiszpanii (kwiecień 2013). Rozmowy pomiędzy nauczycielami dotyczyły również sposobu wprowadzenia projektu w poszczególnych szkołach, przygotowań do europejskiego projektu w Altentreptow, jak również podziału wyznaczonych zadań i pierwszych rezultatów projektu.

Konkurs na logo projektu Comenius:

Stworzenie wspólnego logo projektu. Każda szkoła ma wybrać trzy najlepsze propozycje logo i przedstawić je podczas pierwszego Europejskiego Tygodnia w Niemczech.

Tydzień Europejski w Altentreptow (29 stycznia - 04 lutego 2012 r.):

Podstawowym zadaniem uczniów było przygotowanie krótkiego filmu prezentującego szkołę i kraj na arenie międzynarodowej oraz zorganizować konkurs na logo projektu. Podczas pobytu gimnazjaliści mieli okazję zobaczyć parlament w Schwerinie, oceanarium w Stralsundzie i zwiedzić Berlin wraz z Muzeum Transportu i Techniki oraz spotkać się osobiście z panią Sybille Kempf (burmistrz Altentreptow).

Tydzień Europejski w Jõhvi w Estonii (15 - 21 kwietnia 2012 r.):

Uczniowie realizowali projekty przewidziane na Tydzień Europejski w Jõhvi. Tematyka projektów dotyczyła m.in. stereotypów (reprezentanci partnerskich krajów układali kolaże z wycinków z gazet na temat ludzi, kultury, zwyczajów itp. z Polski, Niemiec, Estonii i Hiszpanii), nauki współczesnej piosenki estońskiej oraz wybranie melodii i napisanie tekstu w języku angielskim do hymnu dwuletniego projektu "Comenius".

Nagrodą za intensywną pracę były niezwykle atrakcyjne wycieczki po Estonii. Uczniowie zwiedzili Tallin, stolicę gospodarzy, XV-wieczną twierdzę w Narwie, centrum naukowe AHHA w Tartu.

Tydzień Europejski w Koszalinie (22-29 września 2012 r.):

Uczniowie wzięli udział w wycieczkach edukacyjnych do Gdańska, Sopotu, Malborka, Szymbarka, Darłowa, prowadzonych przez anglojęzycznych przewodników oraz w zajęciach rekreacyjnych promujących sport: pobyt w Aquaparku w Darłowie, zajęcia w parku linowym, kręgle.

W ramach zajęć wynikających z planu projektu Comenius: utrwalanie piosenki, która została napisana przez uczniów podczas Tygodnia Europejskiego w Estonii oraz ilustrowanie jej treści (praca grupowa).

Tydzień Europejski w Vigo (6-13 kwiecień 2013 r.):

Podczas tego tygodnia zakłada się, że uczniowie wezmą udział w lekcjach w formie wycieczek przygotowanych przez uczniów kraju goszczącego. Produktami będą materiały multimedialne, książeczki, broszurki dokumentujące ich prace.



Uczniowie ze szkół partnerskich w Gimnazjum nr 11 im. Lotników Polskich w Koszalinie

„Europejska sieć CNC – Pociąg do Europy”

Jest to jeden z najciekawszych projektów w koszalińskich szkołach. Realizowany jest przez **Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica** w okresie od 2011 do 2013 roku. Wartość projektu wynosi 20 000 euro. Projekt realizowany jest w ramach Programu „Uczenie się przez całe życie – Comenius”. Partnerami są 23 szkoły z Niemiec, Austrii, Szwajcarii, Belgii, Danii, Finlandii, Francji, Chorwacji, Węgier, Irlandii, Islandii, Włoch, Litwy, Luksemburga, Holandii, Norwegii, Portugalii, Rumunii, Szwecji, Słowenii, Słowacji i Turcji.

Koszalińskie CKU wspólnie z 23 szkołami z Europy, jako jedyna szkoła z Polski, buduje miniaturowy pociąg, wykorzystując do tego nowoczesną technologię wykonania, z wykorzystaniem obrabiarek sterowanych numerycznie. Podczas pierwszego spotkania w Zagrzebiu, ustalone zostało wspólne motto dla nadwozi wagonów. Stworzone zostały grupy zadaniowe pracujące nad różnymi aspektami projektu (komponenty wagonów: koła, torowisko, systemy łączenia podwozi z nadwoziem oraz wagonów ze sobą, gadzety elektroniczne i wspólne elementy wizualne wagonów). CKU współtworzy podwozie wspólne dla wszystkich uczestników. Przy konstrukcji i budowie podwozia wagonów szkoła współpracuje ze szkołami z Danii, Szwajcarii i szkołą w niemieckiej firmie Heidenhain. Zdecydowano, że w ramach projektu zbudowane zostaną cztery nowe lokomotywy. Grupy szkół stworzą cztery odrębne konstrukcje wg wspólnie wypracowanych założeń. Razem z Islandią, Szwajcarią, Rumunią, Holandią i Szwecją, CKU tworzy grupę budującą jedną z tych lokomotyw. Opracowany został model 3D, obecnie tworzone są programy obróbki płyty głównej podwozia. Szkoła pracuje wspólnie z Niemcami, Francuzami, Słowenami i Szwedami nad przygotowaniem podręcznika w języku angielskim, traktującego o produkcji podwozia wagonów. Ma on być wykorzystywany w przyszłości do prowadzenia zajęć z obróbki CNC. Trwają również prace nad technicznym słownikiem wielojęzycznym (tu szkoła współpracuje z Litwą, Luksemburgiem oraz Słowacją). Między kolejnymi spotkaniami roboczymi rozwijane są różne kanały komunikacji: wymiana opinii i szczegółów technicznych na forum projektu, maile,

kontakty na platformach społecznościowych i rozmowy za pomocą komunikatora Skype. Z zadań realizowanych przez innych partnerów projektu, (w których CKU uczestniczy z głosem doradczym) należy wymienić: konstrukcję i wykonanie elementów łączących wagony oraz nadwozie z podwoziem, torowisko, galerie zdjęć, filmów i plików z rysunkami technicznymi i programami obróbkowymi, ankiety ewaluacyjne, konstrukcję elektronicznej mapy Europy i elektronicznych komponentów w wagonach z nią współpracujących.

W ramach projektu partnerzy doskonalą program kursu/zajęć z technologii CNC związany z produkcją podwozia wagonu, który będzie można stosować na lekcjach. Uczestnicy wymieniają się doświadczeniami i współpracują przy rozwijaniu metod nauczania stosowanych w szkołach zawodowych. Rozwijana jest internetowa platforma komunikacji między uczestnikami i tworzony wielojęzyczny słownik techniczny. Spotkania uczestników projektu zawierają różne działania związane z międzykulturową wymianą i komunikacją. Udział w projekcie 24 partnerów zintegruje prawie wszystkie kraje w Europie, dostarczy uczniom i nauczycielom niezapomnianych przeżyć związanych z „europejskim duchem”, a także ze zrozumieniem różnic społecznych i kulturowych wśród partnerów. Wzmocni motywację, pewność siebie, niezależność uczestników, rozszerzy umiejętności zawodowe, uświadomi konieczność znajomości języków obcych, rozszerzy horyzonty nowych doświadczeń uzyskanych przez współpracę z partnerami z Europy.

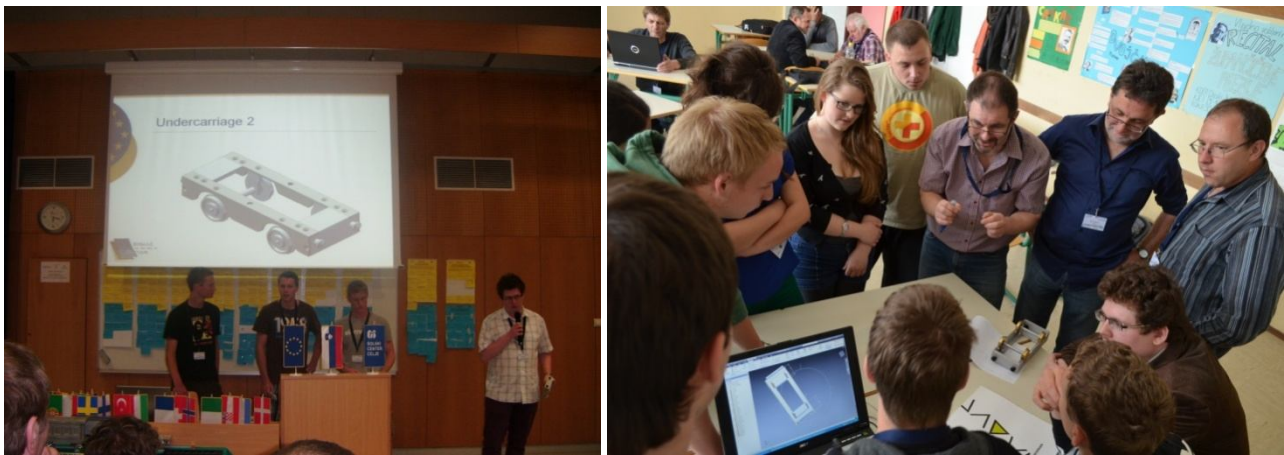
Rezultatem projektu będzie montaż i uruchomienie całości pociągu. Zgodnie z harmonogramem planuje się, że nastąpi to w Austrii na przełomie stycznia i lutego 2013 roku. Zakończenie projektu to kwiecień przyszłego roku w Niemczech. W ramach projektu podjęte zostały działania w celu zaprezentowania efektu końcowego w Parlamencie Europejskim.



Spotkanie w Chorwacji – Zagrzeb



Spotkanie w Portugalii – Lizbona



Spotkanie w Słowenii – Celje

„Historia sportu. Olimpiada miejscem spotkań w Europie”

Projekt realizuje **Szkoła Podstawowa nr 4 im. płk. Władimira Komarowa** w okresie od 2011 do 2013 roku. Wartość projektu wynosi 20 000 euro. Projekt realizowany jest w ramach Programu „Uczenie się przez całe życie – Comenius”. Partnerami są szkoły z Włoch, Wielkiej Brytanii i Francji.

Projekt jest adresowany głównie do uczniów, którzy w większości uwielbiają zajęcia sportowe, lecz niewiele wiedzą na temat ich historii. Realizując projekt szkoła zamierza odkrywać różne aspekty sportu głównie skupiając się na jego historii w Europie, a tu szczególnie biorąc pod uwagę powstanie i rozwój olimpiad sportowych.

Projekt jest podzielony na dwa etapy – dotyczące odpowiednio czasu przeszłego, czyli historii sportu i dawnych dyscyplin oraz gier sportowych popularnych wśród naszych rodziców lub dziadków, a także czasów współczesnych dzisiejszej młodzieży, która podzieli się wiedzą na temat najpopularniejszych dyscyplin i sportowców w swoich krajach. Oprócz nauki i dzielenia się wiedzą jest dużo czasu poświęconego zabawie w formie zajęć sportowych, artystycznych, literackich, aktorskich, itp., dzięki którym uczniowie będą mogli wykazać się swoją kreatywnością, pomysłami, umiejętnością współpracy w grupie, a przy zaangażowaniu w poszczególne zadania ich motywacja do poszerzania swojej wiedzy powinna odpowiednio wzrosnąć.

Podczas realizacji projektu uczestnicy komunikują się w języku angielskim, którego rozwijanie jest jednym z priorytetów, dlatego wprowadzono komunikację listowną wśród uczniów, co ma przyczynić się do zwiększenia ich świadomości o potrzebie znajomości języków obcych i wykorzystywaniu ich w praktyce w życiu codziennym.

Temat, jaki został wybrany do realizacji, ma ścisły związek z zainteresowaniami uczniów, bo jest związany z ich codziennymi zajęciami w szkole lub poza nią. Przy tym jest on doskonałym narzędziem do porównania różnych kultur w Europie i pomoże dzieciom i ich nauczycielom docenić oraz lepiej zrozumieć wszelkie odkryte podobieństwa i różnice pomiędzy krajami zaangażowanymi w projekt. Poprzez odkrywanie tych różnic i podobieństw szkoła chce zasiać wśród młodzieży tolerancję i spróbować wykorzenić objawy uprzedzenia w stosunku do innych narodów oparte przede wszystkim na braku wiedzy na ich temat.

Realizując ten projekt szkoła stara się także podnosić kompetencje w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej. Uczniowie szkół partnerskich tworzą prezentacje multimedialne, interaktywne quizy, nagrywają filmy z imprez szkolnych oraz dokumentują w formie reportażu fotograficznego przebieg różnych zajęć, a nauczyciele budują stronę internetową dotyczącą przebiegu projektu.

Dzięki projektowi szkoła ma nadzieję zminimalizować jakiegokolwiek objawy nietolerancji, czy ksenofobii w stosunku do innych kultur, oraz krzewić poszanowanie różnorodności przy jednoczesnym docenianiu i krzewieniu własnej historii i kultury.



Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4 uczą się szkockiej gry curling podczas wizyty w Szkocji

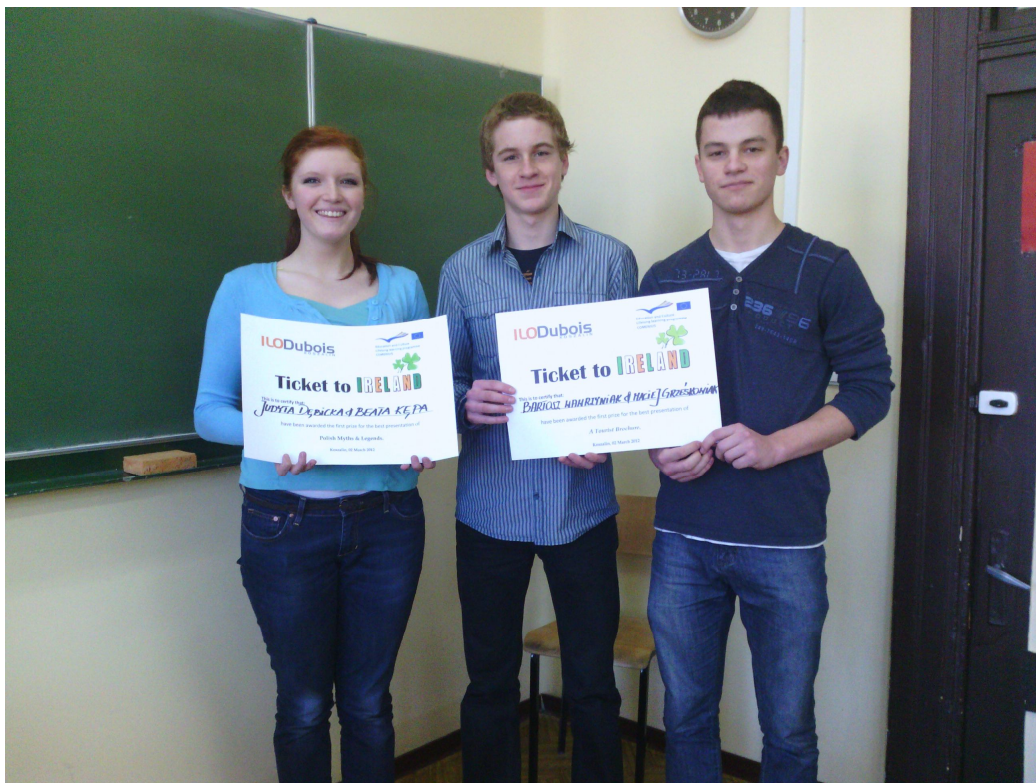
„Cyfrowe opowiadania”

Projekt realizuje **I Liceum Ogólnokształcące im. St. Dubois** w okresie od 2011 do 2013 roku. Wartość projektu wynosi 20 000 euro. Projekt realizowany jest w ramach Programu „Uczenie się przez całe życie – Comenius”. Partnerami są szkoły z Norwegii, Holandii, Irlandii, Portugalii i Francji.

Celem projektu jest upowszechnienie wymiaru europejskiego w szkole, uczenie się języka obcego (angielskiego) w bardziej praktyczny sposób, uczenie się i zrozumienie siebie nawzajem, swojej kultury, historii, zmiana negatywnych opinii i wyobrażeń uczniów i rodziców o innych krajach europejskich oraz uczenie się od siebie (nauczyciele wymieniają doświadczenia dotyczące wychowania i uczenia młodzieży). W ramach projektu uczniowie przygotowują prezentacje multimedialne z wykorzystywaniem różnych technik i programów: PowerPoint, programy do tworzenia filmów, teledysków, kreskówek następujących tematów:

- *prezentacja szkół i regionów;*
- *zabytki, historia, ważne postaci;*
- *mit, legendy.*

Uczniowie pracując w parach przygotowywali swoje prezentacje w języku angielskim. Następnie trzysobowy zespół nauczycieli wybierał dwie najlepsze prace, a ich twórcy byli nagradzani wyjazdem do jednego z krajów partnerskich. Tam ponownie prezentowali swoje prace przed nauczycielami i kolegami z innych krajów. W ten sposób w marcu 2012 r. czwórka uczniów pojechała do Oslo, a w kwietniu 2012 r. kolejna czwórka do Dublinu.



Uczestnicy wyjazdu do szkoły partnerskiej w Irlandii

„Moja przyszłość w Europie”

Projekt realizuje **Zespół Szkół nr 11 im. Ks. Jana Twardowskiego** w okresie od 2011 do 2013 roku. Wartość projektu wynosi 20 000 euro. Projekt realizowany jest w ramach Programu „Uczenie się przez całe życie – Comenius”. Partnerami są szkoły z Niemiec, Włoch i Francji.

Priorytetem projektu jest orientacja zawodowa uczniów. Wszelkie działania uczniów muszą im pozwolić odpowiedzieć na następujące pytania:

- Jaki wpływ ma zjednoczenie Europy na ewolucję sektorów pracy?
- Jakie zawody są w regresji, a jakie rozwijają się w moim kraju i w moim regionie?
- Jakie umiejętności i kompetencje trzeba przyswoić, aby zdobyć przyszłościowy zawód?
- Jakie wykształcenie trzeba otrzymać, aby zdobyć przyszłościowy zawód?
- Jak Unia Europejska pomaga w zdobywaniu zawodu (np. programy europejskie)?
- Jakie są prawa socjalne europejskie, które kształtują życie zawodowe pracowników?

„Podróż w przeszłość poprzez pieśni ludowe”

Projekt realizuje **Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21 im. Kornela Makuszyńskiego** w okresie od 2011 do 2013 roku. Wartość projektu wynosi 20 000 euro. Projekt realizowany jest w ramach Programu „Uczenie się przez całe życie – Comenius”. Partnerami są szkoły z Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Włoch, Holandii i Grecji.

Jednym z celów projektu jest propagowanie, dzielenie się z innymi i zachowywanie naszych wartości kulturowych, które stopniowo zanikają we współczesnym świecie. Szkoła poprzez podejmowane działania chce uświadomić uczniom kulturę z przeszłości i przemieniać ją w doświadczenia razem z ludźmi z innych kultur.

Grupami docelowymi projektu są uczniowie i ich rodzice. Projekt będzie realizowany przez wybranych uczniów w danych placówkach edukacyjnych wszystkich partnerskich szkół. W projekcie są: taniec ludowy i stroje, rytm, estetyka, twórcza drama, muzyka ludowa i instrumenty, poezja ludowa, wizualna sztuka, szkolenie językowe, wycieczki kulturowe, broszury, strony internetowe, działania demonstracyjne. Działania

projektu są oparte na tradycyjnej muzyce. Historia muzyki jest przedstawiona metodą dramy. Taniec ludowy jest też kluczem wszystkich opowiadań.

Szkoła dzięki realizacji projektu chce:

- zachowywać tradycyjną kulturę,
- propagować tradycyjną muzykę, która jest jednym z elementów kultury,
- poznać źródła i rozumieć pochodzenie tradycyjnej muzyki,
- przetwarzać historię tradycyjnej muzyki w doświadczenia przez twórczą dramę,
- nauczyć rozpoznawać tradycyjne tańce ludowe oraz elementy kulturowe,
- współpracować w celu wymiany doświadczeń związanych z kulturą europejską.

W roku szkolnym 2011/12 rodzice i uczniowie szkoły zostali poinformowani o działaniach w ramach projektu. Po wizycie roboczej w Leeds zorganizowano w szkole wystawę dotyczącą partnerskiej placówki i spotkania. Uczniowie każdej ze szkół przygotowywali wybrany taniec narodowy, stroje i informacje dotyczące historii danego tańca. W szkole został zorganizowany konkurs na logo projektu. Uczniowie korespondowali ze sobą drogą mailową, tworzyli wspólnie z nauczycielką języka angielskiego „paszporty” (informacje o sobie, rodzinie, zainteresowaniach, uzdolnieniach, hobby) i przesyłali je do siebie nawzajem. Przygotowany taniec-krakowiak prezentowany był nie tylko w Holandii, ale również rodzicom i lokalnej społeczności w czasie Dnia Otwartego Szkoły Podstawowej Integracyjnej nr 21. Podczas wizyty w Holandii stworzono stronę internetową dla potrzeb projektu. Uczestnicy poznali historię i kulturę tego kraju. Uczniowie wszystkich partnerskich szkół w dalszym ciągu pracowali nad logo projektu. Jednym z działań w Polsce było wykonanie logo projektu na koszulkach dzieci (praca w grupach, malowanie symboli państw, wykonanie adresów, podpisów). Prezentowane też były legendy narodowe opracowane przez dzieci w formie prezentacji multimedialnej oraz jako przedstawienia i inscenizacje. Zorganizowano w galerii Emka imprezę „Dzień Europejczyka”, podczas którego uczniowie przedstawiali tańce w strojach narodowych i piosenki wybranych krajów europejskich, w tym przede wszystkim państw partnerskich.



Dzień Europejczyka w galerii Emka

4.3. Program Uczenie się przez całe życie – Leonardo da Vinci

„Poznajemy nowe technologie budowlane i korzystamy z doświadczeń Unii Europejskiej”

Jest to projekt, którego realizacja rozpoczęła w 2010 roku, a dofinansowanie uzyskał w ramach Programu Uczenie się przez całe życie – Leonardo da Vinci. Realizacja projektu zakończyła się w 2012 roku, a jego wartość wyniosła 157 760 euro. Wartość dotacji w złotych wyniosła 605 470,25 zł. Łącznie w projekcie wydatkowano sumę 155 721,23 Euro (656 412,70 zł z kosztami przewalutowania). W kolejnych latach wydatki w złotych wyniosły: 2010 – 154 966,06, 2011 – 331 887,10 oraz 2012 – 169 559,54. Projekt był realizowany przez Zespół Szkół nr 7 im. Bronisława Bukowskiego.

Celem projektu było poszerzenie wiedzy zdobywanej w szkole i podniesienie umiejętności praktycznych uczniów poprzez odbycie staży zawodowych w niemieckim ośrodku szkoleniowym. Czas realizacji działania obejmował okres od 25 sierpnia 2010 roku do 31 maja 2012 roku.

Dzięki projektowi zrealizowano cztery staże w Ośrodku szkoleniowym we Frankfurcie nad Odrą działającym w ramach Zakładu Promowania Kształcenia Zawodowego Związku Przemysłu Budowlanego Berlina i Brandenburgii, czyli organizacji partnerskiej. Łącznie w 3-tygodniowych stażach wzięło udział 80 uczniów. Każdorazowo wyjeżdżało 20 uczestników – 10 z zasadniczej szkoły zawodowej - z klasy o specjalności technolog robót wykończeniowych w budownictwie oraz 10 z technikum budowlanego.

Projekt odpowiadał o potrzebie poszerzenia wiedzy o nowych technologiach budowlanych u uczniów zdolnych, tak, aby mieli oni dostęp do nowoczesnego warsztatu treningowego oraz wymaganego przez pracodawców doświadczenia zawodowego. Celami szczegółowymi projektu były:

- poszerzenie wiedzy zdobywanej w szkole w zakresie przygotowania zawodowego;
- podniesienie umiejętności praktycznych uczniów w zakresie takich prac budowlanych jak murowanie, stawianie ścianek działowych z regipsu, malowanie, tapetowanie i kafelkowanie łazienek; otwarcie uczestników na stosowanie nowoczesnych rozwiązań technologicznych;
- poprawa atrakcyjności oferty szkoły, podniesienie jakości kształcenia;
- umożliwienie uczniom zdolnym samorealizacji zawodowej i doskonalenia języka niemieckiego;
- wyrobienie u uczestników nawyku permanentnego doskonalenia umiejętności;
- zwiększenie szans na zatrudnienie absolwentów na regionalnym, krajowym i międzynarodowym rynku pracy;
- wyrównywanie szans edukacyjnych w przypadku uczniów pochodzących ze wsi i małych miast, zapobieganie ich wykluczeniu społecznemu;
- promowanie nauki języka niemieckiego i kultury Niemiec;
- promowanie dialogu kulturowego między Polską i Niemcami; przełamywanie barier kulturowych;
- zachęcanie do tolerancji i szacunku dla innych narodów i kultur;
- stworzenie uczestnikom projektu możliwości uzyskania certyfikatu Europass-Mobilność i w ten sposób przyczynienie się do poprawy stopnia przejrzystości i uznawania kwalifikacji.

Pierwsze dwie 10-osobowe grupy jesienią 2010 roku odbyły praktyki o tematyce „Kafelkowanie – glazura i terakota” oraz „Murarstwo – wykonywanie murów w wiązaniu holenderskim, gotyckim i polskim; murowanie sklepień i łuków”.

Kolejne dwie grupy wiosną 2011 roku realizowały tematy: pierwsza grupa – „Praca z płytą gipsowo-kartonową, malowanie i tapetowanie”, druga grupa „Murowanie polegające na wykonywaniu muru w wiązaniu gotyckim i brandenburskim, murowanie ostrołuków oraz brukarstwo”.

Podczas trzeciego stażu jesienią 2011 roku grupy realizowały taką tematykę, jak „Kafelkowanie i praca z płytą gipsowo-kartonową” oraz „Praca z płytą gipsowo-kartonową, malowanie, kafelkowanie i murowanie – tworzenie muru licowego z kątami i otworami”.

Czwarty staż, wiosną 2012 roku, obejmował taką tematykę jak „Tapetowanie, praca z płytą gipsowo-kartonową oraz kafelkowanie” dla pierwszej grupy oraz „Praca z płytą gipsowo-kartonową, obróbka drewna oraz murowanie w wiązaniu holenderskim, gotyckim i polskim” dla drugiej grupy.

W czasie wolnym realizowany był bogaty program kulturowy obejmujący wyjścia na basen, ścianę wspinaczkową, kręgle, zajęcia sportowe w ośrodku przygotowań olimpijskich we Frankfurcie, wyjazdy do Berlina i na Tropical Islands.

Uzyskane rezultaty:

- wzrost umiejętności praktycznych uczestników w zakresie wspomnianej tematyki oraz ich lepsza znajomość nowoczesnych technologii budowlanych;
- wzrost umiejętności pracy w zespole oraz umiejętności komunikacyjnych stażystów;
- zwiększenie kompetencji uczestników w zakresie samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności podejmowania decyzji;
- nowe podejście uczestników do rozwoju zawodowego;
- zmiana postaw uczniów w postrzeganiu swoich możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i międzynarodowym rynku pracy;
- lepsza znajomość języka niemieckiego w tym języka branżowego, podniesienie kompetencji kulturowej;
- zdobycie przez kadrę szkoły doświadczenia potrzebnego do realizacji innych projektów unijnych;
- nawiązanie bliższej współpracy z instytucją partnerską, potencjalnym partnerem w nowych projektach;
- 80 uczestników projektu objętych zostało przygotowaniem pedagogicznym, kulturowym i językowym;
- zrealizowano 32 godziny dodatkowych zajęć z pedagogiem;
- zrealizowano 160 godzin dodatkowych zajęć z języka niemieckiego w ramach kursu językowego dla stażystów z ZSZ;
- 80 uczniów szkoły z sukcesem ukończyło staże i otrzymało wydane przez szkołę polsko-niemieckie certyfikaty Europass - Mobiność, honorowane przez pracodawców w Unii Europejskiej;
- wszyscy uczestnicy projektu uzyskali zaświadczenia o ukończeniu zagranicznej praktyki wydane przez Zakład Promowania Kształcenia Zawodowego Związku Przemysłu Budowlanego Berlina i Brandenburgii;
- zrealizowanych zostało 930 godzin praktycznej nauki zawodu;
- opracowano 4 kroniki z praktyk ilustrowane zdjęciami, w tym jedną w wersji elektronicznej;
- w szkole odbyły się 2 pokazy umiejętności budowlanych z udziałem stażystów, podczas których goszczono przedstawicieli lokalnych władz, w tym władz oświatowych oraz lokalnych pracodawców;
- w lokalnej prasie ukazały się 2 artykuły na temat projektu; pisały o nim także gazety niemieckie oraz wyemitowane zostały wywiady z naszymi uczniami w telewizji niemieckiej;
- relacje z projektu zamieszczone zostały na stronie internetowej szkoły oraz stronie instytucji partnerskiej;
- w ramach kursu języka niemieckiego zakupiona została tablica interaktywna, z której obecnie korzystają wszyscy uczniowie szkoły.





II. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2011/2012

Gmina Miasto Koszalin w roku szkolnym 2011/2012 była organem prowadzącym dla: 19 przedszkoli publicznych, 13 szkół podstawowych, 9 gimnazjów, 9 szkół ponadgimnazjalnych, 2 placówek szkolnictwa specjalnego, 1 poradni psychologiczno - pedagogicznej, 1 bursy międzyszkolnej i 1 szkolnego schroniska młodzieżowego. Stan organizacji placówek w roku szkolnym 2011/2012 przedstawiony jest w poniższych tabelach.

1. Przedszkola

Tabela 4. Stan liczebny przedszkoli w roku szkolnym 2011/2012

Placówka	Liczba oddziałów	Liczba miejsc	Liczba dzieci ogółem	Liczba dzieci według wieku			
				6 lat	5 lat	4 lata	3 lata
Przedszkole nr 3	6	150	152	21	45	56	30
Przedszkole nr 7	4	100	98	20	24	26	28
Przedszkole nr 8	4	100	106	22	26	28	30
Przedszkole nr 9	6	125	151	39	49	32	31
Przedszkole nr 10	5	125	122	35	31	29	30
Przedszkole nr 11	5	125	138	26	53	30	29
Przedszkole nr 12	5	125	140	26	28	29	57
Przedszkole nr 13	6	150	157	24	48	55	30
Przedszkole nr 14	10	225	271	59	39	78	95
Przedszkole nr 15	10	225	264	72	52	81	59
Przedszkole nr 16	6	125	145	22	44	49	30
Przedszkole nr 19	5	125	129	23	49	27	30
Przedszkole nr 20	5	100	127	18	26	54	29
Przedszkole nr 21	5	125	140	25	28	52	35
Przedszkole nr 22	5	125	128	43	28	28	29
Przedszkole nr 23	4	100	106	21	28	30	27
Przedszkole nr 34	5	100	125	23	27	49	26
Przedszkole nr 35	5	125	128	19	50	29	30
Przedszkole Integracyjne	6	120	132	39	22	46	25
Razem:	107	2495	2762	577	697	808	680

2. Szkoły podstawowe

Tabela 5. Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2011/2012 w Koszalinie

Lp.	Szkoła	Liczba															
		Oddziałów								Uczniów							
		0	I	II	III	IV	V	VI	Ogółem	0	I	II	III	IV	V	VI	Ogółem
1	Szkoła Podstawowa nr 1	0	2	2	3	3	3	3	16	0	47	53	65	60	70	73	368
2	Szkoła Podstawowa nr 3	2	3	2	3	2	2	2	16	42	62	47	58	55	55	38	357
3	Szkoła Podstawowa nr 4	2	2	2	2	2	2	2	14	47	40	41	41	50	44	43	306
4	Szkoła Podstawowa nr 5	2	3	2	2	2	2	3	16	41	70	55	42	39	44	55	346
5	Szkoła Podstawowa nr 6	3	2	2	2	2	2	2	15	50	42	46	35	48	49	39	309
6	Szkoła Podstawowa nr 7	1	4	4	4	3	4	4	24	23	111	100	90	79	88	89	580
7	Szkoła Podstawowa nr 9	2	4	4	4	4	4	4	26	52	91	75	77	76	82	90	543
8	Szkoła Podstawowa nr 10	0	4	3	3	2	3	4	19	0	90	70	58	48	66	96	428
9	Szkoła Podstawowa nr 13	1	2	2	2	2	2	1	12	23	34	35	37	33	45	26	233
10	Szkoła Podstawowa nr 17	2	6	6	5	6	6	6	37	51	146	124	102	120	141	132	816
11	Szkoła Podstawowa nr 18	1	5	4	5	5	5	5	30	21	117	95	118	109	117	111	688
12	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	1	3	3	3	3	2	3	18	23	62	59	54	52	41	56	347
13	Szkoła Podstawowa nr 22	1	1	1	1	1	1	1	7	8	6	2	8	3	9	8	44
Razem		18	41	37	39	37	38	40	250	381	918	802	785	772	851	856	5365

3. Gimnazja

Tabela 6. Stan organizacji gimnazjów w roku szkolnym 2011/2012

Lp.	Szkoła	Liczba							
		Oddziałów				Uczniów			
		I	II	III	ogółem	I	II	III	ogółem
1	Gimnazjum nr 1	2	2	2	6	41	39	28	108
2	Gimnazjum nr 2	5	5	4	14	89	80	72	241
3	Gimnazjum nr 3	3	3	4	10	77	76	74	227
4	Gimnazjum nr 4	4	4	4	12	97	80	77	254
5	Gimnazjum nr 5	2	3	3	8	49	67	63	179
6	Gimnazjum nr 6	9	7	9	25	198	184	239	621
7	Gimnazjum nr 7	5	5	5	15	123	133	131	387
8	Gimnazjum nr 9	4	5	5	14	108	117	118	343
9	Gimnazjum nr 11	7	7	5	19	203	181	122	506
Razem		41	41	41	123	985	957	924	2866

5. Informacja dotycząca kształcenia dorosłych w roku szkolnym 2011/2012

Osoby dorosłe w roku szkolnym 2011/12 kształciły się w systemie zaocznym i wieczorowym w Centrum Kształcenia Ustawicznego im. St. Staszica w szkołach:

- liceum ogólnokształcącym,
- uzupełniającym liceum ogólnokształcącym po zasadniczej szkole zawodowej,
- technikum,
- technikum uzupełniającym po zasadniczej szkole zawodowej,
- policealnej,
- zasadniczej szkole zawodowej,
- gimnazjum.

W roku szkolnym 2011/12 centrum prowadziło kształcenie 830 dorosłych (stan na 30.09.2011 r.) w 38 oddziałach. Zawody, w których kształciło centrum, to technik: administracji, architektury krajobrazu, bhp, handlowiec, informatyk, mechanik, mechatronik, rachunkowości oraz na poziomie robotniczym - mechanik pojazdów samochodowych. Centrum prowadzi następujące egzaminy zewnętrzne: gimnazjalny, maturalny i zawodowy, przy czym jest ośrodkiem egzaminacyjnym dla pięciu zawodów wymagających upoważnienia Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Centrum dysponuje specjalistyczną bazą obrabiarek sterowanych numerycznie, a także pracownią spawalniczą z atestem Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach oraz pracownią technologii sieciowych wyposażoną w sprzęt firmy CISCO. Kształcenie w zawodzie technik mechatronik w szkole policealnej odbywa się we współpracy z Politechniką Koszalińską, gdzie słuchacze odbywają część zajęć specjalistycznych.

W roku szkolnym 2011/12 w ramach działalności pozaszkolnej centrum zorganizowało 19 kursów dla 132 słuchaczy. Kursy realizowane były na zlecenie Urzędu Pracy, MOPS, MOAS oraz pracodawców i klientów indywidualnych w zakresie: spawalnictwa – 2 kursy, technologii sieciowych CISCO – 5 kursów, obsługi obrabiarek CNC – 8 kursów, kadry i płace – 1 kurs, komputerowe – 1 kurs, przyuczający do zawodu tokarz – 1 kurs oraz pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu – 1 kurs. Prowadzono również kursy z wykorzystaniem e-learningu w zakresie podstaw programowania obrabiarek CNC i działalności gospodarczej. Centrum posiada akredytację kuratora oświaty na większość pozaszkolnych form kształcenia. Środki wypracowane przez realizację kursów wykorzystano na: doposażenie pracowni zawodowych, drobne remonty, reklamę centrum i kursów, zakup pomocy dydaktycznych i atestów rozszerzających możliwości kursowe i dydaktyczne centrum.

W listopadzie 2011 r. na terenie centrum zorganizowano konferencję powiatową nt. zmian programowych w kształceniu zawodowym. W konferencji wzięło udział ponad 80-ciu nauczycieli kształcenia zawodowego z terenu byłego województwa koszalińskiego.

W lipcu 2012 r. centrum zorganizowało szkolenie dla pracowników Powiatowego Urzędu Pracy w Koszalinie w zakresie kształcenia dorosłych na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Nauczyciele centrum aktywnie uczestniczą w następujących projektach Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w Warszawie:

- „Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie”
- „System wsparcia szkół i placówek oświatowych wdrażających modułowe programy kształcenia zawodowego”,
- „Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego”.

Praca w tych projektach umożliwiła centrum przygotowanie oferty kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych zastępujących od roku szkolnego 2012/13 kształcenie w szkołach zawodowych dla dorosłych. W ramach projektu „Nauczyciel na praktykach – nauczyciel na czasie” 5-ciu nauczycieli przedmiotów zawodowych mechanicznych uczestniczyło w dwutygodniowych praktykach organizowanych na terenie przedsiębiorstw o profilu działalności zbliżonym do profilu nauczania prowadzonego przez nauczycieli.

Od lipca 2011r. centrum jako jedyna polska szkoła uczestniczy w europejskim projekcie edukacyjnym „CNC – pociąg do Europy – powtórny załadunek” prowadzonym w ramach programu Comenius. W projekcie biorą udział

uczniowie i nauczyciele z 23 krajów Europy. W ramach projektu w roku szkolnym 2011/12 odbyły się trzy spotkania robocze: w Chorwacji, Portugalii i Słowenii, w których uczestniczyło z centrum 8 słuchaczy i 9 nauczycieli.

W roku szkolnym 2011/12 słuchacze centrum odnieśli sukcesy w konkursach:

- Finaliści II Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Administracyjno-Prawnej w Chojnicach,
- Finaliści XIII Olimpiady Techniki Samochodowej w Warszawie.

Centrum aktywnie uczestniczyło w roku szkolnym 2011/12 w działaniach na rzecz środowiska lokalnego przez współpracę ze Wspólnotą Polską, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Centrum Edukacji Nauczycieli, Ochotniczym Hufcem Pracy oraz koszalińskimi i regionalnymi pracodawcami.

III. Szkoły i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę Miasto Koszalin

Szkoły niepubliczne znalazły trwałe miejsce w krajowym systemie oświaty stając się istotnym elementem edukacji. Działają na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty. Należy wymienić kilka elementów dających możliwość prawa wyboru ucznia i jego rodziców do wyboru toku nauczania, wyboru profilu nauczania, kadry pedagogicznej, itp. Plusem szkół niepublicznych jest stosunkowo mała ilość uczniów w klasach, co ułatwia bezpośredni kontakt nauczyciela z uczniem, a zatem bezpośrednio wpływa na efektywność nauczania. Nie ulega wątpliwości, że ze względu na ich ilość, różnorodność kierunków, a także liczbę uczących się, szkoły niepubliczne odgrywają znaczną rolę w koszalińskim systemie oświaty i jest bardzo prawdopodobne, że będą swoją pozycję umacniać, czy nawet rozwijać.

Gmina Miasto Koszalin w 2012 roku dotuje 57 niepublicznych jednostek oświatowych, w tym:

- 3 szkoły podstawowe,
- 1 oddział przedszkolny przy szkole podstawowej,
- 6 przedszkoli, w tym 1 przedszkole specjalne,
- 1 punkt przedszkolny,
- 3 gimnazja,
- 17 liceów ogólnokształcących dla młodzieży i dorosłych,
- 25 szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży i dorosłych,
- 1 ośrodek rehabilitacyjno – edukacyjno – wychowawczy,
- 1 niepubliczną specjalistyczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Tabela 8. Średnia liczba uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2010 – 2012

Lp.	Rodział	2010	2011	2012
1	Szkoły podstawowe	195	201	209
2	Oddział przedszkolny przy szkole podstawowej	23	29	40
3	Przedszkola	91	138	181
4	Przedszkola specjalne	0	0	19
5	Inne formy wychowania przedszkolnego	0	16	19
6	Gimnazja	139	130	107
7	Licea ogólnokształcące	1121	1 114	1 033
8	Szkoły zawodowe	1691	1 431	1 422
9	Poradnie psychologiczno - pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne	0	0	17
10	Ośrodek Rewalidacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy	35	39	42
	Ogółem	3 295	3 098	3 089

Zasady udzielania dotacji

Przekazywanie dotacji odbywa się na podstawie art. 90 ustawy o systemie oświaty. Zgodnie z wymienionym artykułem dotacje dla niepublicznych przedszkoli przysługują w wysokości nie niższej niż 75% ustalonych w budżecie gminy wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych w przeliczeniu na jednego ucznia.

Dotacje dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub nauki (szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży) przysługują na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez jednostkę samorządu terytorialnego.

Natomiast dotacje dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych (szkoły ponadgimnazjalne dla dorosłych) przysługują na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż 50% ustalonych w budżecie odpowiednio danej gminy lub powiatu wydatków bieżących ponoszonych w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju w przeliczeniu na jednego ucznia.

Zasady udzielania dotacji przez Gminę Miasto Koszalin przedszkolom, szkołom i placówkom oświatowym określa podjęta uchwała nr XXII/343/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 czerwca 2012 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania przez Gminę Miasto Koszalin dotacji dla niepublicznych szkół i placówek oświatowych oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich wykorzystywania.

Tabela 9. Wysokości udzielonych dotacji w latach 2010 – 2012

Lp.	Rozdziały	2010 rok	2011 rok	2012 rok
1	80101 – Szkoły podstawowe	850 980	858 683	800 000
2	80103 – Oddział przedszkolny przy szkole podstawowej	100 372	117 600	155 700
3	80104 – Przedszkola	564 253	878 402	860 000
4	80105 – Przedszkola specjalne	0	0	556 000
5	80106 – Inne formy wychowania przedszkolnego	0	50 448	60 000
6	80110 – Gimnazja	606 596	610 592	600 000
7	80120 – Licea ogólnokształcące	2 793 133	3 641 865	2 834 000
8	80130 – Szkoły zawodowe	4 200 000	4 846 005	2 950 000
9	85406 - Poradnie psychologiczno - pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne	0	0	100 000
10	85419 – Ośrodki rewalidacyjno – wychowawcze	1 370 000	1 728 354	1 740 000
	Razem	10 485 334	12 731 949	10 655 700

Szkoły publiczne prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne, inne niż jednostka samorządu terytorialnego

Publiczne Technikum Informatyczne „Computer College” jest jedyną działającą na terenie Miasta Koszalina szkołą publiczną, prowadzoną przez osobę fizyczną lub prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego. Szkoła funkcjonuje od 1 września 2007 roku.

Podstawę prawną udzielania dotacji przez Gminę Miasto Koszalin dla Publicznego Technikum Informatycznego „Computer College” stanowi Uchwała Nr XXII/342/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 czerwca 2012 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości wykorzystywania dotacji dla publicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby prawne inne niż Gmina Miasto Koszalin lub osoby fizyczne, wydana zgodnie z delegacją zawartą w art. 80 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami).

**Tabela 10. Średnia liczba uczniów i kwoty dotacji w latach 2010 – 2012
Publiczne Technikum Informatyczne „Computer College”**

Wyszczególnienie	Średnia liczba uczniów	Wysokość dotacji
2010 rok	106	599 948
2011 rok	102	819 710
2012 rok	91	724 600

IV. Wyniki egzaminów zewnętrznych

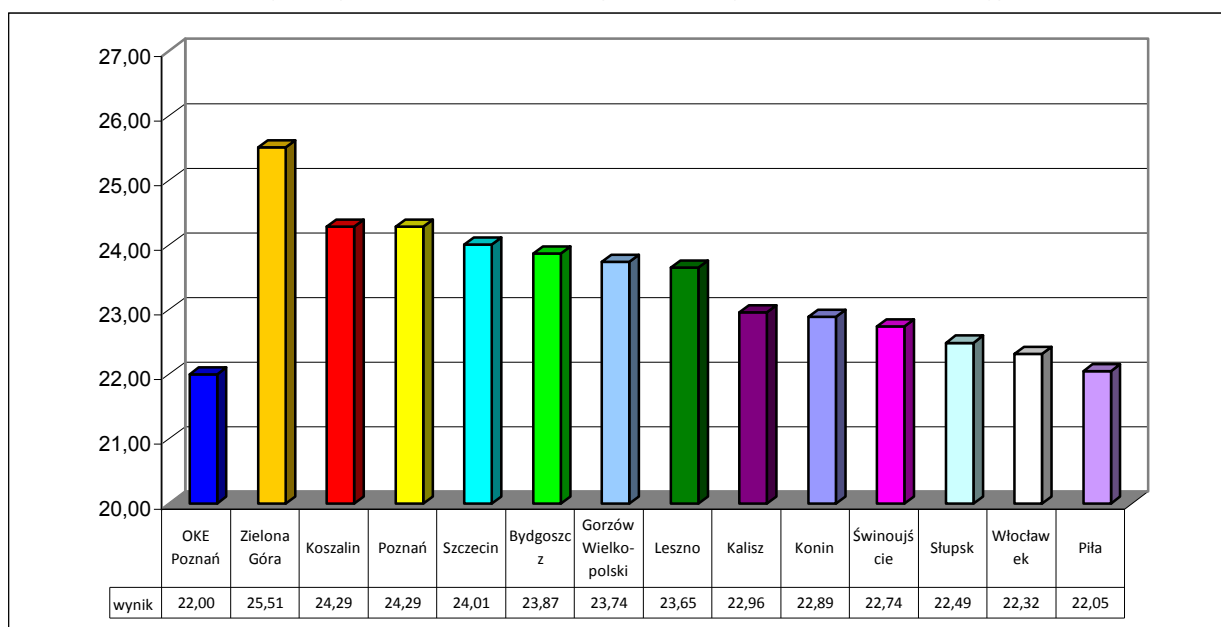
1. Szkoły podstawowe

Wyniki sprawdzianu koszalińskich szkół podstawowych od wielu lat znajdują się w czołówce Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu, obejmującej swoim zasięgiem województwa: lubuskie, wielkopolskie i zachodniopomorskie. W 2012 roku większość szkół osiągnęła wynik zdecydowanie wyższy od średniego wyniku okręgu OKE w Poznaniu – 22,00 i wyniku województwa zachodniopomorskiego – 21,90.

Wśród miast OKE Poznań szkoły miasta Koszalina uplasowały się na 2 miejscu z wynikiem 24,29, po szkołach w Zielonej Górze – 25,51.

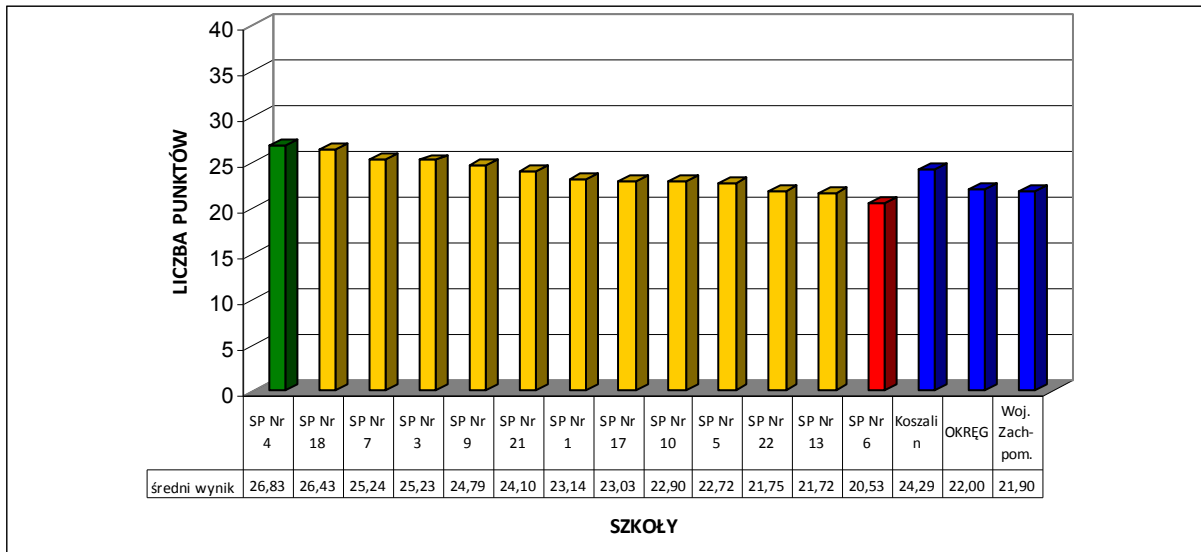
W województwie zachodniopomorskim wynik koszalińskich szkół jest najwyższy, szkoły szczecińskie uzyskały wynik – 24,01.

Tabela 11. Średnie wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych w 2012 roku w okręgu OKE w Poznaniu



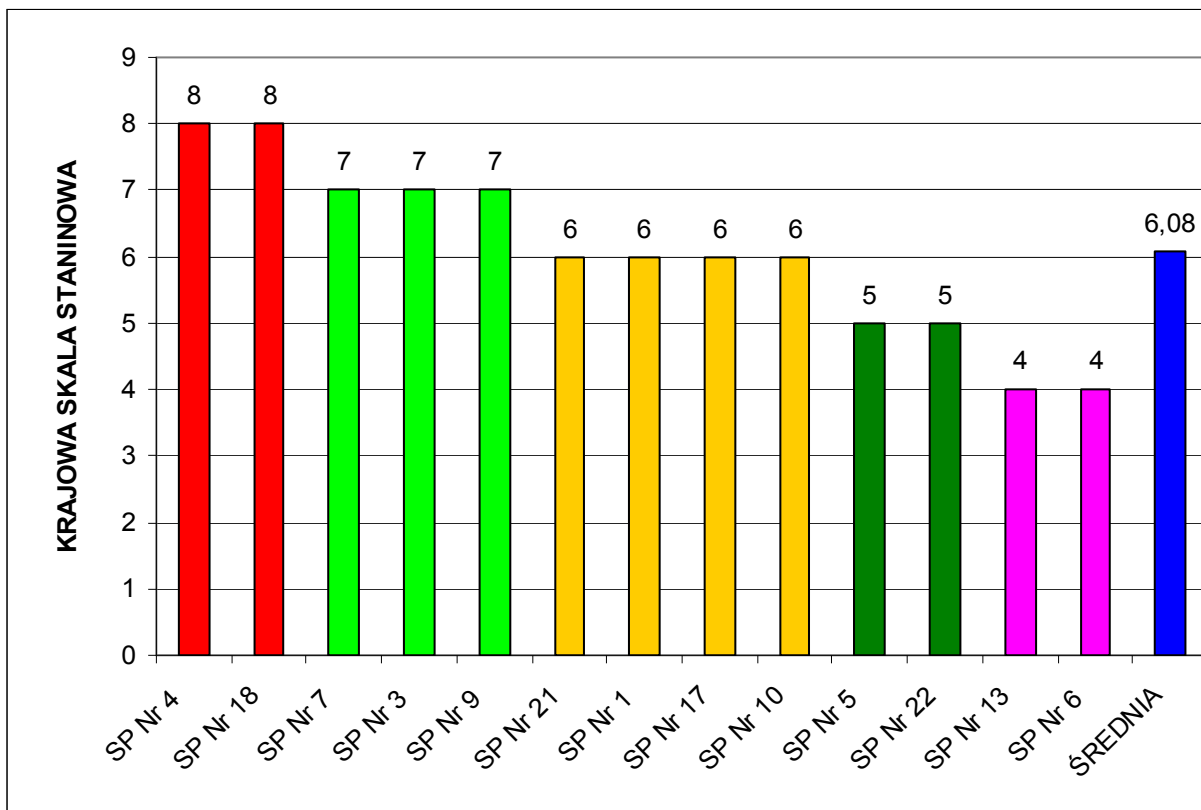
Biorąc pod uwagę wyniki sprawdzianu wśród koszalińskich szkół podstawowych najwyższy uzyskała Szkoła Podstawowa nr 4 – 26,83 pkt., na drugim miejscu uplasowała się Szkoła Podstawowa nr 18 – 26,43, a na trzecim Szkoła Podstawowa nr 7 - 25,24. Tuż za nimi jest Szkoła Podstawowa nr 3 (w Zespole Szkół nr 11). Średnia wyników testu dla szkół podstawowych miasta Koszalina wynosi 24,29.

Tabela 12. Wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych w Koszalinie w 2012 roku



Porównanie wyników koszalińskich szkół w skali staninowej przedstawia poniższa tabela.

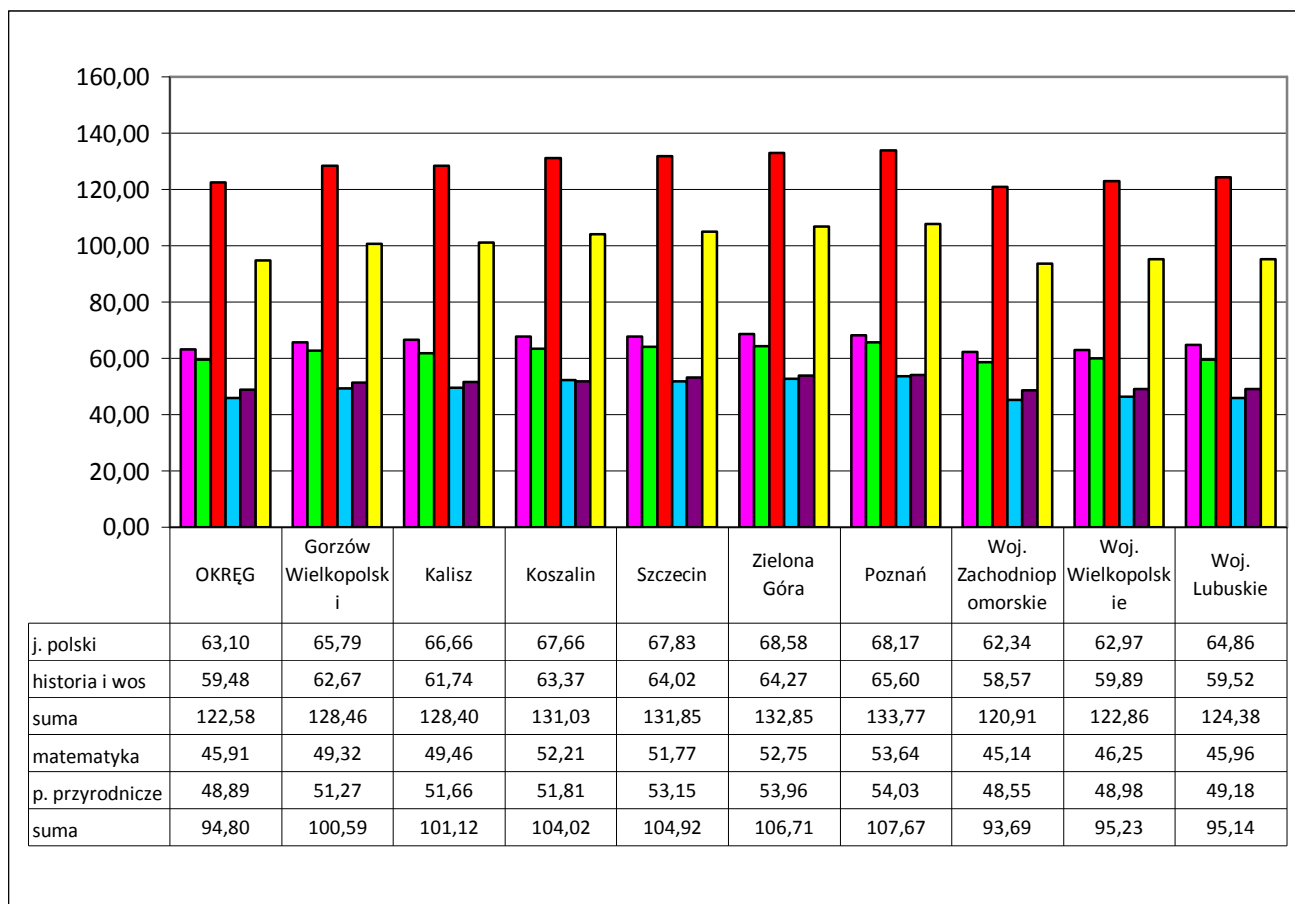
Tabela 13. Wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych w Koszalinie w 2012 roku według skali staninowej



2. Gimnazja

Wyniki uzyskane przez koszalińskie gimnazja są wyższe od wyników Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej Poznaniu – łącznie 122,58 pkt. w części humanistycznej i 94,80 pkt. w części matematyczno-przyrodniczej oraz od wyników województwa zachodniopomorskiego – 120,91 w części humanistycznej i 93,69 w części matematyczno-przyrodniczej.

Tabela 14. Zbiorcze wyniki egzaminu gimnazjalnego 2012



Gimnazja prowadzone przez Gminę Miasto Koszalin w 2012 roku uzyskały następujące wyniki.

Tabela 15. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2012 r. – cz. humanistyczna

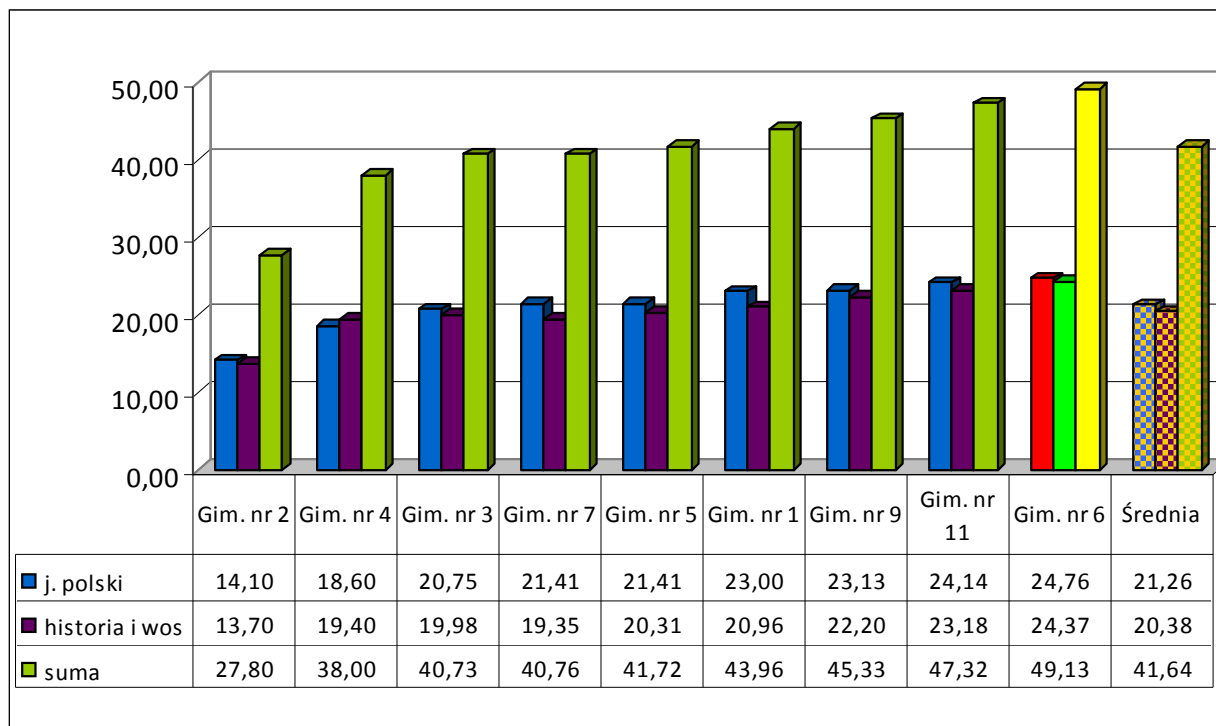


Tabela 16. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2012 roku – cz. matematyczno - przyrodnicza

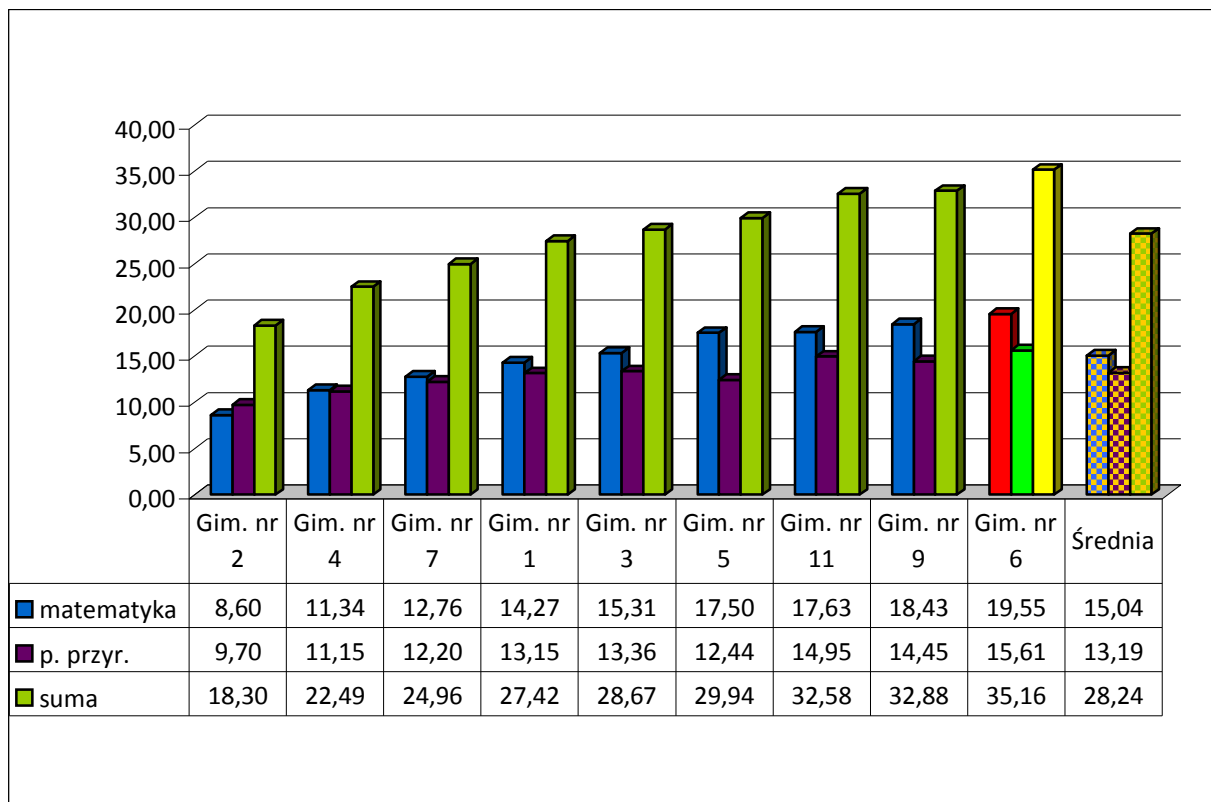


Tabela 17. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2012 roku - języki obce

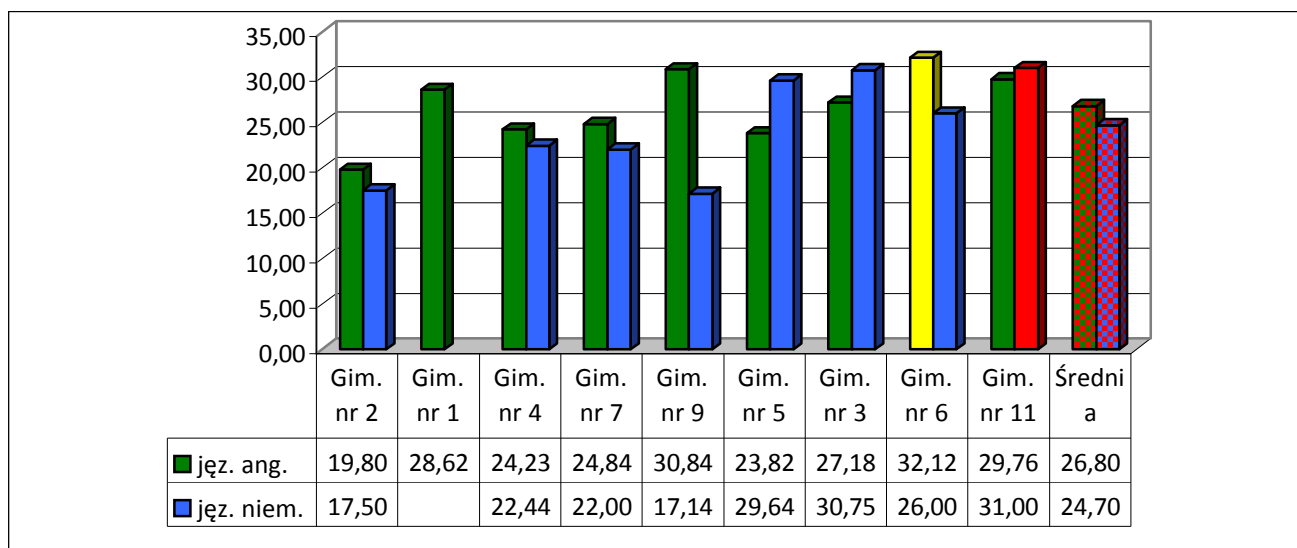
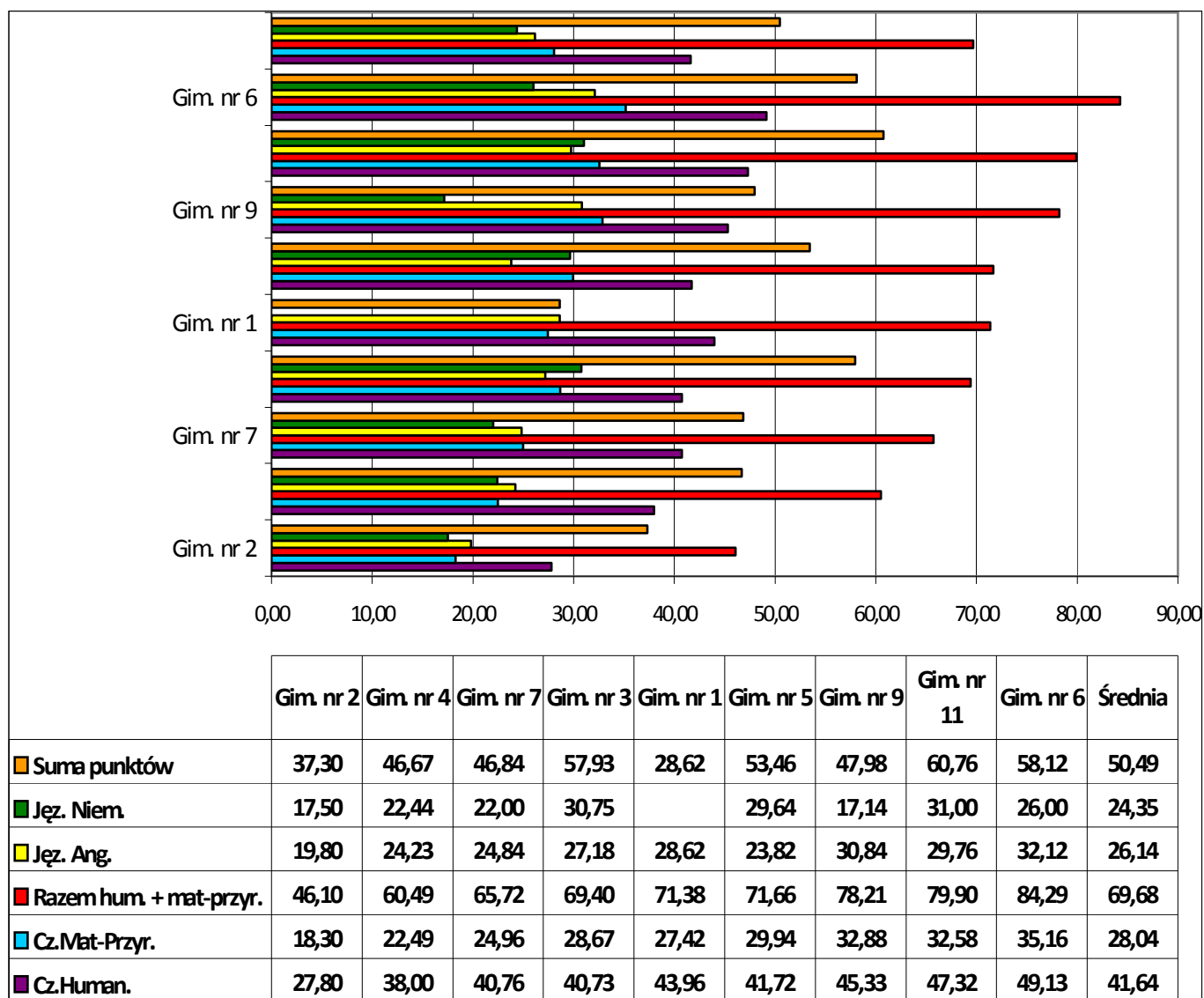


Tabela 18. Zbiorcze wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2012 roku



3. Szkoły ponadgimnazjalne

3.1. Egzamin maturalny

Wyniki egzaminu maturalnego w roku 2012 zostały przedstawione w postaci wykresów na podstawie wskaźnika zdawalności we wszystkich koszalińskich szkołach ponadgimnazjalnych oraz z uwzględnieniem typów szkół. W przypadku poszczególnych szkół najlepiej wypadły I Liceum Ogólnokształcące i II Liceum Ogólnokształcące, gdzie zdawalność wynosiła 100%, w następującej kolejności:

- V Liceum Ogólnokształcące (w Zespole Szkół nr 2) – 98,40%,
- VI Liceum Ogólnokształcące (w Zespole Szkół nr 3) – 93,00%,
- Zespół Szkół nr 9 – 92,70%,
- Zespół Szkół nr 1 – 80,50%,
- Zespół Szkół nr 10 – 80,00%,
- Zespół Szkół nr 7 – 70,50%,
- Zespół Szkół nr 8 – 39,00%,

Tabela 19. Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2011 i 2012 w szkołach

Szkoła	Zdawalność w % w 2012 roku	Zdawalność w % w 2011 roku	Zdawalność w % w 2010 roku
I Liceum Ogólnokształcące	100,0	100,0	100,0
II Liceum Ogólnokształcące	100,0	100,0	100,0
V Liceum Ogólnokształcące (ZS Nr 2)	98,4	96,7	98,2
VI Liceum Ogólnokształcące (ZS Nr 3)	93,0	95,0	97,0
Zespół Szkół nr 1	80,5	88,0	85,3
Zespół Szkół nr 9	92,7	86,3	91,2
Zespół Szkół nr 7	70,5	76,3	84,2
Zespół Szkół nr 10	80,0	74,2	70,4
Zespół Szkół nr 8	39,0	37,5	50,0
Okręg	80,0	84,4	80,0
Polska	80,0	85,0	81,0

Biorąc pod uwagę 2012 rok - procent osób, które zdały maturę w szkołach młodzieżowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin wynosi 87,26% i jest wyższy od średniej krajowej wynoszącej 80%, i średniej okręgu, która kształtuje się również na poziomie 80,0%.

Tabela 20. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych

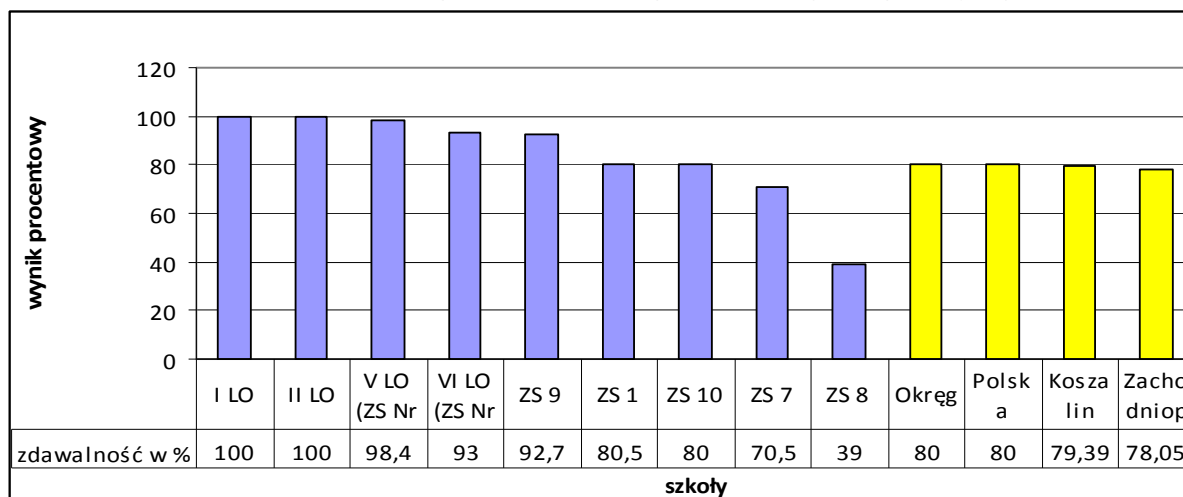


Tabela 21. Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących

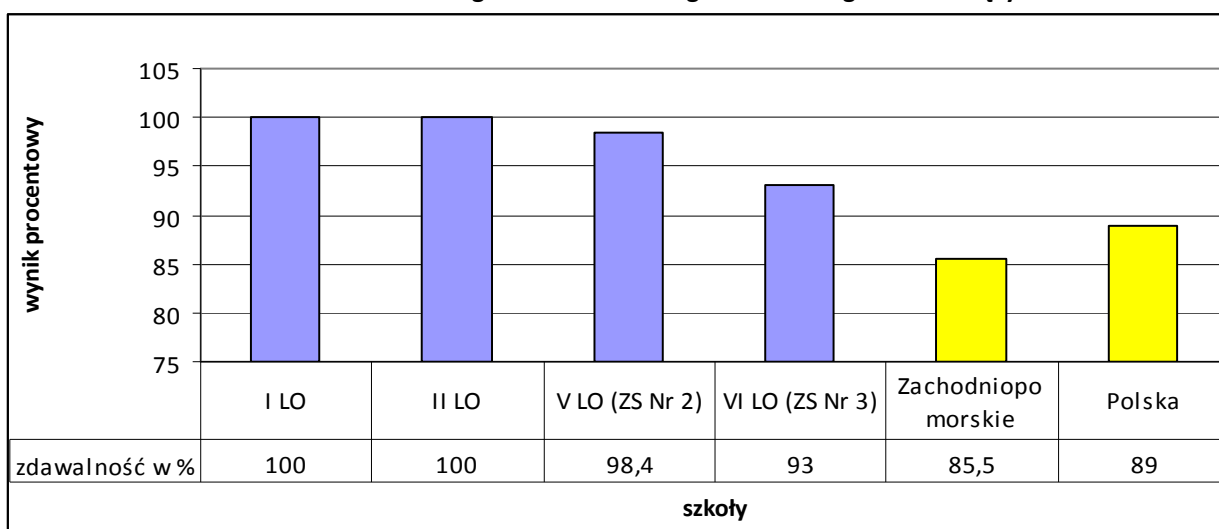
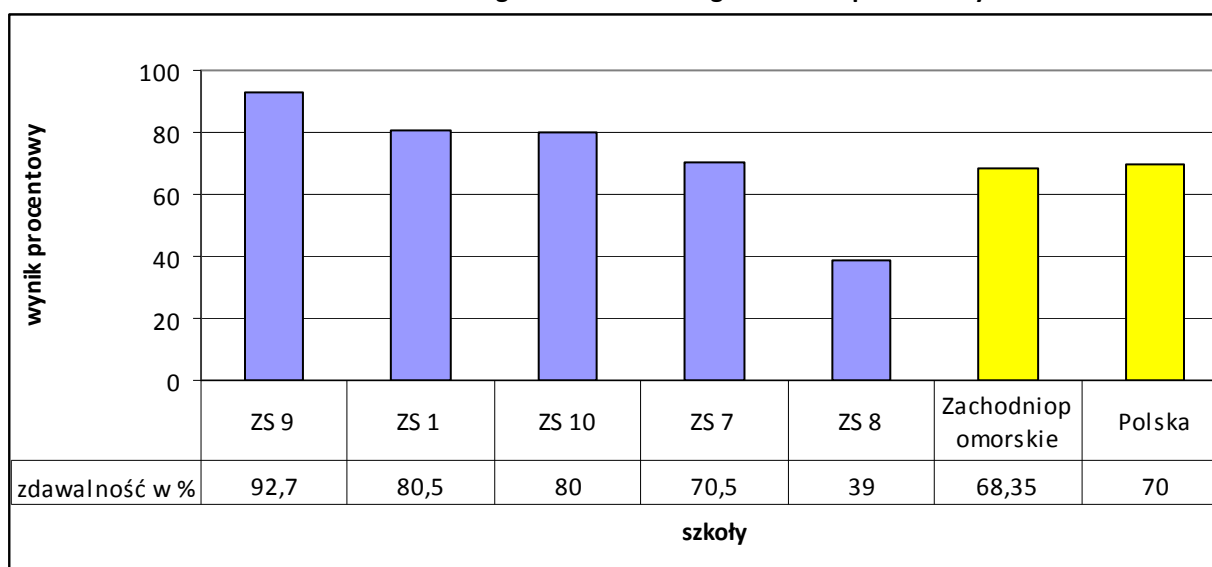


Tabela 22. Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach profilowanych



3.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej. Przystępują do niego absolwenci zasadniczych szkół zawodowych (zawody robotnicze), techników (zawody technikalne) i szkół policealnych (zawody technikalne).

W całym okręgu w 2012 roku do egzaminu w 43 zawodach robotniczych i 79 zawodach technikalnych przystąpiło łącznie 34 927 absolwentów, w Koszalinie 915 uczniów w 12 zawodach robotniczych i w 26 zawodach technikalnych. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin przedstawiają poniższe tabele.

Tabela 23. Zdawalność egzaminu w poszczególnych zawodach technikalnych w technikach

Zawód	Nazwa szkoły	Zdawalność w szkole
Technik ekonomista	Zespół Szkół nr 1	67,00%
Technik handlowiec	Zespół Szkół nr 1	56,00%
Technik organizacji usług gastronomicznych	Zespół Szkół nr 1	81,00%
Technik hotelarstwa	Zespół Szkół nr 1	65,00%
Technik ochrony środowiska	Zespół Szkół nr 7	62,50%
Technik budownictwa	Zespół Szkół nr 7	50,00%
Technik elektronik	Zespół Szkół nr 9	68,42%
Technik informatyk	Zespół Szkół nr 9	68,89%
Technik elektryk	Zespół Szkół nr 9	14,29%
Technik mechanik	Zespół Szkół nr 10	58,70%
Technik informatyk	Centrum Kształcenia Ustawicznego (kształcenie osób dorosłych)	21,42 %
Technik mechanik		30,00%
Technik administracji		57,89%
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy		75,00%
Technik rachunkowości		83,33%

Według wstępnego raportu opublikowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu, zdawalność dla wszystkich zawodów technikalnych wynosi:

- w Koszalinie – 56,71%,
- w woj. zachodniopomorskim – 61,38%,
- w okręgu (okręg obejmuje województwa: lubuskie, wielkopolskie i zachodniopomorskie)– 62,82%.

Tabela 24. Zdawalność egzaminu w poszczególnych zawodach robotniczych

Zawód	Nazwa szkoły	Zdawalność w szkole
Kucharz małej gastronomii	Zespół Szkół nr 1	95,00%
Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	Zespół Szkół nr 7	84,20%
Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	Zespół Szkół nr 7	72,70%
Elektryk	Zespół Szkół nr 7	85,70%
Fryzjer	Zespół Szkół nr 8	100,00%
Operator obrabiarek skrawających	Zespół Szkół nr 8	100,00%
Piekarz	Zespół Szkół nr 8	100,00%
Cukiernik	Zespół Szkół nr 8	100,00%
Mechanik-monter maszyn i urządzeń	Zespół Szkół nr 8	100,00%
Sprzedawca	Zespół Szkół nr 8	86,21%
Tapicer	Zespół Szkół nr 8	100,00%
Stolarz	Zespół Szkół nr 8	100,00%
Monter elektronik	Zespół Szkół nr 9	100,00%
Elektryk	Zespół Szkół nr 9	78,60%
Błacharz samochodowy	Zespół Szkół nr 10	80,00%

Elektromechanik	Zespół Szkół nr 10	90,90%
Mechanik pojazdów samochodowych	Zespół Szkół nr 10	68,20%
Kucharz małej gastronomii	Zespół Szkół nr 12	100,00%
Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	Zespół Szkół nr 12	90,00%

We wszystkich zawodach, koszalińskie szkoły zawodowe osiągnęły wskaźnik zdawalności wyższy od wskaźnika okręgu i województwa.

Według wstępnego raportu opublikowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu zdawalność dla wszystkich zawodów robotniczych wynosi:

- w Koszalinie –77,58 %,
- w woj. zachodniopomorskim – 74,11%,
- w okręgu – 76,70%.

V. Osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych

Uczniowie koszalińskich szkół biorą udział i osiągają sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim także ogólnopolskim. Uczniowie szkół zawodowych (technika i zasadnicze szkoły zawodowe) biorą udział w turniejach, konkursach i olimpiadach tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej. Laureaci i finaliści na podstawie obowiązujących przepisów zwolnieni są z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Laureaci konkursów i olimpiad przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych otrzymują najwyższe oceny z danego przedmiotu oraz zwolnieni są ze sprawdzianu lub z danej części egzaminu. Olimpiada malucha i małe olimpiady przedmiotowe przygotowywane są i przeprowadzane we współpracy z Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie. Olimpiady przedmiotowe w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalne – przez Kuratorium Oświaty. Niektóre konkursy i olimpiady organizowane są pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej i innych np. IPN.

Tabela 25. Osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych

Wyszczególnienie	Szkoła laureata	Liczba uczniów - laureatów konkursu
Szkoły podstawowe i gimnazja – laureaci i finaliści		
Mała Olimpiada z języka polskiego	Szkoła Podstawowa nr 7	1
	Szkoła Podstawowa nr 17	1
	Szkoła Podstawowa nr 9	1
	Szkoła Podstawowa nr 6	1
	Szkoła Podstawowa nr 18	1
Mała Olimpiada z języka angielskiego	Szkoła Podstawowa nr 4	1
	Szkoła Podstawowa nr 10	1
Mała Olimpiada z historii	Szkoła Podstawowa nr 4	1
	Szkoła Podstawowa nr 17	1
	Szkoła Podstawowa nr 13	1
Mała Olimpiada z matematyki	Szkoła Podstawowa nr 4	1
	Szkoła Podstawowa nr 17	1
	Szkoła Podstawowa nr 6	1
	Szkoła Podstawowa nr 7	1
Mała Olimpiada z plastyki	Szkoła Podstawowa nr 10	1
	Szkoła Podstawowa nr 7	2
Mała Olimpiada z przyrody	Szkoła Podstawowa nr 10	1
	Szkoła Podstawowa nr 17	2
	Szkoła Podstawowa nr 18	1
Mała Olimpiada z muzyki	Szkoła Podstawowa nr 3	1
	Szkoła Podstawowa nr 4	1

	Szkoła Podstawowa nr 18	1
	Szkoła Podstawowa nr 6	1
	Szkoła Podstawowa nr 7	2
	Szkoła Podstawowa nr 10	1
	Szkoła Podstawowa nr 17	1
Mała Olimpiada informatyki	Szkoła Podstawowa nr 10	1
	Szkoła Podstawowa nr 7	2
Olimpiada Malucha	Szkoła Podstawowa nr 4	1
	Szkoła Podstawowa nr 6	1
	Szkoła Podstawowa nr 18	1
XXXV Turniej BRD	Szkoła Podstawowa nr 7	Zespół
	Szkoła Podstawowa nr 10	Zespół - 3
Konkurs Matematyczny	Szkoła Podstawowa nr 6	1
XVI edycja ogólnopolskiego konkursu „Test Matematyka plus”	Szkoła Podstawowa nr 5	2
Wojewódzki Konkurs Polonistyczny	Szkoła Podstawowa nr 7	1 F
	Szkoła Podstawowa nr 13	1 F
	Gimnazjum nr 9	1
	Gimnazjum nr 11	3
	Gimnazjum nr 5	2
	Gimnazjum nr 3	3
	Gimnazjum nr 7	1
	Gimnazjum nr 4	1
	Szkoła Podstawowa nr 1	1
Gimnazjum nr 1	1	
Wojewódzki Konkurs Historyczny	Gimnazjum nr 9	1
	Gimnazjum nr 11	2
	Gimnazjum nr 3	1
	Gimnazjum nr 7	1
	Gimnazjum nr 6	4
	Gimnazjum nr 4	1
Wojewódzki Konkurs Biologiczny	Gimnazjum nr 9	1
	Gimnazjum nr 11	1
	Gimnazjum nr 6	7
Wojewódzki Konkurs Matematyczny	Szkoła Podstawowa nr 17	1
	Gimnazjum nr 9	1
	Gimnazjum nr 11	2
	Gimnazjum nr 3	4
	Gimnazjum nr 7	1
	Gimnazjum nr 4	1
	Gimnazjum nr 1	1
Wojewódzki Konkurs Fizyczny	Gimnazjum nr 9	1
	Gimnazjum nr 3	2
	Gimnazjum nr 6	4
Wojewódzki Konkurs Chemiczny	Gimnazjum nr 9	1
	Gimnazjum nr 3	2
	Gimnazjum nr 6	6
Wojewódzki Konkurs Geograficzny	Gimnazjum nr 9	1
	Gimnazjum nr 11	2
	Gimnazjum nr 6	5
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego	Gimnazjum nr 9	1
	Gimnazjum nr 11	3
	Gimnazjum nr 3	1
	Gimnazjum nr 6	4

Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego	Gimnazjum nr 11	3
	Gimnazjum nr 5	2
	Gimnazjum nr 3	2
	Gimnazjum nr 6	5
Wojewódzki Konkurs „Sprawni jak Żołnierze”	Zespół Szkół nr 3	zespół
Wojewódzki Konkurs Recytatorski Poezji Religijnej	Szkoła Podstawowa nr 6	1
Wojewódzki Konkurs „Wiedzy BHP”	Zespół Szkół nr 7	2
Ogólnopolskie terenowe warsztaty naukowo – badawcze GLOBE Gamse 2012	Gimnazjum nr 4	3
	Zespół Szkół nr 2	3
Międzynarodowy Konkurs Literacki	Gimnazjum nr 7	1
	Szkoła Podstawowa nr 1	1
Międzynarodowy Konkurs Test Oxford Plus	Gimnazjum nr 9	1
Ogólnopolski Konkurs „Lekcja w sieci”	Gimnazjum nr 1	zespół
Ogólnopolski Konkurs „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768-1864. Od Obertyna do Wiednia”	Gimnazjum nr 9	1
	Gimnazjum nr 11	2
	Gimnazjum nr 6	5
	II Liceum Ogólnokształcące	2
Ogólnopolski Konkurs Literacki „Sport”	Zespół Szkół nr 12	1
Ogólnopolski Konkurs na projekt wolontaryjny programu „Szkoła bez Przemocy”	Gimnazjum nr 11	zespół
Losy Polaków na Ziemiach Polskich Zajętych przez Związek Radziecki w Czasie II Wojny Światowej	Gimnazjum nr 5	3
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Bohaterskich Lotnikach Polskich „Franciszek Żwirko, Stanisław Wigura i Stanisław Skarżyński w pamięci Polaków”	Gimnazjum nr 11	2
Ogólnopolski Konkurs „Z klasy do kasy” organizowany przez NBP i Gazetę Wyborczą	Gimnazjum nr 6	3
	Zespół Szkół nr 9	zespół
Międzynarodowy Konkurs „Matematyka bez granic”	Gimnazjum nr 7	30
	Gimnazjum nr 6	zespół
44 Turniej Recytatorski „Ptaki, ptaszki i ptaszęta polne”	Pałac Młodzieży	1
Szkoły ponadgimnazjalne – laureaci i finaliści		
Olimpiada Języka Polskiego	I Liceum Ogólnokształcące	8
Olimpiada Języka Angielskiego	II Liceum Ogólnokształcące	1
Olimpiada Języka Niemieckiego	II Liceum Ogólnokształcące	2
Olimpiada o Integracji Europejskiej	I Liceum Ogólnokształcące	1
Olimpiada Wiedzy o Prawach Człowieka	II Liceum Ogólnokształcące	2
	I Liceum Ogólnokształcące	2
Olimpiada Filozoficzna	II Liceum Ogólnokształcące	2
	I Liceum Ogólnokształcące	3
Olimpiada Historyczna	I Liceum Ogólnokształcące	3
Olimpiada Geograficzna	I Liceum Ogólnokształcące	1
Olimpiada Chemiczna	I Liceum Ogólnokształcące	1
Olimpiada Lingwistyki Matematycznej	I Liceum Ogólnokształcące	1
Olimpiada Matematyczna	I Liceum Ogólnokształcące	1

Olimpiada Artystyczna	II Liceum Ogólnokształcące I Liceum Ogólnokształcące	2 2
Olimpiada Teologii Katolickiej	II Liceum Ogólnokształcące Zespół Szkół nr 2	2 1
Olimpiada Logiczno - Matematyczna	II Liceum Ogólnokształcące	4
Olimpiada Wiedzy o Finansach	I Liceum Ogólnokształcące	2
Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	I Liceum Ogólnokształcące	1
Olimpiada Wiedzy o Państwie i Prawie	II Liceum Ogólnokształcące	8
Olimpiada Wiedzy o Prawie	II Liceum Ogólnokształcące	3
Olimpiada Wiedzy o Wynalazczości	II Liceum Ogólnokształcące Zespół Szkół nr 9 I Liceum Ogólnokształcące	2 5 3
Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym	II Liceum Ogólnokształcące	2
Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności	Zespół Szkół nr 1	1
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	Zespół Szkół nr 7	2
Olimpiada Wiedzy Administracyjno – Prawnej – dla dorosłych	Centrum Kształcenia Ustawicznego	3
Olimpiada Wiedzy o Regionie i Przedsiębiorczości	II Liceum Ogólnokształcące Zespół Szkół nr 2	2 1
Olimpiada Techniki Samochodowej	Centrum Kształcenia Ustawicznego	3
Olimpiada z Wiedzy o Planowaniu i Zarządzaniu Karierą Zawodową	I Liceum Ogólnokształcące	2
Olimpiada Wiedzy Technicznej	Zespół Szkół nr 1 Zespół Szkół nr 9	3 3
Misyjna Olimpiada Znajomości Afryki	I Liceum Ogólnokształcące	1
Ogólnopolski Konkurs „Matematyka bez granic”	I Liceum Ogólnokształcące	30
Ogólnopolski Konkurs Historycznoliteracki „Bolesław Prus w setną rocznicę śmierci pisarza”	I Liceum Ogólnokształcące	1
Ogólnopolski Konkurs „Historia i Kultura Żydów polskich”	II Liceum Ogólnokształcące I Liceum Ogólnokształcące	1 1
III Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Finansach i Rachunkowości”	II Liceum Ogólnokształcące	2
XIII Ogólnopolski Konkurs na Aktywność	II Liceum Ogólnokształcące	2
Ogólnopolski Konkurs Statystyczny	II Liceum Ogólnokształcące	1
Konkurs na Młodego Parlamentarzystę	Zespół Szkół nr 7	2
Konkurs Międzynarodowe Prawo Humanitarne	Zespół Szkół nr 1	1
Międzynarodowy Festiwal „Niemen Non Stop”	Zespół Szkół nr 3	zespół
Ogólnopolski Konkurs Fryzjerski inspirowany twórczością <i>The Beatles</i>	Zespół Szkół nr 8	3
Międzyregionalny Konkurs Fryzjerski	Zespół Szkół nr 8	3
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Samochodowej	Zespół Szkół nr 10	1

Koszalińscy uczniowie osiągają sukcesy również w sferze artystycznej, czego potwierdzeniem są osiągnięcia w konkursach i turniejach: plastycznych, muzycznych, fotograficznych, tańcu towarzyskim, czy break dance.

Konkursy artystyczne
Tabela 26. Osiągnięcia w konkursach artystycznych

Lp.	Wyszczególnienie	Szkoła laureata	Liczba Laureatów
1.	Międzynarodowy Konkurs Artystyczny im. Włodzimierza Pietrzaka	Gimnazjum nr 11	3
2.	Międzynarodowy Konkurs dla dzieci i młodzieży "Muzealne Spotkania z Fotografiją	Gimnazjum nr 11	1
3.	XII Edycja Międzynarodowego Konkursu Plastycznego Miast Partnerskich Koszalina	Gimnazjum nr 11	3
4.	Ogólnopolskiego Konkursu "Moje miasto... mój region za 100 lat"	Gimnazjum nr 11	1
5.	Ogólnopolski Konkurs fotograficzny im. Jana Bułhaka "Pejzaże wokół mojego miasta "	Gimnazjum nr 11	1
6.	VIII Ogólnopolski konkurs fotograficzny "Świat poezji Jerzego Harasymowicza w obiektywie"	Gimnazjum nr 11	1
7.	Finale VIII Edycji Festiwalu Zaczarowanej Piosenki im. Marka Grechuty w Krakowie	Gimnazjum nr 11	1
8.	Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej w Słupsku	Gimnazjum nr 11	1
9.	Wielkopolski Konkurs Fotograficzny "Zatrzymane w kadrze 2012"	Gimnazjum nr 11	1
10.	VII Wojewódzki Festiwal Piosenki o Zdrowiu	Gimnazjum nr 11	zespół
11.	II Mistrzostwa Pomorza Break Dance 2011/2012	Zespół Szkół nr 11	1
12.	Międzynarodowy Konkurs Plastyczny "Nasi rówieśnicy, nasze miasta i regiony - Poznajmy się bliżej"	Pałac Młodzieży	1
13.	Ogólnopolski konkurs plastyczny „ Bałtyk Nasze morze”	Szkoła Podstawowa nr 4	2
14.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „ W krainie mrozu i śniegu”	Szkoła Podstawowa nr 4	1
15.	Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Nasi rówieśnicy, nasze miasta i regiony" - poznajmy się bliżej"	Szkoła Podstawowa nr 7	1
16.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny 20 lat Straży Pożarnej- Jak nas widzą tak nas malują	Szkoła Podstawowa nr 7	1
17.	Rejonowy Konkurs Plastyczny „Jak nas widzą- tak nas malują- 20 lat Straży Pożarnej	Szkoła Podstawowa nr 7	2
18.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Europa naszym wspólnym domem”	Szkoła Podstawowa nr 7	4
19.	Ogólnopolski Konkurs na Hasła promujące czytelnictwo zorganizowanym przez „Świerszczyk"	Szkoła Podstawowa nr 7	zespół
20.	XXXV Turnieju BRD (indywidualnie) w XXXV Turnieju BRD (indywidualnie)	Szkoła Podstawowa nr 7	zespół
21.	Międzynarodowy Turniej Tańca Towarzyskiego Poznań „Srebrne Pantofelki”	Szkoła Podstawowa nr 10	1
22.	VII Ogólnopolski Turniej Tańca Towarzyskiego dzieci, młodzieży i dorosłych	Szkoła Podstawowa nr 10	1
23.	Ogólnopolski Turniej Tańca Towarzyskiego	Szkoła Podstawowa nr 10	1
24.	Turniej Tańca Towarzyskiego o puchar okręgu zachodniopomorskiego	Szkoła Podstawowa nr 10	1
25.	XXXIV Międzynarodowy Konkurs Plastyczny dla Dzieci i Młodzieży „Moja Przygoda w Muzeum”	Szkoła Podstawowa nr 10	4

26.	Ogólnopolski Fotograficzny New 7 Wonder	Szkoła Podstawowa nr 13	2
27.	Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Moja przygoda w muzeum”	Szkoła Podstawowa nr 13	6
28.	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Ja i moje środowisko”	Szkoła Podstawowa nr 17	1
29.	Ogólnopolski Logopedyczny Konkurs Plastyczny	Szkoła Podstawowa nr 17	1
30.	XII edycja Międzynarodowego Konkursu Plastycznego z miast Partnerskich Koszalina pt. „Nasi rówieśnicy - nasze miasta i regiony - poznamy się bliżej”	Szkoła Podstawowa nr 9	1
31.	Ogólnopolski Turniej Tańca Towarzyskiego	Gimnazjum nr 7	1
32.	XXVIII Turniej Recytatorski i Poezji Śpiewanej im. J.CH. Paska	Zespół Szkół nr 3	1
33.	Wojewódzki Konkurs „20- lat PSP” – jak nas widzą, tak nas malują”	Szkoła Podstawowa nr 6	1
34.	VIII edycja Konkursu Plastycznego dla Dzieci i Młodzieży „Mój Kościół na Pomorzu”	Zespół Szkół nr 2	1
35.	Ogólnopolski Konkurs plastyczny „Barwy Ukrainy”	Szkoła Podstawowa nr 1	1
36.	Ogólnopolski Konkurs plastyczny „Europa naszym wspólnym domem”	Szkoła Podstawowa nr 1	1

Ogólnopolski Ranking Szkół Ponadgimnazjalnych 2012

Pozycja koszalińskich szkół ponadgimnazjalnych każdego roku jest odnotowywana w ogólnopolskim rankingu organizowanym przez dziennik Rzeczpospolita. W minionym roku trzy nasze placówki znalazły się w tym zestawieniu:

1. *I Liceum Ogólnokształcące* im. Stanisława Dubois przy ul. KEN 1 w Koszalinie - 67 miejsce w kraju w kategorii „Najlepsze licea ogólnokształcące”,
2. *II Liceum Ogólnokształcące* im. Wł. Broniewskiego przy ul. Chełmońskiego 7 w Koszalinie w kategorii „Najlepsze licea ogólnokształcące” - 273 miejsce w kraju,
3. *Zespół Szkół Nr 1* im. Mikołaja Kopernika przy ul. Andersa 30 w Koszalinie – 201 miejsce w kraju w kategorii „Najlepsze technika”.

Koszaliński System Oceny Szkół i Przedszkoli (KSOPiS)

Ocenę przedszkoli w mieście Koszalinie przeprowadza się corocznie w okresie od 15 października do 30 listopada w oparciu o dane uzyskane z przedszkoli (w formie ankiety) za okres poprzedniego roku szkolnego. Oceny dokonują pracownicy Wydziału Edukacji, którzy po jej opracowaniu przedstawiają wyniki Prezydentowi Miasta. Ocenę przeprowadza się w kategorii: przedszkoli, szkół podstawowych i szkół gimnazjalnych miasta Koszalina. Na tej podstawie ustala się ranking w danej kategorii i publikuje jego wyniki uwzględniając słabe i mocne strony poszczególnych szkół. W przypadku trzykrotnego uzyskania przez przedszkole lub szkołę tytułu Lidera Edukacji, placówce zostaje przyznany tytuł Super Lidera.

W roku szkolnym 2011/2012, zakończyła się kolejna edycja Koszalińskiego Systemu Oceny Szkół i Przedszkoli. W tej edycji, porównywane były przedszkola, laureatem zostało Przedszkole nr 9 im. Bursztynek, które otrzymało tytuł Lidera Edukacji 2011.

VI. Dodatkowa oferta edukacyjna

1. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach w 2011/2012

Zajęcia pozalekcyjne realizowane są we wszystkich szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin. Wśród uczniów wszystkich typów szkół wielu jest zdolnych i przeciętnie zdolnych, a jednym z zadań szkoły jest umożliwienie rozwijania ich umiejętności i talentów oraz zainteresowań. Jest to możliwe między innymi w czasie zajęć pozalekcyjnych. Oprócz zajęć rozwijających możliwości i umiejętności intelektualne uczniów, mają oni również możliwość rozwijania zainteresowań sportowych i uprawiania różnych dyscyplin. Obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w szkołach, tylko w pewnym stopniu rozwijają potrzebę ruchu i zainteresowań oraz zdolności sportowych.

Miasto Koszalin corocznie przeznacza środki finansowe na realizację zajęć pozalekcyjnych w szkołach. Wykonanie zadań dotyczących zajęć pozalekcyjnych w szkołach, w roku budżetowym 2011 zostało zrealizowane w następujący sposób:

Tabela 27. Środki finansowe na realizację zajęć pozalekcyjnych w szkołach

LP.	ZADANIE	KWOTA
1.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach podstawowych i gimnazjach.	438 333 zł
2.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach ponadgimnazjalnych i placówkach o charakterze specjalnym.	299 338 zł
3.	Nauka pływania uczniów klas II szkół publicznych oraz treningi klas pływackich Zespołu Szkół Sportowych.	1 549 009 zł
4.	Nauka pływania uczniów klas II specjalnych.	19 597 zł
5.	Nauka pływania uczniów klas II szkół niepublicznych i Zespołu Szkół Muzycznych.	30 065 zł
6.	Zajęcia sportowe na lodowisku uczniów klas I gimnazjów.	22 000 zł
7.	Zajęcia pozalekcyjne w ramach „Programu wspierania uczniów przygotowujących się do egzaminów zewnętrznych”.	52 000 zł
	RAZEM	2 410 342 zł

Podział środków dla poszczególnych szkół uwzględniał liczbę oddziałów w szkołach oraz potrzeby (np. wyniki egzaminów zewnętrznych, specjalizację w danej dyscyplinie sportu) i możliwości szkoły (lokalowe i pedagogiczne np. trener).

Od 2008 roku w koszalińskich szkołach wszystkich typów realizowany jest „Program wspierania uczniów przygotowujących się do egzaminów zewnętrznych”.

W roku 2011 programem wspierania uczniów objęto ogółem 20 szkół, w tym 6 szkół podstawowych, 6 gimnazjów i 8 szkół ponadgimnazjalnych, w których nauka kończy się egzaminem maturalnym. Program realizowany był od 3 stycznia do 30 kwietnia 2011 roku, a zajęcia odbywały się przez 12 tygodni w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych, natomiast przez 15 tygodni w gimnazjach.

W przygotowaniach do egzaminu udział wzięły klasy VI szkół podstawowych (łącznie 18 oddziałów) i klasy III gimnazjów (łącznie 27 oddziałów). Ogółem w wymienionych placówkach z dodatkowych zajęć skorzystało 998 uczniów (382 w szkołach podstawowych i 616 w gimnazjach). Pomoc uczniom polegała na przyznaniu i realizacji dodatkowych godzin lekcyjnych, przeznaczonych na przygotowanie do sprawdzianu lub egzaminu.

Tabela 28. Podział środków na program wspierania uczniów przygotowujących się do egzaminów zewnętrznych w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych

Nazwa placówki	Liczba ostatnich klas	Kwota dla szkoły
Szkoła Podstawowa nr 4	2	870 zł
Szkoła Podstawowa nr 6	3	1 340 zł
Szkoła Podstawowa nr 9	4	1 750 zł
Szkoła Podstawowa nr 10	3	1 340 zł
Szkoła Podstawowa nr 13	1	490 zł
Szkoła Podstawowa nr 17	6	2 580 zł
Gimnazjum nr 1 (w ZSS)	2	870 zł
Gimnazjum nr 2	4	1 850 zł
Gimnazjum nr 3 (w ZS NR 11)	4	3 190 zł
Gimnazjum nr 4 (w ZS NR 2)	4	1 830 zł
Gimnazjum nr 5 (w ZS NR 13)	3	2 330 zł
Gimnazjum nr 7	6	2 560 zł
Zespół Szkół nr 1	7	6 580 zł
Zespół Szkół nr 3	4	4 700 zł
Zespół Szkół nr 7	3	4 700 zł
Zespół Szkół nr 8	2	1 880 zł
Zespół Szkół nr 9	5	4 700 zł
Zespół Szkół nr 10	3	2 810 zł
Zespół Szkół nr 12	3	2 810 zł
Centrum Kształcenia Ustawicznego	6	2 820 zł
Razem	75	52 000 zł

Podział środków na dodatkowe zajęcia dla uczniów przygotowujących się do egzaminów zewnętrznych, został dokonany w oparciu o kilkuletnią analizę wyników sprawdzianu po szkole podstawowej i egzaminu gimnazjalnego. Wyniki tych egzaminów w proponowanych szkołach są najniższe wśród placówek miasta Koszalina. Powody takiej sytuacji, które udało się zidentyfikować to położenie w dzielnicach, w których występują m.in. przyczyny środowiskowe, niewydolność wychowawcza rodzin, czy patologie społeczne.

Dodatkowe zajęcia pozwalają na utrwalenie wiadomości uczniów, którzy potrzebują włożyć więcej wysiłku w opanowanie podstawy programowej sprawdzanej podczas egzaminów zewnętrznych. Dają też szansę na to, by różnice pomiędzy wynikami szkół zmniejszyły się.

W przygotowaniach do egzaminów maturalnych wzięli udział uczniowie z 39 klas (z klas kończących, tzn. trzech liceum ogólnokształcącego i czwartych technikum) z siedmiu szkół ponadgimnazjalnych (z jednego liceum ogólnokształcącego i sześciu szkół zawodowych). Były to następujące szkoły: Zespół Szkół nr 1 przy ul. Andersa 30, Zespół Szkół nr 3 przy ul. Podgórznej 55, Zespół Szkół nr 7 przy ul. Orłąt Lwowskich 18, Zespół Szkół nr 8 przy ul. Morskiej 108, Zespół Szkół nr 9 przy ul. Jedności 9, Zespół Szkół nr 10 przy ul. Gnieźnieńskiej 8 i Centrum Kształcenia Ustawicznego przy ul. Jana Pawła II 17. Ogółem z dodatkowych zajęć skorzystało 759 uczniów.

Wymienione szkoły zostały wytypowane na podstawie analizy średnich wyników z przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym w 2011 roku, oznacza to, że z niektórych przedmiotów uczniowie osiągnęli wyniki niższe niż uczniowie innych koszalińskich szkół w tym samym zakresie.

Pomoc uczniom polegała na przyznaniu i realizacji dodatkowych godzin lekcyjnych, przeznaczonych na przygotowanie do sprawdzianu lub egzaminu. Dyrekcje szkół dokonały rozpoznania, w których klasach szczególnie potrzebne były dodatkowe zajęcia zapewniające wyrównanie szans edukacyjnych. Nauczyciele zwracali szczególną

uwagę, aby pomoc trafiła do uczniów o obniżonej sprawności intelektualnej, których liczba w szkołach corocznie wzrasta. Dodatkowe godziny zajęć pozwoliły na powtórzenie i usystematyzowanie zdobytej wiedzy na materiałach testowych. Duża grupa uczniów w tych szkołach to uczniowie z rodzin niezamożnych oraz dysfunkcyjnych – niewydolnych wychowawczo. Dla nich wszystkich takie wsparcie było jedynym, jakie mogli otrzymać.

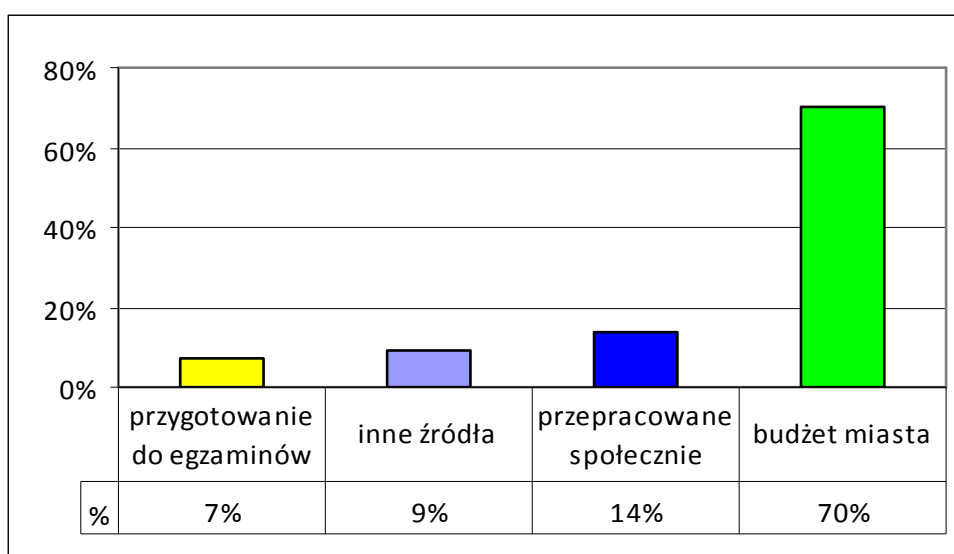
Dla uczniów wszystkich typów szkół istotnym wsparciem rozwoju zainteresowań są zajęcia pozalekcyjne.

Można je podzielić na kilka grup:

- koła przedmiotowe,
- koła tematyczne (różne),
- zespoły artystyczne,
- sportowe,
- inne.

Zdecydowana większość zajęć pozalekcyjnych finansowana jest z budżetu miasta (na wykresie: budżet miasta i wyrównywanie szans edukacyjnych razem 77%).

Tabela 29. Źródła finansowania zajęć w 2011 roku



Nauczyciele prowadzą również zajęcia społecznie – 2902 godziny. Są to głównie koła przedmiotowe i zajęcia inne razem 1633 godzin, zajęcia sportowe 474 godzin, koła różne 417 godzin i zespoły artystyczne 378 godzin.

Tabela 30. Zajęcia realizowane we wszystkich szkołach w 2011 roku

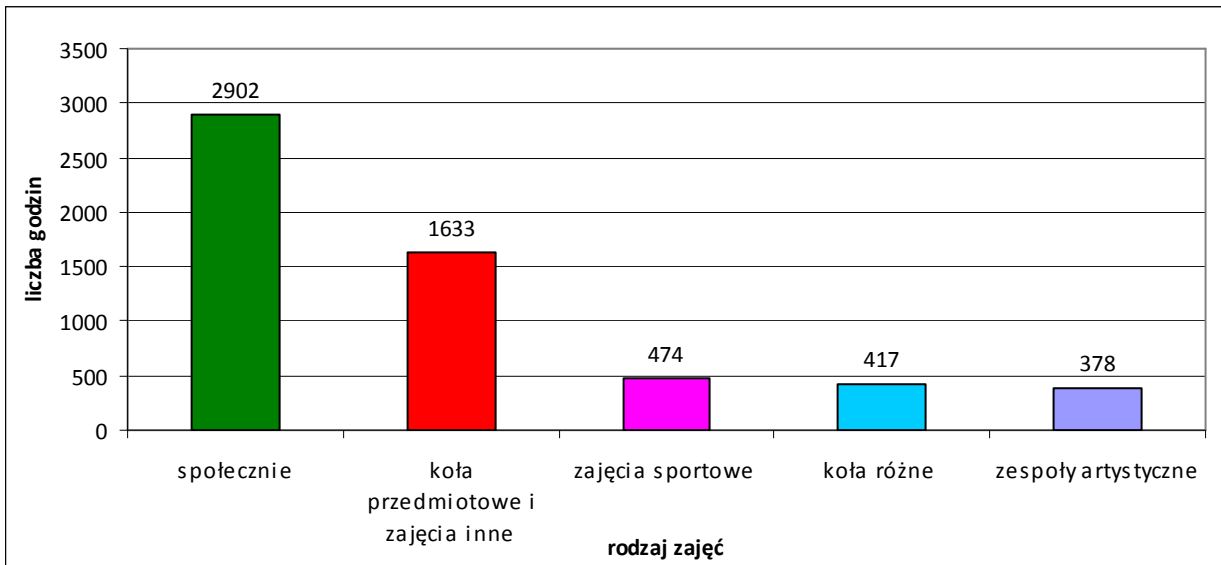


Tabela 31. Liczba godzin zajęć zrealizowanych z uczniami w ramach art. 42 KN w 2011 roku

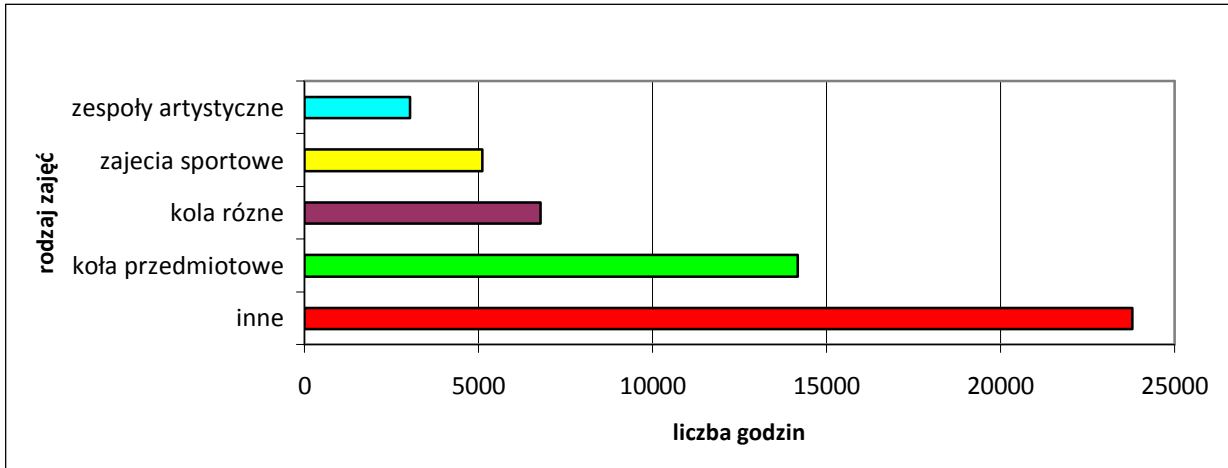
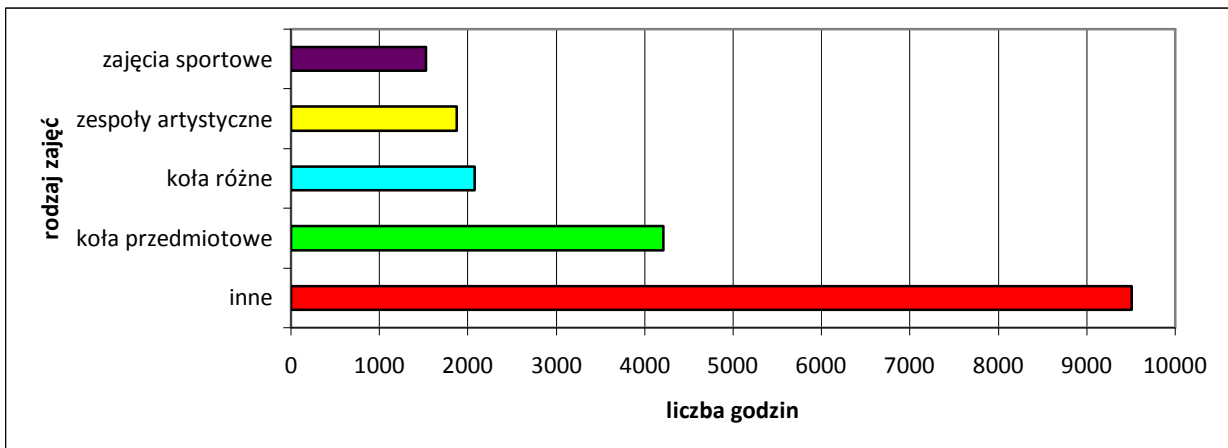
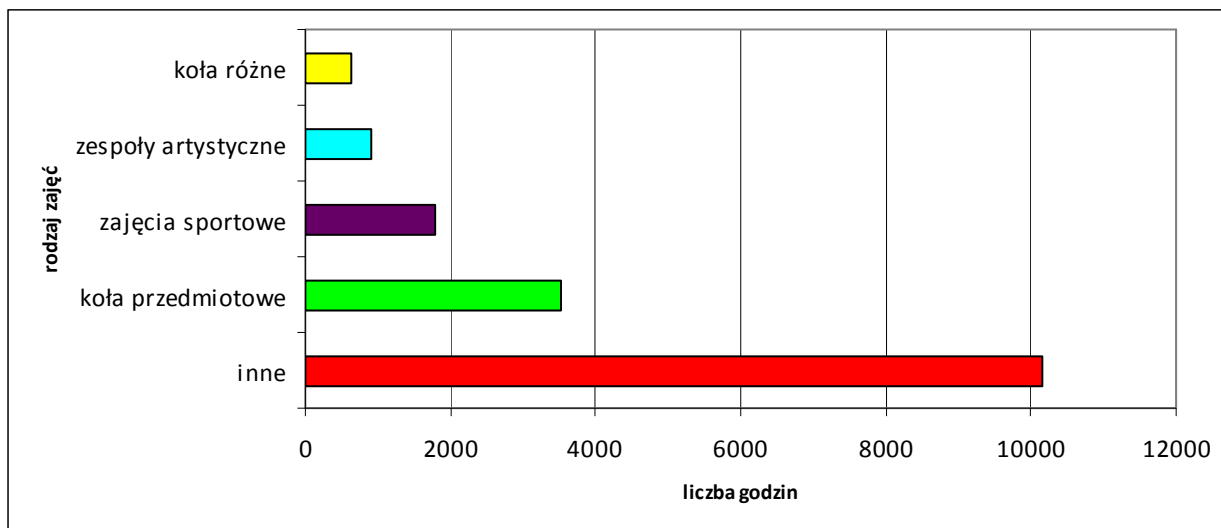


Tabela 32. Liczba godzin zajęć zrealizowanych z uczniami w ramach art. 42 KN w szkołach podstawowych



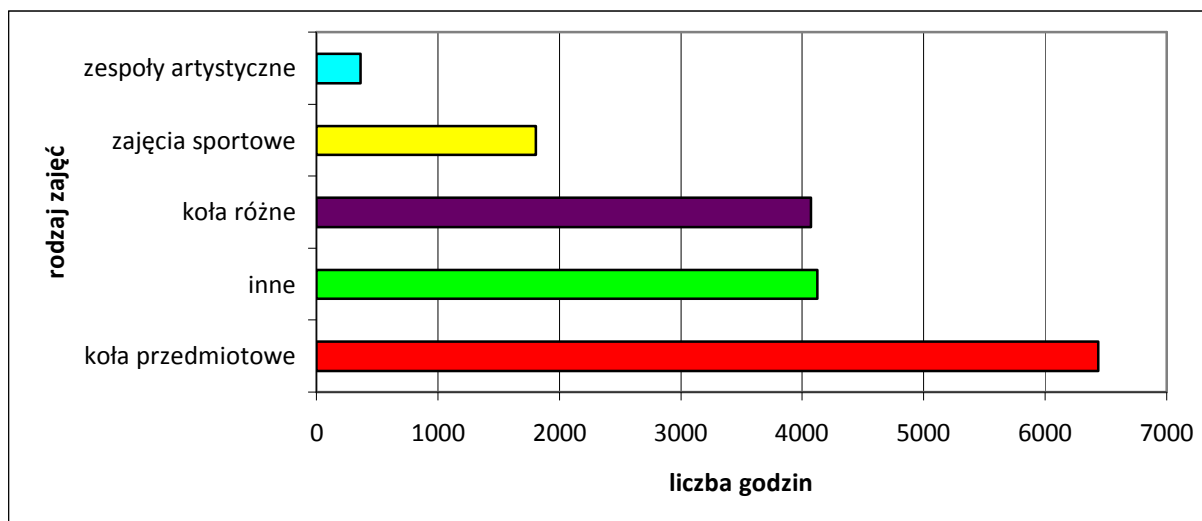
W gimnazjach wykorzystano dodatkowe godziny pracy, jak przedstawia poniższy wykres:

Tabela 33. Liczba godzin zajęć zrealizowanych z uczniami w ramach art. 42 KN w gimnazjach w 2011 roku



Szkoły ponadgimnazjalne przeznaczyły godziny dodatkowe jak na wykresie:

Tabela 34. Liczba godzin zajęć zrealizowanych z uczniami w ramach art. 42 KN



Bardzo ważnym elementem w zapewnieniu prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży jest realizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych.

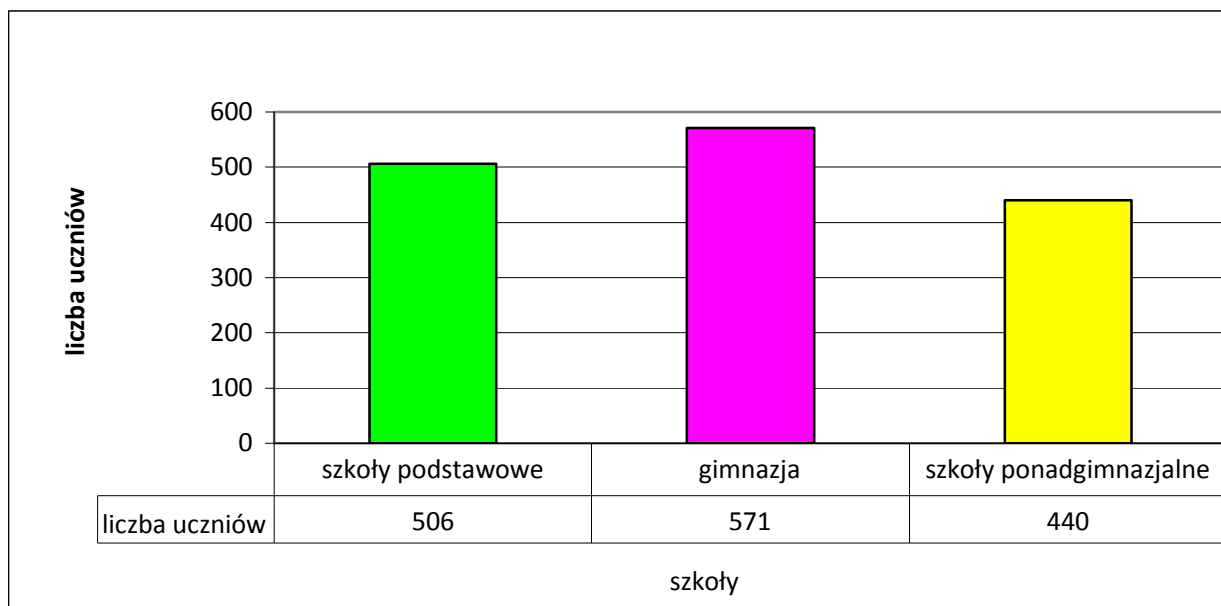
W szkołach prowadzone były zajęcia sportowe w następujących dyscyplinach sportowych:

- piłka nożna,
- piłka koszykowa,
- piłka siatkowa,
- piłka ręczna,
- lekkoatletyka,
- balet (w Gimnazjum nr 6 i w Szkole Podstawowej nr 9),
- pływanie (wszystkie klasy II w szkołach podstawowych i klasy pływackie w Zespole Szkół Sportowych).

Liczba uczniów, którzy brali udział w dodatkowych zajęciach sportowych - 1517 uczniów (w obliczeniach nie uwzględniono trenujących pływanie):

- ze szkół podstawowych - 506 uczniów,
- z gimnazjów - 571,
- ze szkół ponadgimnazjalnych - 440.

Tabela 35. Zestawienie zbiorcze liczby uczniów biorących udział w zajęciach sportowych w 2011 roku

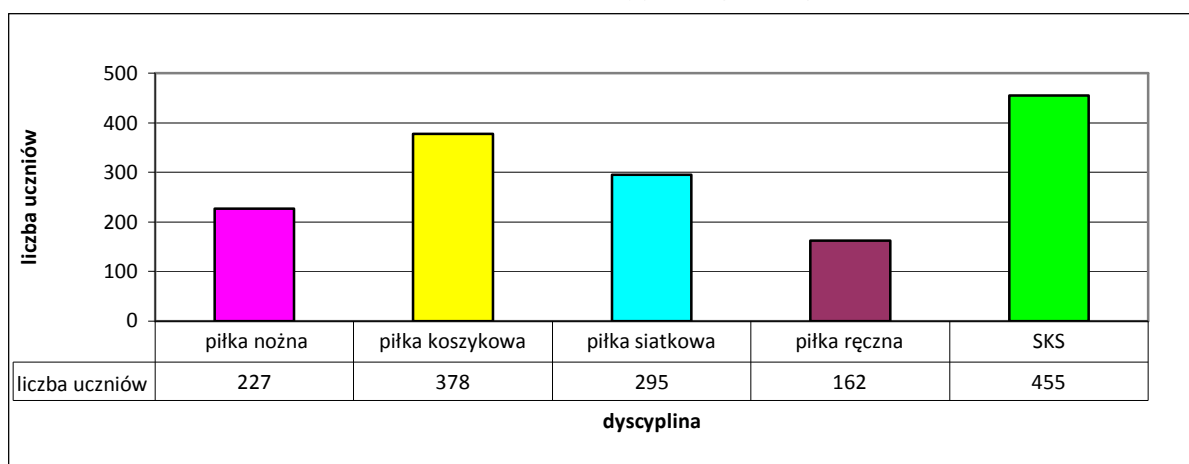


W podziale na dyscypliny sportowe, udział w zajęciach sportowych wyglądał następująco:

- piłka nożna – 227 uczniów
- piłka koszykowa – 378 uczniów
- piłka siatkowa – 295 uczniów
- piłka ręczna – 162 uczniów
- SKS (inne dyscypliny) – 455 uczniów

Łącznie w zajęciach sportowych uczestniczyło – 1517 uczniów.

Tabela 36. Udział uczniów w zajęciach sportowych 2011 roku

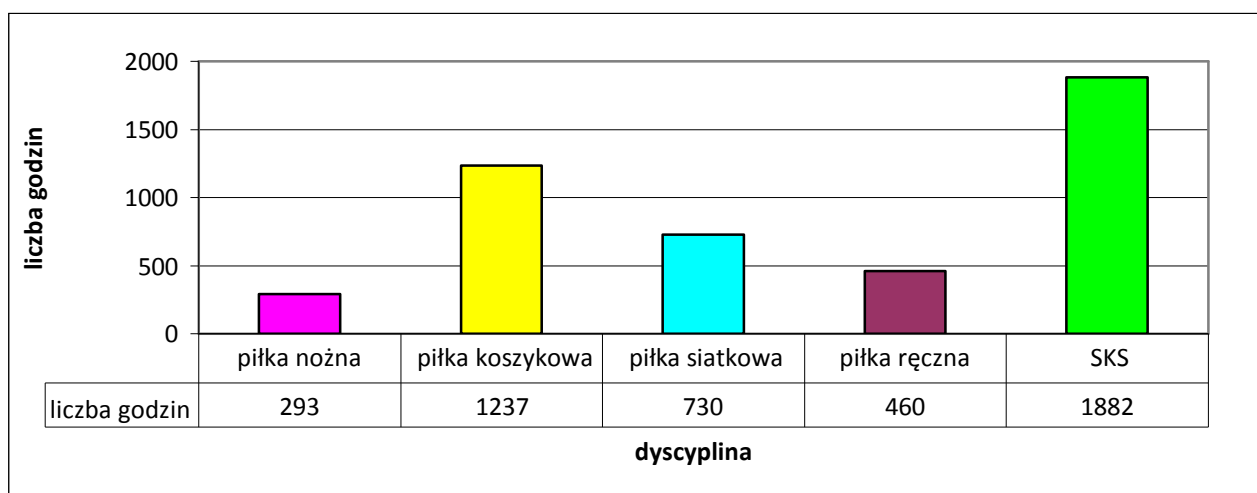


Ww. zajęcia zrealizowano w ciągu 4602 godzin.

a) w podziale na dyscypliny sportowe udział godzinowy:

- piłka nożna – 293 godzin,
- piłka koszykowa – 1237 godzin,
- piłka siatkowa – 730 godzin,
- piłka ręczna – 460 godzin,
- SKS – 1882 godzin.

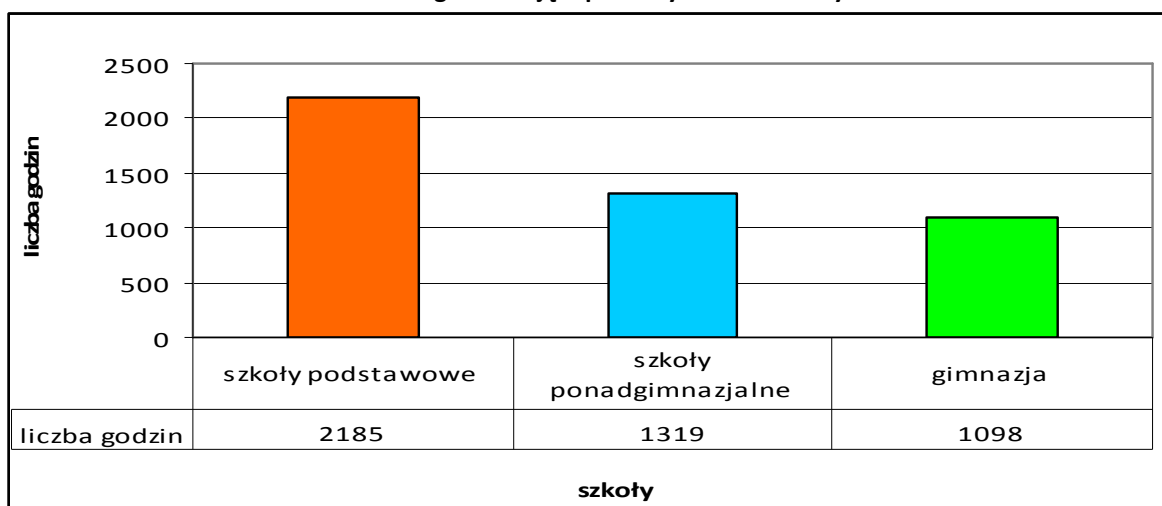
Tabela 37. Liczba godzin zajęć sportowych realizowanych w szkołach



b) w podziale na typy szkół udział godzinowy:

- szkoły podstawowe – 2185 godzin,
- gimnazja – 1098 godzin,
- szkoły ponadgimnazjalne – 1319 godzin.

Tabela 38. Liczba godzin zajęć sportowych realizowanych w szkołach



Zajęcia sportowe, w których uczestniczą uczniowie koszalińskich szkół prowadzone były przez trenerów, z których tylko 1 nie jest pracownikiem szkoły. W organizacji zajęć szkoły współpracują z klubami sportowymi: MKS „ŻAK”, AZS „Politechnika”, UKS „BRONEK”, MKS „Przylesie”, UKS 18, UKS „ABC”, KS „Gwardia”, MKS „Bałtyk”.

Zajęcia pozalekcyjne uczniów koszalińskich szkół przekładają się na sukcesy w zawodach sportowych na poszczególnych poziomach wiekowych, czyli w igrzyskach młodzieży szkolnej, gimnazjadzie i licealiadzie. Wyniki za 2011 rok pochodzą z informacji opublikowanej przez Szkolny Związek Sportowy.

2. Nauka pływania i treningi pływackie

W zajęciach nauki pływania na basenie ZOS w Koszalinie biorą udział wszystkie dzieci, uczące się w klasach drugich szkół podstawowych, a w Zespole Szkół Sportowych uczące się w klasach I. W roku szkolnym 2011/2012 nauką pływania objętych było 796 uczniów szkół publicznych, których zajęcia finansowane są z budżetu Gminy Miasta Koszalin.

Zespół Szkół Sportowych (Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 i Gimnazjum Sportowe nr 1) prowadzi dodatkowo klasy sportowe o profilu pływackim i żeglarskim, których uczniowie odbywają treningi pływackie.

2.1. Pływanie

Pływacy z Zespołu Szkół sportowych w minionym roku szkolnym z dużym powodzeniem startowali w zawodach rangi wojewódzkiej i ogólnopolskiej. Zawodnicy ze szkoły podstawowej wystartowali w 23 imprezach zdobywając 175 złotych, 168 srebrnych i 158 brązowych medali, natomiast zawodnicy z gimnazjum wystartowali w 19 imprezach zdobywając 70 złotych, 74 srebrne i 85 brązowych medali. Do najważniejszych imprez sportowych należały Zimowe i Letnie Mistrzostwa Polski, w których startowali uczniowie gimnazjum zdobywając w sumie 13 medali, a w szkole podstawowej Drużynowy Wielobój Pływacki rozgrywany w sposób korespondencyjny, gdzie zliczane są wyniki zawodników z całej Polski.

Sukcesy uczniów Zespołu Szkół Sportowych na Mistrzostwach Polski to:

- Zimowe Mistrzostwa Polski 14- latków (Olsztyn): 2 złote medale, 3 srebrne i 2 brązowe.
 - Letnie Mistrzostwa Polski 14-latków (Szczecin): 2 złote medale, 4 brązowe medale.
 - Drużynowy Wielobój Pływacki:
 - klasa III: 21 miejsce na 156 klubów. (29 miejsce dziewczęta i 30 miejsce chłopcy)
 - klasa IV: 5 miejsce na 184 kluby (3 miejsce chłopcy i 15 miejsce dziewczęta) Sztafeta 4x50 m zmiennym chłopców- 1 miejsce, sztafeta 4x50 dowolnym chłopców- 3 miejsce.
 - klasa V: 1 miejsce w Polsce na 179 klubów. Sztafety: 4x50 m dowolnym- 1 miejsce, 4x50 m zmiennym - 2 miejsce.
- Pływacy uczestniczyli w pięciu obozach sportowych.

2.2. Lekkoatletyka

Uczniowie szkoły podstawowej wystartowali w 8 imprezach lekkoatletycznych rangi powiatowej i wojewódzkiej. Do największych osiągnięć należą:

- 1 złoty, 1 srebrny i 1 brązowy medal Mistrzostw Powiatu w Indywidualnych Biegach Przełajowych w kategorii dziewcząt,
- 1 brązowy medal w Mistrzostwach Powiatu w III-boju lekkoatletycznym,
- 1 złoty medal w Mistrzostwach Koszalina w Skoku Wzwyż w kategorii dziewcząt klas IV oraz 1 srebrny medal w kategorii dziewcząt klas V.
- 2 złote medale w sztafetowych biegach rozstawnych w kategorii dziewcząt, brązowy medal chłopców w sztafecie szwedzkiej,
- 1 złoty medal w Mistrzostwach Powiatu w IV-boju lekkoatletycznym w kategorii dziewcząt,
- 1 złoty medal w Mistrzostwach Powiatu w sztafetowych biegach przełajowych w kategorii dziewcząt,
- 1 srebrny medal w Mistrzostwach Województwa w sztafetowych biegach przełajowych w kategorii dziewcząt.

W gimnazjum, uczniowie uczestniczyli w 25 imprezach sportowych: 8 rangi powiatowej, 10 rangi wojewódzkiej oraz 7 rangi ogólnopolskiej. Brali również udział w 5 obozach sportowych. Zdobyli: 15 złotych, 13 srebrnych i 8 brązowych medali.

Uczniowie gimnazjum wzięli udział w zawodach „Sprawni jak żołnierze” pod patronatem Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego, Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, Dowódcy Garnizonu Koszalin oraz Komendanta Centrum Szkolenia Sił Powietrznych. W klasyfikacji generalnej reprezentacja naszej szkoły zdobyła srebrny medal.

2.3. Żeglarstwo

Uczniowie szkoły podstawowej uprawiający żeglarstwo w minionym roku szkolnym uczestniczyli w 16 regatach żeglarskich zdobywając: 6 złotych, 4 srebrne i 9 brązowych medali. Zorganizowano dwa obozy sportowe: w Charzykowie i w Łabuszu.

3. Wyniki zawodów pływackich i innych zawodów w roku szkolnym 2011/2012

3.1. Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1

Tabela 39. Sukcesy sportowe Szkoły Podstawowej nr 1

Lp.	Nazwa zawodów sportowych	Dyscyplina sportowa	Miejsce	Zajęte miejsca	Liczba uczniów
1.	Grand Prix województwa Zachodniopomorskiego i Lubuskiego	pływanie	Szczecin	6 x 1 m-ce 5 x 2 m-ce 4 x 3 m-c	45 osób
2.	Grand Prix województwa Zachodniopomorskiego i Lubuskiego	pływanie	Gorzów Wlkp	5 x 1 m-ce 4 x 2 m-ce 3 x 3 m-ce	48 osób
3.	Grand Prix województwa Zachodniopomorskiego i Lubuskiego	pływanie	Szczecin	3 x 1 m-ce 6 x 2 m-ce 5 x 3 m-ce	48 osób
4.	Grand Prix województwa Zachodniopomorskiego i Lubuskiego	pływanie	Koszalin	6 x 1 m-ce 6 x 2 m-ce 4 x 3 m-ce	45 osób
5.	Zawody z cyklu Liga Miast	pływanie	Koszalin	4 x 1 m-ce 5 x 2 m-ce 10 x 3 m-ce	58 osób
6.	Zawody z cyklu Liga Miast	pływanie	Gryfino	6 x 1 m-ce 6 x 2 m-ce 4 x 3 m-ce	45 osób
7.	Finał Drużynowego Wieloboju Pływackiego 12-latków	pływanie	(klasyfikacja generalna w Polsce)	1 m-ce w Polsce (drużynowo) indywidualnie: 2 x 1 m-ce 4 x 2 m-ce	26 osób
8.	Finał Drużynowego Wieloboju Pływackiego 11-latków	pływanie	(klasyfikacja generalna w Polsce)	3 m-ce w Polsce (chłopcy) indywidualnie: 1 x 1 m-ce 2 x 3 m-ce	27 osób
9.	Mistrzostwa Województwa w Sztafetowych Biegach Przełajowych	lekka atletyka	Tychowo	1 x 2 m-ce	drużyna
10.	II Otwarte Mistrzostwa Słupskiego Okręgowego Związku Żeglarskiego	żeglarstwo	Ustka	1 x 2 m-ce 3 x 3 m-ce	6 osób

3.2. Gimnazjum nr 1

Tabela 40. Sukcesy sportowe Gimnazjum nr 1

Lp.	Nazwa zawodów sportowych	Dyscyplina sportowa	Miejsce	Zajęte miejsca	Liczba uczniów
1.	Grand Prix województwa Zachodniopomorskiego i Lubuskiego	pływanie	Koszalin	4 x 1 m-ce 9 x 2 m-ce 6 x 3 m-ce	55 osób
2.	Grand Prix województwa Zachodniopomorskiego i Lubuskiego	pływanie	Szczecin	3 x 2 m-ce 5 x 3 m-ce	36 osób
3.	Grand Prix województwa Zachodniopomorskiego i Lubuskiego	pływanie	Gryfino	3 x 1 m-ce 1 x 2 m-ce 4 x 3 m-ce	32 osoby
4.	Grand Prix województwa Zachodniopomorskiego i Lubuskiego	pływanie	Gorzów Wlkp.	2 x 1 m-ce 6 x 2 m-ce 6 x 3 m-ce	33 osoby
5.	Zimowe Mistrzostwa Polski 14-latków	pływanie	Olsztyn	2 x 1 m-ce 3 x 2 m-ce 2 x 3 m-ce	7 osób
6.	Letnie Mistrzostwa Polski 14-latków	pływanie	Szczecin	2 x 1 m-ce 4 x 3 m-ce	7 osób
7.	Mistrzostwa Województwa Juniorów w Lekkiej Atletyce	lekka atletyka	Białogard	1 x 2 m-ce 1 x 3 m-ce	4 osób
8.	Mistrzostwa Makroregionu Młodzików w Lekkiej Atletyce	lekka atletyka	Szczecin	1 x 2 m-ce	4 osób
9.	Mistrzostwa Województwa Juniorów	lekka atletyka	Szczecin	3 x 2 m-ce	4 osoby
10.	Wojewódzka Liga Młodzików	lekka atletyka	Szczecin	1 x 3 m-ce	3 osób
11.	Mistrzostwa Powiatu-Gimnazjada LA	lekka atletyka	Koszalin	7 x 1 m-ce 3 x 2 m-ce 1 x 3 m-ce	21 osób
12.	Mistrzostwa Makroregionu LA	lekka atletyka	Szczecin	2 x 3 m-ce	7 osób

3.3. Inne sukcesy sportowe uczniów koszalińskich szkół

Tabela 41. Sukcesy sportowe uczniów koszalińskich placówek

Lp.	Nazwa zawodów sportowych	Nazwa szkoły	Liczba zwycięzców
1.	Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej – półfinał województwa	Szkoła Podstawowa nr 7	drużyna
2.	Rejonowa Liga Młodzika Młodszego Awans do półfinału Mistrzostwa szkół podstawowych w piłce siatkowej chłopców	Szkoła Podstawowa nr 7	drużyna
3.	Finał Ogólnopolski Igrzysk Młodzieży Szkolnej	Szkoła Podstawowa nr 10	5
4.	Finał Wojewódzki IMS - sztafeta	Szkoła Podstawowa nr 10	5
5.	Finał Wojewódzki IMS - szachy	Szkoła Podstawowa nr 10	5
6.	Półfinał Wojewódzki IMS	Szkoła Podstawowa nr 10	drużyna
7.	Mistrzostwa Juniorów Województwa Zachodniopomorskiego	Szkoła Podstawowa nr 10	1
8.	XXII Międzynarodowy Memoriał Szachowy Józefa Kochana	Szkoła Podstawowa nr 10	2
9.	Indywidualny Puchar Polski Młodzików do	Szkoła Podstawowa nr 10	1

	8 lat w Szczyrku (awans do Mistrzostw Europy w Pradze i Mistrzostw Świata w Słowenii)		
10.	Mistrzostwa Polski Juniorów w Szachach szybkich	Szkoła Podstawowa nr 10	1
11.	OPP XVI Ogólnopolski Turniej Judo	Szkoła Podstawowa nr 7	drużyna
12.	Międzynarodowy Turniej Judo	Szkoła Podstawowa nr 7	1
13.	Finał w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Mini Piłce Nożnej Chłopców	Szkoła Podstawowa nr 7	drużyna
14.	Finały Wojewódzkiej Olimpiady Młodzieży	Szkoła Podstawowa nr 10	2
15.	Finały Wojewódzkiej Olimpiady Młodzieży	Szkoła Podstawowa nr 10	2
16.	Turniej Judo w Berlinie	Szkoła Podstawowa nr 10	1
17.	Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym	Szkoła Podstawowa nr 17	drużyna
18.	Mistrzostwa Powiatu w Mini Piłce Siatkowej Chłopców	Szkoła Podstawowa nr 17	drużyna
19.	Mistrzostwa Powiatu w Mini Piłce Ręcznej Dziewcząt	Szkoła Podstawowa nr 17	drużyna
20.	Mistrzostwa Powiatu w Mini Siatkówce Dziewcząt	Szkoła Podstawowa nr 17	drużyna
21.	Mistrzostwa Powiatu w Mini Piłce Ręcznej Chłopców	Szkoła Podstawowa nr 17	drużyna
22.	Mistrzostwa Powiatu w Mini Koszykówce Chłopców	Szkoła Podstawowa nr 17	drużyna
23.	Miejski Turniej ORLIK 2012 o Puchar Premiera Tuska	Szkoła Podstawowa nr 17	drużyna
24.	Turniej „Szczypiorniak na Orlikach”	Szkoła Podstawowa nr 17	drużyna
25.	II Noworoczny Turniej Siatkówki Szkół Podstawowych Chłopców o Puchar Dyrektora SP 7	Szkoła Podstawowa nr 17	drużyna
26.	Mistrzostwa Powiatu Grodzkiego w Piłce Nożnej	Szkoła Podstawowa nr 17	drużyna
27.	Wojewódzki Finał Orlików w Piłce Nożnej - ZZNP	Szkoła Podstawowa nr 7	drużyna
28.	Wojewódzki Finał Orlików w Piłce Nożnej - KOZPN	Szkoła Podstawowa nr 7	drużyna
29.	Międzywojewódzkie Eliminacje do Mistrzostw Polski rocznika 1999	Szkoła Podstawowa nr 7	drużyna
30.	Mistrzostwa Powiatu w Mini Piłce Nożnej Dziewcząt	Szkoła Podstawowa nr 17	drużyna
31.	Mistrzostwa Powiatu w Mini Koszykówce Dziewcząt	Szkoła Podstawowa nr 17	drużyna
32.	Mistrzostwa Województwa Kadetek i Kadetów	Gimnazjum nr 2	1
33.	Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego Juniorów	Gimnazjum nr 2	1
34.	Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego	Gimnazjum nr 2	1
35.	XXVI Międzynarodowy Festiwal Zapaśniczy Młodzików	Gimnazjum nr 2	1
36.	Międzynarodowy Turniej Taekwon – Do – Puchar Czarnego Orła - Hamburg	Szkoła Podstawowa nr 5	1
37.	Igrzyska Młodzieży Szkolnej Mini Piłka Ręczna Dziewcząt– etap regionalny zawodów	Szkoła Podstawowa nr 5	drużyna
38.	Igrzyska Młodzieży Szkolnej Mini Koszykówka Chłopców–finał wojewódzki	Szkoła Podstawowa nr 5	drużyna
39.	Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w kategorii Młodzicy Młodzi – koszykówka chłopców	Szkoła Podstawowa nr 5	drużyna
40.	Igrzyska Młodzieży Szkolnej IV-bój LA dziewcząt–etap powiatowy	Szkoła Podstawowa nr 5	drużyna
41.	Indywidualne Biegi Przełajowe – chłopcy – finał wojewódzki Gimnazjady	Gimnazjum nr 5	1
42.	Lekkoatletyka – bieg na 1000m chłopców – finał wojewódzki Gimnazjady	Gimnazjum nr 5	1
43.	Finał Wojewódzkiej Olimpiady Młodzieży	Gimnazjum nr 5	1
44.	Mistrzostwa Makroregionu Zachodniego Seniorów i Juniorów Młodszych Karate Kyokushin	Gimnazjum nr 5	1
45.	Mistrzostwa Polski Szkół Handlowych	Zespół Szkół nr 1	12
46.	Zachodniopomorskie rozgrywki Ligi Juniorów Starszych	Zespół Szkół nr 1	15
47.	4-bój lekkoatletyczny – finał wojewódzki	Szkoła Podstawowa nr 9	2
48.	Biegi przełajowe -drużynowe	Szkoła Podstawowa nr 9	1
49.	Biegi przełajowe	Szkoła Podstawowa nr 9	drużyna
50.	Wojewódzkie zawody „Sprawni jak żołnierze”	Gimnazjum nr 7	drużyna

51.	Wojewódzka Olimpiada Młodzieży w karate	Szkoła Podstawowa Integracyjne nr 21	1
52.	Finał Ogólnopolski Gimnazjady w koszykówce dziewcząt	Gimnazjum nr 6	drużyna
53.	Współzawodnictwo „Szkolnego Związku Sportowego” Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej - Gimnazjada	Gimnazjum nr 6	drużyna
54.	Finał Wojewódzki Gimnazjady w siatkówce chłopców	Gimnazjum nr 6	drużyna
55.	Finał Wojewódzki Gimnazjady w piłce nożnej chłopców	Gimnazjum nr 6	drużyna
56.	Mistrzostwa Polski w Siłowaniu na Rękę	Gimnazjum nr 6	drużyna
57.	Puchar Polski Juniorów w siłowaniu na ręce	Gimnazjum nr 6	drużyna
58.	XXXV Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w Wieloboju Sprawnościowo-Obronny „Sprawni jak żołnierze 2012”	Gimnazjum nr 11	zespół
59.	Finały Wojewódzkiej Gimnazjady w Piłce Ręcznej Dziewcząt	Gimnazjum nr 4	drużyna
60.	IV Regionalny Mityng Lekkoatletyczny Olimpiad Specjalnych	SOSW	7
61.	IV Regionalne Mistrzostwa w Lekkiej Atletyce Olimpiad Specjalnych	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	drużyna
62.	XIII Regionalne Mistrzostwa w Koszykówce dla osób niepełnosprawnych intelektualnie	SOSW Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	drużyna
63.	VII Ogólnopolski Turniej Koszykówki dla osób niepełnosprawnych intelektualnie	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	drużyna
64.	Wojewódzkie Mistrzostwa Pływackie w Szczecinie dla osób niepełnosprawnych intelektualnie	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	drużyna
65.	VII Ogólnopolski Mityng Pływacki dla osób niepełnosprawnych intelektualnie	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	5
66.	Licealiada – tenis stołowy	Zespół Szkół nr 3	drużyna
67.	Licealiada – sztafeta szwedzka	Zespół Szkół nr 7	drużyna
68.	Mistrzostwa Powiatu w trójboju LA	Szkoła Podstawowa nr 6	6
69.	Mistrzostwa Polski w Szachach Drużynowych	II Liceum Ogólnokształcące	4
70.	Mistrzostwa Województwa w Szachach Drużynowych	II Liceum Ogólnokształcące	4
71.	Mistrzostwa Województwa w Drużynowym Tenisie Stołowym	II Liceum Ogólnokształcące	2
72.	Finał Wojewódzki w Piłce Ręcznej chłopców 2011/2012	Zespół Szkół nr 2	drużyna
73.	Finał Wojewódzki w Koszykówce chłopców 2011/2012	Zespół Szkół nr 2	drużyna
74.	Mistrzostwa Europy	Zespół Szkół nr 2	1
75.	Mistrzostwa Polski Juniorek i Juniorów	Zespół Szkół nr 2	1
76.	Otwarty Puchar Polski Juniorek i Juniorów	Zespół Szkół nr 2	1
77.	Mistrzostwa Polski Juniorek	Zespół Szkół nr 2	1
78.	Mistrzostwa Wojewódzkie Zachodniopomorskiej Organizacji Ligi Obrony Kraju w Krosie Strzeleckim	Zespół Szkół nr 2	drużyna
79.	Mistrzostwa Województwa w Szachach	Pałac Młodzieży	1
80.	Finał Wojewódzkiej Olimpiady Młodzieży w Szachach	Pałac Młodzieży	1
81.	Mistrzostwa Polski Juniorów Szachach Szybkich	Pałac Młodzieży	2
82.	Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego Przedszkolaków	Pałac Młodzieży	3
83.	Mistrzostwa Polski Przedszkolaków	Pałac Młodzieży	2
84.	Międzynarodowe Mistrzostwa Gdańska	Pałac Młodzieży	1
85.	Młode Talenty – Turniej Szachowy	Pałac Młodzieży	1
86.	VII Międzynarodowy Memoriał im. Wiesława Hanczark	Pałac Młodzieży	1
87.	Młode Talenty – Turniej Szachowy	Pałac Młodzieży	2
88.	Mistrzostwa woj. Zachodniopomorskiego w szachach szybkich	Pałac Młodzieży	1
89.	Otwarte Mistrzostwa Trójmiasta juniorów w szachach	Pałac Młodzieży	1
90.	Finał Wojewódzkiej Olimpiady Młodzieży w szachach	Pałac Młodzieży	1
91.	Finał Wojewódzkiej Olimpiady Młodzieży w szachach	Pałac Młodzieży	1
92.	Ogólnopolski Halowy Turniej Piłki Nożnej im. St. Figasa	Szkoła Podstawowa nr 7	drużyna
93.	Ogólnopolski Halowy turniej piłkarski Olimpia 99	Szkoła Podstawowa nr 7	drużyna

4. Wojewódzkie igrzyska młodzieży szkolnej – (WIMS)[szkoły podstawowe]

Tabela 42. Wojewódzkie igrzyska młodzieży szkolnej

Nazwa zawodów/dyscypliny	Szkoła	Osiągnięcia
Sztafetowe Biegi Przełajowe dziewcząt	Szkoła Podstawowa nr 1	II miejsce
Szachy dziewcząt i chłopców	Szkoła Podstawowa nr 10	I miejsce
Tenis Stołowy chłopców	Szkoła Podstawowa nr 17	III miejsce
Mini Koszykówka dchłopców	Szkoła Podstawowa nr 5	II miejsce
Mini Piłka Ręczna chłopców	Szkoła Podstawowa nr 18	II miejsce
Mini Piłka Nożna chłopców	Szkoła Podstawowa nr 7	I miejsce
Sztafeta szwedzka chłopców 4x100 m	Szkoła Podstawowa nr 10	I miejsce

5. Wojewódzka gimnazjada (WG)

Tabela 43. Wojewódzka gimnazjada

Nazwa zawodów/dyscypliny	Szkoła	Osiągnięcia
Koszykówka dziewcząt	Gimnazjum nr 6	I miejsce
Koszykówka chłopców	Gimnazjum nr 6	I miejsce
Piłka Ręczna dziewcząt	Gimnazjum nr 4	I miejsce
Piłka Nożna chłopców	Gimnazjum nr 6	II miejsce
Sztafet szwedzka dziewcząt	Gimnazjum nr 1	III miejsce

6. Wojewódzka licealiada (WL) [szkoły ponadgimnazjalne]

Tabela 44. Wojewódzka licealiada

Nazwa zawodów/dyscypliny	Szkoła	Osiągnięcia
Koszykówka chłopców	V Liceum Ogólnokształcące	III miejsce
Piłka Ręczna dziewcząt	V Liceum Ogólnokształcące	II miejsce
Szachy - drużynowe	II Liceum Ogólnokształcące	I miejsce
Tenis stołowy dziewcząt	Zespół Szkół nr 3	II miejsce
Tenis stołowy chłopców	II Liceum Ogólnokształcące	III miejsce
Sztafeta szwedzka chłopców	Zespół Szkół nr 7	II miejsce

VII. Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych w oświacie w roku szkolnym 2011/2012

Każdego roku w budżecie miasta są zabezpieczone środki finansowe na realizację inwestycji i remontów w koszalińskiej oświacie. Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych określają potrzeby w zakresie remontów i inwestycji uwzględniając potrzeby wynikające z zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania oraz kierunków miasta w zakresie obniżenia kosztów utrzymania obiektów oraz nakazów jednostek kontrolujących takich jak: Sanepid, Inspekcja Pracy, Straż Pożarna. Nakłady na inwestycje oświatowe w Koszalinie mają tendencję rosnącą, chociaż w pełni nie zaspakajają potrzeb w tym zakresie. Przekazywane środki przeznaczone są głównie na poprawę stanu bezpieczeństwa obiektów szkolnych, estetyzację obiektów oraz zmniejszenie kosztów ich utrzymania. Następuje sukcesywnie poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych. Oprócz środków celowych na inwestycje szkoły i placówki oświatowe uzyskują dochody z wynajmu mienia gminy i powiatu, które przeznaczają na inwestycje oświatowe.

1. Zrealizowane zadania inwestycyjne w szkołach i placówkach oświatowych miasta Koszalina w 2011 i 2012 roku

W roku szkolnym 2011/2012 rozpoczęto realizację dwóch zadań inwestycyjnych w placówkach oświatowych pod nazwą:

- modernizacja instalacji CO w budynku szkoły i sali gimnastycznej w I Liceum Ogólnokształcącym,
- termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej nr 7,

Wysokość środków na te zadania ogółem wynosi 1 757 000 zł w tym: I Liceum Ogólnokształcące 707 000 zł oraz Szkoła Podstawowa nr 7 - 1 050 000 zł.

Placówki w bieżącym roku otrzymały środki celowe na zakupy inwestycyjne na kwotę 342 230 zł na zadania:

1. Zakup samochodu do przewozu osób niepełnosprawnych SOSW	105 330 zł
2. Zakup kserokopiarki - SOSW, MPPP, ZS nr 2, ZSS, SP nr 4, SP nr 10	43 800 zł
3. Zakup rejestratorów pobytu dzieci w przedszkolu	74 500 zł
4. Zakup urządzeń kuchennych w przedszkolach	118 600 zł

W zakresie wydatków bieżących na prace remontowe w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych w I półroczu 2012 roku Miasto Koszalin wydatkowało środki w wysokości 312 042 zł, w tym:

- dla przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów – 216 534 zł,
- w szkołach ponadgimnazjalnych, specjalnych i placówkach oświatowo-wychowawczych – 95 508 zł.

W ramach ww. środków finansowano: malowanie ścian w pomieszczeniach, wymianę wykładzin podłogowych, posadzek, pojedynczych okien oraz drzwi wewnętrznych i zewnętrznych, ponadto wydatkowano środki na usuwanie awarii, w szczególności dotyczących sieci wodno-kanalizacyjnej, CO., instalacji elektrycznej, gazowej i alarmowej, a także na bieżące naprawy i konserwację budynków (głównie dachów, rynien, schodów, ogrodzenia) oraz maszyn, urządzeń (m.in. elektrycznych, dźwigowych, samochodu) i sprzętu (w tym komputerowego).

Poważniejsze prace remontowe to:

- Przedszkole nr 12 oraz Przedszkole nr 13 – wymiana opraw oświetleniowych w salach – 24 773 zł,
- Przedszkole nr 14 – wymiana okien w pionie kuchennym – 12 003 zł,
- Przedszkole Integracyjne – wymiana opraw oświetleniowych oraz położenie polbruku – 23 922 zł,
- Zespół Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej Przedszkoli Miejskich – wymiana wykładziny podłogowej w pomieszczeniach administracyjnych – 24 000 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 9 – wymiana pręseł w ogrodzeniu szkoły – 6 107 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 13 – naprawa pęknięć murów szkoły – 16 959 zł,
- Zespół Szkół Sportowych – remont sali lekcyjnej – 7 315 zł,
- Zespół Szkół nr 11 – wymiana stolarki drzwiowej i remont korytarza – 27 087 zł,
- Zespół Szkół nr 1 – remont sal lekcyjnych, naprawa wykładzin podłogowych – 21 725 zł.

1.1 Radosna szkoła

Gmina Miasto Koszalin od 2010 r. realizuje rządowy program „Radosna szkoła”.

W 2011 roku wybudowano place zabaw o wartości 330 000 zł (w tym 50% kosztów, to dotacja z budżetu państwa), w następujących placówkach:

- Szkoła Podstawowa nr 4,
- Szkoła Podstawowa nr 6,
- Szkoła Podstawowa nr 7.

1.2 Moje boisko – ORLIK 2012

W ramach rządowego projektu „Moje boisko – ORLIK 2012” Gmina Miasto Koszalin realizuje od 2008 roku program finansowany ze środków ministra sportu, marszałka województwa oraz środków własnych budowę ogólnodostępnych boisk.

W 2011 roku Gmina Miasto Koszalin wybudowała kolejne ogólnodostępne boisko „ORLIK 2012” na terenie przy ul. Głowackiego. Całkowity koszt zadania 1 485 000 zł w tym dotacja z Ministerstwa Sportu 333 000 zł inwestycję zakończono 31 października 2011 r. Boisko znajduje się w sąsiedztwie Zespołu Szkół nr 2 i 9 oraz Zespołu Szkół Sportowych i służyć będzie w godzinach zajęć lekcyjnych jako boisko szkolne.

2. Poprawa bazy dydaktycznej

Program realizowany jest przez Gminę Miasto Koszalin już ósmy rok:

- *I etap w 2005 roku* – zapoczątkował go projekt pod nazwą „Poprawa bazy dydaktycznej koszalińskich ponadgimnazjalnych szkół zawodowych” realizowany w ramach działania 3.5 „Lokalna infrastruktura społeczna” i poddziałania 3.5.1 Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego – „Lokalna infrastruktura edukacyjna i sportowa”. Ogółem wydano wówczas 732 289 zł - zgodnie z umową 502 791 zł otrzymano z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, a Gmina Miasto Koszalin wyasygnowała wówczas ze swoich środków 229 398 zł,
- *II etap w 2006 roku* – poprawa bazy dydaktycznej liceów ogólnokształcących – w całości realizowany ze środków budżetu Gminy Miasta Koszalin w łącznej kwocie 250 000 zł,
- *III etap w 2007 roku* – poprawa bazy dydaktycznej gimnazjów – w całości realizowany ze środków budżetu Gminy Miasta Koszalin w łącznej kwocie 250 000 zł,
- *IV etap w 2008 roku* – poprawa bazy dydaktycznej szkół podstawowych – w całości realizowany ze środków budżetu Gminy Miasta Koszalin w łącznej kwocie 250 000 zł,
- *V etap w 2009 roku* – poprawa bazy dydaktycznej koszalińskich szkół zawodowych – w całości realizowany ze środków budżetu Gminy Miasta Koszalin w łącznej kwocie 250 000 zł,
- *VI etap w 2010 roku* – poprawa bazy dydaktycznej koszalińskich liceów ogólnokształcących, który został wpisany do Programu Rozwoju Lokalnego Miasta Koszalina,
- *VII etap w 2011 roku* - 250 000 zł, z tego 165 000 zł na wzbogacenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych i 85 000 zł również dla szkół podstawowych, na dofinansowanie programu „Radosna Szkoła”.

W roku 2012 w budżecie Gminy Miasta Koszalin w ramach realizacji „VIII etapu wyposażenia szkół w pomoce dydaktyczne” – zabezpieczono 191 250 zł na doposażenie bazy dydaktycznej w postaci komputerów przeznaczonych dla gimnazjów (na potrzeby wprowadzenia dziennika elektronicznego) oraz 50 260 zł na wkład własny w Pilotażowym Rządowym Programie rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnej „Cyfrowa szkoła” realizowanego przez Zespół Szkół nr 13 w Koszalinie – wartość projektu 228 800 zł.

VIII. Pomoc materialna dla uczniów

1. Stypendia szkolne

W roku szkolnym 2011/2012 stypendia były kolejny raz przyznawane:

- uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia;
- wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym.

Stypendia zostały przyznane osobom spełniającym kryterium dochodowe, które wynosiło 351 zł na osobę w rodzinie. Wysokość stypendium szkolnego wynosiła:

- 182 zł, jeżeli dochód na osobę w rodzinie był niższy niż 50% kwoty kryterium dochodowego, tzn. nie przekraczał 175,50 zł,
- 127 zł, jeżeli dochód na osobę w rodzinie wynosił od 50% do 100% kwoty kryterium dochodowego, tzn. od 175,50 zł do 351 zł.

Tabela 45. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2009/2010, 2010/2011 i 2011/2012

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne 2009/2010	Stypendia szkolne 2010/2011	Stypendia szkolne 2011/2012	
1.	Liczba wniosków	821	771	764	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	712	658	689	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	360	345	380
		gimnazjów	210	185	168
		szkół ponadgimnazjalnych	140	118	138
		szkół policealnych	2	1	3
		słuchaczy kolegiów nauczycielskich	0	0	0
3.	Nakłady finansowe	845 200 zł	843 900 zł	895 800 zł	

2. Wyprawka szkolna

W roku szkolnym 2011/2012 pomoc finansowana na zakup podręczników była przyznana uczniom klas I-III szkół podstawowych oraz III klasy gimnazjum, pochodzącym z rodzin, w których dochód na osobę w rodzinie nie przekraczał 351 zł lub w przypadku przekroczenia kryterium dochodowego, w rodzinie ucznia występowała jedna z okoliczności: ubóstwo, sieroctwo, bezdomność, bezrobocie, niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba, przemoc w rodzinie, potrzeba ochrony ofiar handlu ludźmi, potrzeba ochrony macierzyństwa lub wielodzietności, bezradność w sprawach opiekuńczo - wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych lub wielodzietnych, brak umiejętności w przystosowaniu do życia młodzieży opuszczającej całonocne placówki opiekuńczo - wychowawcze, trudności w integracji cudzoziemców, którzy uzyskali w Rzeczypospolitej Polskiej status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą, trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego, alkoholizm lub narkomania, zdarzenie losowe i sytuacja kryzysowa, klęska żywiołowa lub ekologiczna.

Dodatkowo w roku szkolnym 2011/2012 „Wyprawka szkolna” objęła także uczniów niepełnosprawnych, tj. uczniów słabo widzących, niesłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty.

Wypłata dofinansowania następowała w formie refundacji wydatków poniesionych na zakup podręczników.

Tabela 46. Program rządowy wspierania uczniów „Wyprawka szkolna” w latach 2009 – 2012

Lp.	Wyszczególnienie		Dofinansowanie zakupu podręczników 2009/2010	Dofinansowanie zakupu podręczników 2010/2011	Dofinansowanie zakupu podręczników 2011/2012
1.	Liczba osób, którym przyznano dofinansowanie		228	284	333
2.	w tym :	klasa I szkoły podstawowej	60	71	87
		klasa II szkoły podstawowej	49	68	76
		klasa III szkoły podstawowej	48	60	73
		klasa I gimnazjum	71	0	0
		klasa II gimnazjum	0	67	0
		klasa III gimnazjum	0	0	77
		uczniowie niepełnosprawni	0	18	20
3.	Nakłady finansowe		43 200 zł	57 300 zł	71 700 zł

IX. Finansowanie zadań oświatowych

W 2012 roku na wydatki bieżące w oświacie - zadania własne zaplanowano kwotę 172,3 mln zł, z czego w I półroczu wydano łącznie 91,4 mln zł, co stanowi wykonanie rocznego planu wydatków w ponad 53%. W budżecie Miasta Koszalina na 2012 rok środki przeznaczone na zadania oświatowe stanowią 37% wydatków na zadania własne ogółem budżetu Miasta Koszalina, które wynoszą w 2012 roku 476,9 mln zł. Otrzymana subwencja oświatowa i dotacje na zadania realizowane przez koszaliński samorząd to 109 mln zł. Kwota ta pozwala na sfinansowanie zadań subwencionowanych (bez przedszkoli i ZOEPAM) w 75%.

Wynagrodzenia pracowników w placówkach oświatowych

Gmina Miasto Koszalin – zgodnie z obowiązkiem wynikającym z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela – dokonała analizy poniesionych w 2011 roku wydatków na wynagrodzenia w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 oraz średniorocznej struktury wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Łączne wydatki w poprzednim roku przewyższyły o ponad 3.514.499 zł kwotę obliczoną według powyższego algorytmu; w przypadku wszystkich grup nauczycieli (tj. stażystów, kontraktowych, mianowanych i dyplomowanych) przekroczone zostały wymagane przepisami ww. ustawy kwoty – średnio o prawie 183 zł w ujęciu miesięcznym w przeliczeniu na jeden etat. W tej sytuacji Miasto Koszalin nie wypłacało jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli.

W szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin przeciętna liczba zatrudnionych (z uwzględnieniem absencji, za które nie przysługuje wynagrodzenie płatne ze środków pracodawcy) w przeliczeniu na etaty w I półroczu 2012 roku wynosiła 2 380, w tym:

- 1 621 – nauczycieli (w tym osoby zatrudnione na stanowiskach pedagogicznych):
 - 53 nauczycieli stażystów, co stanowi 3,3% zatrudnionych
 - 256 nauczycieli kontraktowych, co stanowi 15,8% zatrudnionych
 - 346 nauczycieli mianowanych, co stanowi 21,3% zatrudnionych
 - 966 nauczycieli dyplomowanych, co stanowi 59,6% zatrudnionych
- 216 – pracownicy administracji
- 543 – pracownicy obsługi.

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto w okresie sprawozdawczym (łącznie z dodatkowym wynagrodzeniem rocznym) – w przeliczeniu na jeden etat nauczyciela – wyniosło 4 581 zł, a w zależności od statusu zawodowego według stopni awansu płace za I półrocze 2012 roku kształtują się odpowiednio dla:

- nauczyciela stażysty – 2 889 zł,
- nauczyciela kontraktowego – 3 285 zł,
- nauczyciela mianowanego – 4 026 zł,
- nauczyciela dyplomowanego – 5 220 zł.

W przypadku pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w koszalińskich szkołach i placówkach średnie płace wynoszą odpowiednio: 3 710 zł i 2 304 zł.

W przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin oraz ZOEAPM wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych wynoszą odpowiednio:

- administracja – 3 515 zł,
- obsługa – 2 216 zł.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Koszalina za rok budżetowy 2012.

X. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli

Podstawę prawną dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli stanowi:

- 1) art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r., Nr 17, poz. 674 ze zmianami) - w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego – w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli,
- 2) § 2.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 roku (Dz. U. z 2002 r., Nr 46, poz. 430) *w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków* (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 430) - ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, tworzonych w wysokości jednoprocenowego odpisu planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli dofinansowuje się m.in.:
 - organizację doradztwa metodycznego dla nauczycieli, w tym koszty obniżenia wymiaru godzin zajęć,
 - organizację szkoleń, seminariów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli,
 - przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych,
 - organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki,
 - szkolenie rad pedagogicznych.

W myśl § 6 ust. 2 ww. rozporządzenia organ prowadzący opracowuje na każdy rok budżetowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół i placówek złożone do dnia 30 listopada danego roku.

Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje wieloletni plan doskonalenia zawodowego nauczycieli, mając na uwadze m.in. plany rozwoju zawodowego poszczególnych nauczycieli oraz wnioski nauczycieli o dofinansowanie (w części lub całości) form doskonalenia zawodowego nauczycieli na:

- 1) opłaty za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli,
- 2) opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły lub placówki,
- 3) koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora szkoły lub placówki uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, a w szczególności uzupełniają lub podnoszą kwalifikacje.

Dyrektor szkoły lub placówki ma również obowiązek, w terminie do dnia 31 marca danego roku przygotować i przekazać organowi prowadzącemu sprawozdanie ze sposobu wykorzystania otrzymanych środków. Maksymalna kwota dofinansowania opłat do poszczególnych form doskonalenia oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane, ustala organ prowadzący w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek. Znajduje to swoje odzwierciedlenie w uchwale rady miejskiej lub rady gminy, uchwalanej na każdy rok kalendarzowy.

Tabela 47. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2011-2012

Wyszczególnienie		2011	2012
1.	Przedszkola	74 000,00	95 000,00
2.	Szkoły podstawowe i gimnazja	286 400,00	279 200,00
3.	Szkoły ponadgimnazjalne	193 000,00	198 300,00
4.	Pozostałe placówki oświatowo-wychowawcze	46 700,00	52 000,00

XI. Działalność legislacyjna Gminy Miasta Koszalina

W roku szkolnym 2011/2012 Rada Miejska w Koszalinie podjęła 61 uchwał bezpośrednio dotyczących koszalińskiej oświaty. Poniżej przedstawiony został wykaz podjętych uchwał w okresie od 1 września 2011 roku do 31 sierpnia 2012 roku.

W zestawieniu pominięto uchwały budżetowe, które z kolei określały ramy finansowe realizowanych zadań oświatowych.

Uchwały Rady Miejskiej w Koszalinie dotyczące koszalińskiej oświaty:

1. Uchwała Nr XV/180/2011 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 27 października 2011 r. w sprawie przyjęcia "Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Koszalin w roku szkolnym 2010/2011",
2. Uchwała Nr XVIII/228/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 lutego 2012 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w 2011 roku,
3. Uchwała Nr XVIII/229/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 lutego 2012 roku w sprawie ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za doskonalenie nauczycieli oraz ustalenia specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane,
4. Uchwała Nr XVIII/232/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 lutego 2012 roku w sprawie zamiaru likwidacji Zasadniczej Szkoły Zawodowej dla Dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica przy ul. Jana Pawła II 17 w Koszalinie,
5. Uchwała Nr XVIII/233/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 lutego 2012 roku w sprawie zamiaru likwidacji Technikum Budowlanego Uzupełniającego w Zespole Szkół nr 7 im. Bronisława Bukowskiego przy ul. Orłąt Lwowskich 18 w Koszalinie,
6. Uchwała Nr XVIII/234/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 lutego 2012 roku w sprawie zamiaru likwidacji Liceum Profilowanego dla Dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica przy ul. Jana Pawła II 17 w Koszalinie,
7. Uchwała Nr XVIII/235/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 lutego 2012 roku w sprawie zamiaru likwidacji Technikum Elektrycznego Uzupełniającego w Zespole Szkół nr 9 im. Romualda Traugutta przy ul. Jedności 9 w Koszalinie,
8. Uchwała Nr XVIII/236/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 lutego 2012 roku w sprawie zamiaru likwidacji IV Liceum Profilowanego w Zespole Szkół nr 7 im. Bronisława Bukowskiego przy ul. Orłąt Lwowskich 18 w Koszalinie,
9. Uchwała Nr XVIII/237/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 lutego 2012 roku w sprawie zamiaru likwidacji Technikum dla Dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica przy ul. Jana Pawła II 17 w Koszalinie,
10. Uchwała Nr XVIII/238/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 lutego 2012 roku w sprawie zamiaru likwidacji Technikum Uzupełniającego dla Dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica przy ul. Jana Pawła II 17 w Koszalinie,
11. Uchwała Nr XVIII/239/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 lutego 2012 roku w sprawie zamiaru likwidacji Uzupełniającego Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica przy ul. Jana Pawła II 17 w Koszalinie,
12. Uchwała Nr XVIII/240/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 lutego 2012 roku w sprawie zamiaru likwidacji V Liceum Profilowanego w Zespole Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego przy ul. Gnieźnieńskiej 8 w Koszalinie,
13. Uchwała Nr XVIII/241/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 lutego 2012 roku w sprawie zamiaru likwidacji I Liceum Profilowanego w Zespole Szkół nr 1 im. Mikołaja Kopernika przy ul. Andersa 30 w Koszalinie,
14. Uchwała Nr XVIII/242/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 lutego 2012 roku w sprawie zamiaru likwidacji II Liceum Profilowanego w Zespole Szkół nr 8 im. Tadeusza Kościuszki przy ul. Morskiej 108 w Koszalinie,
15. Uchwała Nr XVIII/243/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 lutego 2012 roku w sprawie zamiaru likwidacji I Uzupełniającego Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół nr 3 im. C.K. Norwida przy ul. Podgórznej 55 w Koszalinie,

16. Uchwała Nr XVIII/244/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 lutego 2012 roku w sprawie zamiaru likwidacji Technikum Uzupełniającego nr 1 w Zespole Szkół nr 9 im. Romualda Traugutta przy ul. Jedności 9 w Koszalinie,
17. Uchwała Nr XVIII/245/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 lutego 2012 roku w sprawie zamiaru likwidacji Technikum Samochodowego Uzupełniającego w Zespole Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego przy ul. Gnieźnieńskiej 8 w Koszalinie,
18. Uchwała Nr XVIII/246/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 lutego 2012 roku w sprawie zamiaru likwidacji VI Liceum Profilowanego w Zespole Szkół nr 9 im. Romualda Traugutta przy ul. Jedności 9 w Koszalinie,
19. Uchwała Nr XVIII/247/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 lutego 2012 roku w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej nr 22 przy ul. Szkolnej 1 w Koszalinie,
20. Uchwała Nr XIX/258/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 29 marca 2012 roku w sprawie nadania imienia Gimnazjum Sportowemu Nr 1 w Koszalinie,
21. Uchwała Nr XIX/259/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 29 marca 2012 roku w sprawie nadania imienia Gimnazjum nr 5 w Koszalinie,
22. Uchwała Nr XIX/260/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 29 marca 2012 roku w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej nr 5 w Koszalinie,
23. Uchwała Nr XIX/261/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 29 marca 2012 roku w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej nr 6 w Koszalinie,
24. Uchwała Nr XX/279/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie wyłączenia Technikum Uzupełniającego dla Dorosłych z Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica przy ul. Jana Pawła II 17 w Koszalinie,
25. Uchwała Nr XX/280/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie likwidacji Technikum Uzupełniającego dla Dorosłych przy ul. Jana Pawła II 17 w Koszalinie,
26. Uchwała Nr XX/281/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie wyłączenia Technikum dla Dorosłych z Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica przy ul. Jana Pawła II 17 w Koszalinie,
27. Uchwała Nr XX/282/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie likwidacji Technikum dla Dorosłych przy ul. Jana Pawła II 17 w Koszalinie,
28. Uchwała Nr XX/283/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie wyłączenia Zasadniczej Szkoły Zawodowej dla Dorosłych z Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica przy ul. Jana Pawła II 17 w Koszalinie,
29. Uchwała Nr XX/284/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie likwidacji Zasadniczej Szkoły Zawodowej dla Dorosłych przy ul. Jana Pawła II 17 w Koszalinie,
30. Uchwała Nr XX/285/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie wyłączenia I Uzupełniającego Liceum Ogólnokształcącego z Zespołu Szkół nr 3 im. C.K. Norwida przy ul. Podgórnej 55 w Koszalinie,
31. Uchwała Nr XX/286/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie likwidacji I Uzupełniającego Liceum Ogólnokształcącego przy ul. Podgórnej 55 w Koszalinie,
32. Uchwała Nr XX/287/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie wyłączenia Technikum Samochodowego Uzupełniającego z Zespołu Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego przy ul. Gnieźnieńskiej 8 w Koszalinie,
33. Uchwała Nr XX/288/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie likwidacji Technikum Samochodowego Uzupełniającego przy ul. Gnieźnieńskiej 8 w Koszalinie,
34. Uchwała Nr XX/289/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie wyłączenia Technikum Elektrycznego Uzupełniającego z Zespołu Szkół nr 9 im. Romualda Traugutta przy ul. Jedności 9 w Koszalinie,
35. Uchwała Nr XX/290/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie likwidacji Technikum Elektrycznego Uzupełniającego przy ul. Jedności 9 w Koszalinie,
36. Uchwała Nr XX/291/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie wyłączenia Technikum Uzupełniającego Nr 1 z Zespołu Szkół nr 9 im. Romualda Traugutta przy ul. Jedności 9 w Koszalinie,
37. Uchwała Nr XX/292/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie likwidacji Technikum Uzupełniającego nr 1 przy ul. Jedności 9 w Koszalinie,

38. Uchwała Nr XX/293/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie wyłączenia Technikum Budowlanego Uzupełniającego z Zespołu Szkół nr 7 im. Bronisława Bukowskiego przy ul. Orłąt Lwowskich 18 w Koszalinie,
39. Uchwała Nr XX/294/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie likwidacji Technikum Budowlanego Uzupełniającego przy ul. Orłąt Lwowskich 18 w Koszalinie,
40. Uchwała Nr XX/295/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie wyłączenia V Liceum Profilowanego z Zespołu Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego przy ul. Gnieźnieńskiej 8 w Koszalinie,
41. Uchwała Nr XX/296/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie likwidacji V Liceum Profilowanego przy ul. Gnieźnieńskiej 8 w Koszalinie,
42. Uchwała Nr XX/297/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie wyłączenia VI Liceum Profilowanego z Zespołu Szkół nr 9 im. Romualda Traugutta przy ul. Jedności 9 w Koszalinie,
43. Uchwała Nr XX/298/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie likwidacji VI Liceum Profilowanego przy ul. Jedności 9 w Koszalinie,
44. Uchwała Nr XX/299/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie wyłączenia II Liceum Profilowanego z Zespołu Szkół nr 8 im. Tadeusza Kościuszki przy ul. Morskiej 108 w Koszalinie,
45. Uchwała Nr XX/300/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie likwidacji II Liceum Profilowanego przy ul. Morskiej 108 w Koszalinie,
46. Uchwała Nr XX/301/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie wyłączenia IV Liceum Profilowanego z Zespołu Szkół nr 7 im. Bronisława Bukowskiego przy ul. Orłąt Lwowskich 18 w Koszalinie,
47. Uchwała Nr XX/302/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie likwidacji IV Liceum Profilowanego przy ul. Orłąt Lwowskich 18 w Koszalinie,
48. Uchwała Nr XX/303/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie wyłączenia I Liceum Profilowanego z Zespołu Szkół nr 1 im. Mikołaja Kopernika przy ul. Andersa 30 w Koszalinie,
49. Uchwała Nr XX/304/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie likwidacji I Liceum Profilowanego przy ul. Andersa 30 w Koszalinie,
50. Uchwała Nr XX/305/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie wyłączenia Liceum Profilowanego dla Dorosłych z Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica przy ul. Jana Pawła II 17 w Koszalinie,
51. Uchwała Nr XX/306/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie likwidacji Liceum Profilowanego dla Dorosłych przy ul. Jana Pawła II 17 w Koszalinie,
52. Uchwała Nr XX/307/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie wyłączenia Uzupełniającego Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych z Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica przy ul. Jana Pawła II 17 w Koszalinie,
53. Uchwała Nr XX/308/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie likwidacji Uzupełniającego Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych przy ul. Jana Pawła II 17 w Koszalinie,
54. Uchwała Nr XX/309/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej nr 22 przy ul. Szkolnej 1 w Koszalinie,
55. Uchwała Nr XX/310/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku w sprawie utworzenia Szkoły Filialnej przy ul. Szkolnej 1 w Koszalinie podporządkowanej organizacyjnie Szkole Podstawowej nr 17 im. Orła Białego przy ul. Melchiora Wańkowicza 11 w Koszalinie,
56. Uchwała Nr XX/311/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin,
57. Uchwała Nr XX/312/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin,
58. Uchwała Nr XX/313/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 26 kwietnia 2012 roku zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin,
59. Uchwała Nr XXII/341/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 czerwca 2012 roku zmieniająca uchwałę w sprawie opłat za świadczenia udzielane przez przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin,

60. Uchwała Nr XXII/342/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 czerwca 2012 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości wykorzystywania dotacji dla publicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby prawne inne niż Gmina Miasto Koszalin lub osoby fizyczne,
61. Uchwała Nr XXII/343/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 czerwca 2012 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania przez Gminę Miasto Koszalin dotacji dla niepublicznych szkół i placówek oświatowych oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich wykorzystywania.

Spis tabel

Tabela 1. Projekty zrealizowane w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego.....	5
Tabela 2. Projekty zrealizowane w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki	6
Tabela 3. Projekty zrealizowane w ramach Programu „Uczenie się przez całe życie”	7
Tabela 4. Stan liczebny przedszkoli w roku szkolnym 2011/2012	27
Tabela 5. Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2011/2012 w Koszalinie	28
Tabela 6. Stan organizacji gimnazjów w roku szkolnym 2011/2012.....	28
Tabela 7. Stan organizacji szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2011/2012.....	29
Tabela 8. Średnia liczba uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2010 – 2012	31
Tabela 9. Wysokości udzielonych dotacji w latach 2010 – 2012	32
Tabela 10. Średnia liczba uczniów i kwoty dotacji w latach 2010 – 2012	33
Tabela 11. Średnie wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych w 2012 roku w okręgu OKE w Poznaniu	33
Tabela 12. Wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych w Koszalinie w 2012 roku	34
Tabela 13. Wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych w Koszalinie w 2012 roku według skali staninowej.....	34
Tabela 14. Zbiorcze wyniki egzaminu gimnazjalnego 2012.....	35
Tabela 15. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2012 r. – cz. humanistyczna	36
Tabela 16. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2012 roku – cz. matematyczno - przyrodnicza	36
Tabela 17. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2012 roku - języki obce	37
Tabela 18. Zbiorcze wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2012 roku	37
Tabela 19. Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2011 i 2012 w szkołach	38
Tabela 20. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych	39
Tabela 21. Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących.....	39
Tabela 22. Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach profilowanych	39
Tabela 23. Zdawalność egzaminu w poszczególnych zawodach technikalnych w technikach.....	40
Tabela 24. Zdawalność egzaminu w poszczególnych zawodach robotniczych.....	40
Tabela 25. Osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.....	41
Tabela 26. Osiągnięcia w konkursach artystycznych	45
Tabela 27. Środki finansowe na realizację zajęć pozalekcyjnych w szkołach.....	47
Tabela 28. Podział środków na program wspierania uczniów przygotowujących się do egzaminów zewnętrznych w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych.....	48
Tabela 29. Źródła finansowania zajęć w 2011 roku.....	49
Tabela 30. Zajęcia realizowane we wszystkich szkołach w 2011 roku.....	50
Tabela 31. Liczba godzin zajęć zrealizowanych z uczniami w ramach art. 42 KN w 2011 roku	50
Tabela 32. Liczba godzin zajęć zrealizowanych z uczniami w ramach art. 42 KN w szkołach podstawowych.....	50

Tabela 33. Liczba godzin zajęć zrealizowanych z uczniami w ramach art. 42 KN w gimnazjach w 2011 roku.....	51
Tabela 34. Liczba godzin zajęć zrealizowanych z uczniami w ramach art. 42 KN	51
Tabela 35. Zestawienie zbiorcze liczby uczniów biorących udział w zajęciach sportowych w 2011 roku.....	52
Tabela 36. Udział uczniów w zajęciach sportowych 2011 roku.....	52
Tabela 37. Liczba godzin zajęć sportowych realizowanych w szkołach	53
Tabela 38. Liczba godzin zajęć sportowych realizowanych w szkołach	53
Tabela 39. Sukcesy sportowe Szkoły Podstawowej nr 1.....	55
Tabela 40. Sukcesy sportowe Gimnazjum nr 1.....	56
Tabela 41. Sukcesy sportowe uczniów koszalińskich placówek	56
Tabela 42. Wojewódzkie igrzyska młodzieży szkolnej	59
Tabela 43. Wojewódzka gimnazjada	59
Tabela 44. Wojewódzka licealiada	59
Tabela 45. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2009/2010, 2010/2011 i 2011/2012.....	62
Tabela 46. Program rządowy wspierania uczniów „Wyprawka szkolna” w latach 2009 – 2012	63
Tabela 47. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2011-2012	65